FANS | CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

RELATÓRIO PARCIAL 2024

IDENTIFICAÇÃO

Endereço:

Rua Ligia Rodrigues, 600 – Fausto Pinto da Fonseca

Telefone: (37) 3226-8200

Endereço eletrônico: coordproex@fans.edu.br

Endereço site: www.fans.edu.br

Município de Nova Serrana – Estado de Minas Gerais

Mantenedora: 01276 – Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca

I.E.S.: 01940 – Faculdade de Nova Serrana

Campus: – Faculdade de Nova Serrana

Credenciamento:

Portaria nº 2.923 de 14 de dezembro de 2001 – MEC

Composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA

Período de mandato da CPA – de dois anos

Ato de designação da CPA – período de 05/07/2023 a 05/07/2025, conforme Portaria nº.040 de 06/07/2023

Lucas Alves Gontijo	Poder Público / Saúde
Willian Carlos Ferreira Barcelos	Poder Público / Câmara de vereadores
Daniel de Mello Machado	Sociedade Civil/ Ensino Profissionalizante
Ciro Antonio Pereira Lemos	Corpo Docente - Direito
Gilson Geraldo de Bessas	Corpo Docente - Pedagogia
Luiz Carlos Ribeiro	Corpo Docente – Ciências Contábeis
Rafael Henriques Nogueira Diniz	Corpo Docente – Engenharia de Software
Helena Maria Ferreira	Corpo Docente – Psicologia
Anderson Baptista Leite	Corpo Docente - Administração
Bruna Genoveva Nunes dos Santos	Corpo Administrativo
Franciane Machado Lamoia	Corpo Administrativo
Eliane Nunes dos Santos	Discente – Curso Psicologia
Isabela Coelho Morais	Discente – Curso Administração
Jean Lucas Gontijo Ferreira	Discente – Curso Ciências Contábeis
Ewerton Borini Júnior	Discente – Curso de Pedagogia
Rita de Cássia Batista Cavalcante	Discente – Curso de Direito

Novos representantes formam a Comissão atendendo as exigências do CONAES sobre a paridade de seus membros e representações, o que fortalece e diversifica o número dos que integram e avaliam a Instituição. Ao mesmo tempo, isso faz com que seja possível estabelecer novos parâmetros, sugestões e visões sobre a avaliação e seus resultados. A nova comissão é um ponto positivo para a CPA, pois a inovação pode levar a abordagens mais eficazes na avaliação e aprimoramento institucional.

1.1. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Plano de Ação
2006/2007 - Parcial

2007/2008 - Parcial

2008/2009 - Parcial

2009/2010 - Parcial

2010/2011 - Parcial

2011/2012 - Parcial

2012/2013 - Parcial

2013/2014 - Parcial

2014/2015 - Parcial

2015/2016 - Parcial

2016/2017 – CONSOLIDAD0

2017/2018 - Parcial

2018/2019 - Parcial

2019/2020 – Parcial (Pandemia)

2020/2021 – Parcial (Pandemia)

2021/2022 – Parcial

2022/2023 – Parcial

2023/2024 – CONSOLIDAD0
2024/2025 - Parcial

O Relatório que se refere ao ano de 2024 será de forma parcial.

1.1.1 Justificativa:

O processo de avaliação exige um planejamento e uma tomada de decisão eficiente para que se consiga atingir os objetivos e metas propostos. Torna-se necessário realizar uma sensibilização entre todos os componentes da IES, para que se sintam corresponsáveis pelo processo, e, ao mesmo tempo, promovam a continuidade do mesmo.

1.1.2 Objetivos:

- ✓ Avaliar a situação da IES, suas potencialidades e possibilidade de melhoria;
- ✓ Definir linhas de ação e contribuir para a realização das mesmas;
- ✓ Produzir uma visão diferenciada para as ações a serem realizadas;
- ✓ Conhecer a comunidade acadêmica e seus anseios e objetivos;
- ✓ Contribuir para o desenvolvimento da IES através do processo avaliativo;
- ✓ Promover melhorias e novas avaliações dos processos oferecidos;
- ✓ Criar espaço para uma gestão democrática e participativa.

1.1.3 Planejamento:

a) Sensibilização dos alunos, professores e demais funcionários – Divulgar os horários, propostas de trabalho e os principais objetivos da auto avaliação feita pela CPA;

b) Aplicação dos questionários – Aplicar os questionários em todos os segmentos da IES (Corpo Discente, Corpo Docente, Corpo Técnico Administrativo , Sociedade Civil) e promover o recolhimento das informações em menor prazo possível, para não permitir esquecimentos ou procrastinações. Os questionários não foram aplicados junto a Prova F, uma vez que no ano anterior gerou certos trasntornos e não haveria muito tempo para responder aos questionários e resolver a prova nos Cursos de Direito e Ciências Contábeis, por terem modificado o padrão de prova e a quantidade de questões. A CPA optou pela aplicação em momento mais adequado.

c) Aplicação dos questionários para alunos egressos – foi enviado através de e-mail para os alunos cadastrados na CPA, promover o cadastro dos alunos que formaram mais recentes, disponibilizar questionários no site para facilitar as respostas dos egressos;

d) Aplicação de questionários – foi aplicado um questionários para a população local e Sociedade Civil, sobre a importância da IES para a comunidade;

e) Montagem do Relatório – A montagem do relatório será feita pelo funcionário Gilson Geraldo de Bessas e pela coordenadora do PROEX, no que se trata da tabulação dos dados e estruturação do relatório, o mesmo será acompanhando pela Comissão;

f) Apresentação e entrega do relatório – a partir das reuniões da Comissão para

discutir e ajustar conforme as necessidades, encaminhar o relatório para o PROEX quando será postado no e- MEC e encaminhado para a Diretoria da Fundação e da IES;

g) Foi promovida uma apresentação para os alunos através de relatórios parciais afixados nos painéis da IES e também através de reuniões com todos os alunos e professores de cada curso separadamente.

A avaliação do processo foi feita a partir das atividades desenvolvidas pela CPA, conforme o quadro abaixo. No primeiro semestre, foi possível reestruturar as propostas de trabalho, reorganizar a CPA, nomeação de novos membros e montar o Plano de Ação. Novos questionários foram aplicados no segundo semestre através de formulário eletrônico do google forms.

2 - **METODOLOGIA**

1.1.4 Instrumentos:

O trabalho foi feito com base em questionário estruturado, conforme sugestão do SINAES, cujas perguntas são antecipadamente formuladas. Algumas perguntas foram ajustadas conforme as necessidades da IES e dos alunos. Foi utilizada uma linha de perguntas ordenadas que foram respondidas na ausência do entrevistador. O trabalho de pesquisa é exploratório quanti-qualitativo, sendo que os dados coletados foram traduzidos em números para serem analisados e qualificados. Os membros da CPA acompanharam os resultados de cada parte do relatório, para que fizessem suas considerações. Ao final, foi consolidado com o aval de toda a Equipe.

1.1.5 Segmentos:

Os segmentos da comunidade acadêmica são:

1- Alunos de todos os períodos vigentes na data da aplicação;

2- Docentes atuantes em todos os períodos vigentes;

3- Funcionários do setor técnico administrativo;

4- Alunos egressos através de e-mails, WhatsApp e questionários disponíveis no https://docs.google.com/forms/d/1sLm7N1F1IUnhhEWjGb39D9WKj71q7tYsAFiPioNxS4Q/edit

5- Sociedade Civil onde a IES está inserida, através de WhatsApp e questionários disponíveis no https://docs.google.com/forms/d/1yBt6BjiqwxqkjW21_dN9paQ1tns-ZaV-rriwFrg2ei8/edit

2.1. Análise dos dados:

A Comissão pesquisou junto aos alunos através de Formulários eletrônicos que ficaram disponíveis nos dias 01 a 30 de novembro de 2024. Foi amplamente divulgado através dos grupos de

WhatsApp entre professores e representantes de turmas, através do NAAP e redes sociais da Instituição. Em relação aos professores e demais funcionários também foi estipulada a mesma data base para responderem os questionários. Em alguns momentos foram coletados os resultados dos relatórios anteriores para fazer os comparativos. Os dados coletados foram analisados de acordo com a sua origem: plataforma do Google Forms, onde foram efetivados os gráficos com os resultados obtidos. Sobre as questões de livre resposta foram analisadas individualmente, com a intenção de verificar os pontos positivos e negativos expressos pelos segmentos. Assim, foi criado um quadro de informações dividido conforme o setor, para facilitar a visualização e apontar as soluções necessárias. Algumas informações foram aglutinadas por se tratar de respostas iguais.

HISTÓRICO DO MUNICÍPIO

Em meio às serras surge uma pequena cidade e que rapidamente se tornou grande. Localizada na região do alto São Francisco, Centro Oeste de Minas Gerais, Nova Serrana fica na região de busca do ouro, no Brasil do século XVIII, onde cidades como Ouro Preto, Diamantina, Sabará, São João Del Rei, Pitangui, dentre outras, se tornaram centros urbanos importantes. Nova Serrana surgiu na região de Pitangui[2], uma terra habitada pelos índios Cataguases, como apontam os achados em cerâmica (igaçabas[3], panelas e/ou vasos) e outros artefatos. A nação dos Cataguás reinou desde o sul de Minas, e eram mais aterrorizantes aos paulistas. Esta população indígena foi dividida em duas hordas: uma que subiu o rio São Francisco e outra que desceu o rio Paraíba. Félix Jaques se uniu aos índios Tremembés, transpôs a Serra da Mantiqueira e entrou em guerra contra os *catu-auá* (gente boa) para repeli-los para os sertões de Pium-i e do Tamanduá, "dando tempo a Lourenço Castanho, que de propósito entrou contra eles, desbaratou-os no lugar por isso chamado Conquista, e deixou então livre e desembaraçada a entrada do Rio Grande e dos Campos Gerais (1675)". É por isso que em várias localidades desta região se encontra uma relação muito grande com o termo "Conquista", "Fazenda da Conquista", "Ribeirão Conquista" e outras nomeações referentes a este fato. Mais tarde a região foi tomada por escravos fugitivos com formações de Quilombos. Como "na vizinhança, o Quilombo da Saúde, chamado também de Quilombo do Lambari, ou ainda, Quilombo dos Coqueiros. Este núcleo de escravos fugitivos situava-se, aproximadamente, onde hoje abrange as regiões de Cana do Reino e Engenho, e chegava até a Cachoeira ou Fazenda dos Crioulos. (...) Não há registro explícito sobre o fim desses quilombos no território de Nova Serrana nem tampouco sobre os seus autores."[6] Em outros relatos apresentam a existência destes Quilombos na região de Nova Serrana.

> Em 1809, por ocasião do falecimento de Laurinda Maria Clara, a segunda das três esposas de José Correia de Melo, no seu inventário de partilha constavam terras situadas no Mato Dentro e na Barra do Macuco. A fazenda Mato Dentro era assim descrita: '...Huma Fazenda de Agricultura e Campos denominada matto dentro que parte com o Quilombo com Domingos da Costa ou seos erdeiros e com Manoel Antônio Teixeira e com a Boa Vista com suas casas de vivendas cobertas de telhas que sendo vistas e examinadas por elles avaliadores...'. Esse Quilombo tomava terras dos atuais municípios de Leandro Ferreira, Conceição do Pará e Nova Serrana.

Mais tarde havia, na região, fazendas destinadas à agricultura e com o trabalho escravo largamente explorado na cultura de algodão, mandioca, fumo e cana de açúcar, bem como nos engenhos de açúcar e nas fábricas de polvilho e de farinha de mandioca.[9] Da mesma forma que se encontram ruínas de fazendas de engenho e senzalas, no distrito de Boa Vista de Minas.

O desenvolvimento da cidade é, em parte, devido ao fato do "Cercado" localizar-se no ponto por onde passavam as bandeiras partidas de São Paulo, na direção das regiões auríferas do Centro de Minas Gerais e sul do estado de Goiás. Para outros, "Cercado" foi um ponto de pousada de viajantes que partiam de São Paulo, percorrendo estradas no contrabando de ouro. Como no lugar existia um cercado para a guarda de animais dos viajantes, o povoado ficou conhecido com o nome de "Cercado". "À época dos primeiros descobertos auríferos nas Minas Gerais, o vale do Rio São Francisco se achava

povoado e repleto de 'currais', denominação das fazendas dedicadas à criação de gado, dentre as quais muitas pertencentes à Companhia de Jesus", ao longo das trilhas abertas, surgiram as primeiras hospedarias, fazendas e povoados. Nesta época "núcleos começam a pontilhar-se pela região [das Minas], e muito rapidamente se multiplicaram, praticamente por quantas 'catas' ou minerações que se instalavam". Os sertanistas paulistas que conquistaram a região e "que além de percorrerem o 'oeste mineiro', estabeleceram na região as primeiras fazendas, no vale entre os rios Paraopeba e Pará, que à época era chamado Rio Pitangui." Após a abertura de novos caminhos que ligassem o sul da capitania de Minas às minas de Pitangui e Paracatu, "que se deu a fundação da Fazenda Barra Grande do Cercado, embrião do Distrito do 'Cercado', criado em 1869." O progresso do arraial não foi incentivado pelas lavras de ouro e sim pela cultura do algodão e criação de gado, portanto, produtor e fornecedor de couro, incrementada em grande parte por três famílias de portugueses que aqui se radicaram: os "Pinto da Fonseca", "Rodrigues de Carvalho" e os "Soares Silva". Mais tarde a região foi denominada como Distrito de *"Cercado de Pitangui".* Os ranchos desempenhavam um papel importante à beira das estradas e eram importantes na economia das regiões transitadas por tropeiros e viajantes. Eram nesses lugares que as tropas abasteciam para seguirem viagem, compravam milho para as mulas, se alimentavam e descansavam nessas paradas. Eram nesses arredores que se encontrava também a venda que abastecia os moradores da região. Por ali se encontravam diversas mercadorias como "a cachaça, o sal, o açúcar, o feijão, a carne seca, até ferraduras, fumo em corda, armas de fogo, cabeças de alho e livro de missa." As vendas eram espaços quase que mágicos e que duraram longos períodos;

Em Nova Serrana até no final da década de 1970 estas vendas eram parte da vida da comunidade, onde se podia comprar na caderneta, os cereais se encontravam à granel colocados em sacos, tudo se misturava, tanto as mercadorias como os cheiros de cada uma delas. Era necessária uma boa procura para encontrar o que se queria comprar; isso ocorria nas vendas do Valdeci e do Veli do Tatico, ou na venda do Zé Picolé em Divinópolis, "com seu boneco de madeira com colares de linguiça e balas, onde até os doces de leite na palha de milho se acomodavam dentro de botinas, as vendas eram mágicas, esotéricas e cheias de surpresas".

Outro fator importante para a formação do povoado do "Cercado" foi o conserto de selas, que com o trabalho com o couro iniciou-se o artesanato para o conserto e fabricação de calçado. Legítimos e pioneiros possuidores do solo "cercadense" foram, sem dúvida, os valentes construtores das vias que permitiram o acesso aos sertões bravios, e que a duras penas, levantaram seus primeiros ranchos, produziram e povoaram o lugar. Os primeiros artesãos do couro apareceram na região após a segunda geração dos primeiros povoadores. Nesta época, quase todas as pessoas andavam descalço, o que ocorreu até mesmo nos primeiros tempos da emancipação de Nova Serrana. Um Senhor chamado João Soares Vieira, iniciou o ramo de sapataria fabricando botas. Comprou uma 'banca' completa: uma

mesa, sovela, torquês, martelo, avental, lamparina, etc... Existiu um outro sapateiro, morador do Cercado, por volta de 1844, chamado Antônio Ferreira de Carvalho. Foi ele o responsável pela confecção de botas durante muitos anos. O sapateiro Antônio era também seleiro e, ao que tudo indica era um escultor, pois cabia a ele confeccionar as formas de madeira adequadas para os pés do cliente. Jacinto Martins Vieira, que era seu cliente, usava a bota chamada, na época, "cano canhão", com o cano comprido, terminando próximo aos joelhos com uma dobra para o exterior (...). A Fabricação de botas continuou por muito tempo, até a chegada da confecção de sapatos.

Numa distância de oito quilômetros da sede até o Distrito da Estação do Cercado, passava o trem. "Seu apito que ecoava ao longe, de tempos em tempos, alegrava o cercadense, fazendo-o crer que o progresso chegaria rápido". A estrada de ferro que vinha de São João Del-Rei até Divinópolis, seguia seu curso passando por São Gonçalo do Pará, Cercado, Pitangui e Bom Despacho, "a inauguração do trecho até São João Del-Rei com 100km de extensão, ocorreu em 28 de agosto de 1881, com a presença do imperador D. Pedro II". Por obra da empresa privada Estrada de Ferro Oeste de Minas (EFOM), a extensão da ferrovia começou a passar pelo Cercado em 01 de fevereiro de 1894. Os trilhos levavam muitas pessoas para fazerem suas compras, vendas de sapatos ou mesmo para estudarem em Pitangui, CORGOZINHO intitula como *"o trem do sertão".* A partir de 1940, *"o apito [do trem] não mais foi ouvido"*[4] sabe-se somente que o trem parou de circular nesta região por determinações federais, o que não aconteceu em Divinópolis.

Com o desenvolvimento da região e as dificuldades encontradas ao longo das viagens apareceram as devoções trazidas pela cultura católica portuguesa, a religião e religiosidade destes povoados se desenvolveram durante o processo de mineração nos povoamentos. Depois dos cultos domiciliares e a necessidade de uma capela que foi construída por volta de 1909 a 1912, foi criada a paróquia de São Sebastião, em 20 de janeiro 1924, na "Freguesia de Nossa Senhora do Pilar de Pitangui", diocese de Belo Horizonte. Em 1930 o pequeno Arraial contava com um pequeno número de casas, a Igreja, o cemitério e quatro ruas principais: a Rua da Varge[25] (hoje a Rua Pará de Minas), a Rua de Baixo (Rua Dimas Guimarães), a Rua do Meio (Rua Frei Anselmo) e a Rua de Cima (Rua São Geraldo).

O movimento das sapatarias acontecia bem antes da instalação da primeira indústria registrada, foi marcada por dificuldades e quase não sobreviveu, como bem descreve JÚNIOR (1984):

> Após o ano de 1930, quando o Brasil passou por uma forte crise na sua agricultura, também o Cercado sentiu as dores. Se já era uma região pobre, tornou-se ainda mais. Foi nessa situação que surgiram alguns poucos manufatureiros de couro. Fabricavam botinas, chinelas alpercatas (o povo da região dizia: precatas), arreios e, às vezes sapatos. Era tudo artesanal, desde o processo de curtição do couro até o feitio do calçado. Cada par de calçado era feito sob a medida do pé do comprador. Nesse tempo, ainda não se conheciam as formas para calçados. Segundo informações dos mais antigos, esse foi um tempo difícil no Cercado, muito trabalho, pouco dinheiro e o povo sofrendo muito.

As sapatarias começaram a existir por volta de 1941. Quando o Senhor "Geny José Ferreira teve como

mestre, Venerando Viana, exímio sapateiro e proprietário da sapataria Vitória, em Bom Despacho", onde fazia botinas para a polícia. Uma vez que não podia mais ficar no povoado do Cercado, devido alguns conflitos com a família ele foi para Bom Despacho tentar a uma vida melhor. "A produção inicial da Sapataria de Geny, registrada com o nome de Fábrica de Calçados Oeste, era pequena fabricava cerca de vinte pares de botinas por dia, de forma muito artesanal (...)". Antes fazia tudo à mão, depois comprou uma máquina, mas ainda usava pregos e grude para fabricar suas botinas. Este contato trazia a primeira indústria de calçados para o município e deixava outros sapateiros importantes para a cidade, como o José Pinto Firmino ('Pintinho'), José Silva Almeida ('Zezito'), Valdomiro Amaral ('Milo'), Alvimar Coelho, Sebastião Fábio ('Pedro Rosa') e Romeu Coelho.

O senhor Igerci Ferreira da Silva também montou uma sapataria e uma loja onde fabricava e vendia seus produtos. Teve mais sucesso e permaneceu mais tempo na atividade e na cidade. Mais tarde foi para Divinópolis, onde criou o Curtume CICA, mais tarde denominado Curtidora União Ltda.[30] O senhor Igerci ampliou o sistema de vendas, muitas das vezes o produto era levado por ele mesmo aos fornecedores, mas já mantia os primeiros contados com representantes de vendas. O sistema de transporte era precário, e basicamente o único na época, as botinas produzidas eram levadas para outras cidades em lombos de cavalos e embalados em sacos de linhagem.

Todo esse crescimento da indústria de calçados coincidia com a emancipação política de Nova Serrana. As primeiras indústrias surgiram com características estritamente domésticas, onde a própria família assumia todo o serviço. O couro era produzido no município e mais tarde era necessário buscar insumos em Belo Horizonte. As fábricas, em sua simplicidade, produziam pequenas quantidades de calçados e que atendia apenas ao mercado da região de Minas Gerais.

Outro precursor da indústria calçadista em Nova Serrana foi o Sr. Horácio Navarro, que trouxe as primeiras máquinas de costura para o município, a partir de então, o distrito do Cercado iniciava uma nova era, a do desenvolvimento calçadista. Este protagonismo deixou dois seguidores e, posteriormente, grandes empresários: Alexandre José Ferreira Neto ('Santico') e Joaquim Pinto Firmino ('Pintão'). Essas primeiras sapatarias contaram com um suporte de matérias-primas provenientes do próprio município, pois na região haviam pequenos curtumes, o que exigia pouca importação de outros materiais. Era a época da botina confeccionada em couro e somente após a emancipação político-administrativa do Município e com a implantação de estruturas adequadas para a industrialização é que essa atividade ergueu-se[32] e atendeu as necessidades da indústria local por um período que foi aos poucos sendo substituída pela fabricação de sapatos e de botas masculinas.

No ano de 1954, o Distrito foi elevado à categoria de cidade,[33] tendo a instalação ocorrida em 01 de janeiro de 1954, nas dependências do Grupo Escolar Major Agenor, com participação popular e com a presença de autoridades como Pedro Martins do Espírito Santo (Juiz de Paz), Dr. Paulo Campos Guimarães, deputado estadual, Antero Rocha Prefeito Municipal de Pitangui, Dr. Sebastião Guimarães Prefeito Municipal de Divinópolis, Dr. Gumercindo Gomes Guimarães advogado em Pitangui e o Pe.

Antônio Pontelo, pároco de Pitangui.[34] O nome de Nova Serrana e a data de instalação da cidade se deve à José Batista de Freitas, que também faz uma homenagem à cidade de Pitangui, antes conhecida na região como Velha Serrana. O início da administração deveria ocorrer a partir de 1º de janeiro de 1954, e para gerir provisoriamente a nova cidade até as eleições, foi nomeado pelo Governador do Estado, o funcionário público Geraldo Magela Pereira, que cuidou de organizar as bases para o futuro prefeito. Comprou móveis e máquinas; encampou todas as escolas rurais; elaborou o Código de Postura Tributária e demais regulamentos municipais. No final de 1954, foram eleitos, Dr. Rafael Costa Cruz Filgueira e o vice-prefeito Dimas Guimarães. Devido às dificuldades de presença constante no município e o afastamento superior a quinze dias, Dr. Rafael teve seu mandato caçado e substituído pelo vice Sr. Dimas[35] Guimarães, que renunciou o cargo em 09 de julho de 1957. Percebe-se que o início da instalação do município a estabilidade política também se encontrava um tanto conturbada e até mesmo sem estruturas. Segundo os dados do Recenseamento Geral de 1950, a população local era de 5.286 habitantes e as estimativas do Departamento Estadual de Estatísticas de Minas Gerais apresentam 5.630 pessoas como sua provável população e uma densidade demográfica de 19 habitantes por quilômetro quadrado.[36] Atualmente a população apresenta um salto nas contagens do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a cidade cresceu nos últimos dez anos, algo surpreendente aos olhos dos governos, afinal, é a cidade que mais cresceu no estado de Minas Gerais, contava com 37.447 habitantes em 2000 e atinge hoje a marca de 87.260[37] habitantes, um crescimento na ordem de 142,91%. Nova Serrana lidera crescimento de população na região.

Crescimento demográfico de Nova Serrana[38]

Ano	Nova Serrana	Pará de Minas	Bom Despacho	Perdigão	Araújos	Moema	Leandro Ferreira
1940	5.623	-	16.257	-	-	2.773	**4.350**
1950	5.286	-	25.863	-	-	-	**-**
1960	5.426	-	23.910	-	-	4.169	**4.370**
1970	6.577	-	27.825	-	-	4.358	**4.365**
1980	9.275	-	29.391	-	-	5.096	**2.771**
1991	17.913	-	33.330	-	-	5.505	**2.928**
1996	27.507	-	37.669	-	-	5.887	**3.071**
2000	37.447	-	39.943	5.707	6.217	6.513	**3.227**
2007	60.220	-	42.215	7.318	7.203	6.746	**2.955**
2010	73.699	84.215	45.626	8.912	7.884	7.028	**3.205**
2011	76.482	-	46.061	9.159	8.011	7.068	**3.204**
2012	79.174	-	46.482	9.396	8.135	7.106	**3.202**
2013	84.550	-	48.350	9.943	8.517	7.363	**3.296**
2014	87.260	90.306	48.802	10.185	8.645	7.406	**3.297**

.

Ano	Nova Serrana	Pará de Minas	Bom Despacho	Perdigão	Araújos	Moema	Leandro Ferreira
2015	89.859	91.158	49.236	10.416	8.768	7.448	**3.298**
2016	92.332	-	-	-	-	-	-
2017	94.681	92.739	50.042	10.846	8.996	7.525	**3.300**
2018	99.770	93.101	50.166	11.249	9.142	7.479	**3.233**
2019	105.450	93.969	50.605	11.506	9.273	7.517	**3.229**
2020	105.520	94.808	51.028	11.755	9.401	7.554	**3.226**
2021	106.256	95.502	51.157	11.809	9.497	7.568	**3.224**
2022	**105.552**	**97.139**	**51.737**	**12.268**	**9.199**	**7.548**	**3.199**

Quadro – Comparativo Inter-censos, IBGE, 2022

A cidade de Nova Serrana, não só deixou de ser o "Cercado de Pitangui", como também atingiu novos patamares do mundo contemporâneo. Apresenta em seu calendário de atividades a participação em feiras nacionais e até mesmo internacionais para a divulgação e venda do principal produto que é o calçado. O Sindicato Intermunicipal da Indústria realiza três feiras anuais, uma de produtos relacionados à fabricação de calçados e outras duas com o próprio calçado produzido na região, através do Sindicado Intermunicipal da Indústria de Calçados de Nova Serrana (SINDINOVA). Considerada a capital nacional do calçado esportivo, Nova Serrana produz uma ordem de 33 mil pares de calçados por dia, ocupa assim o primeiro lugar no ranking nacional de produção de calçados, com 850 empresas, produção de 105 milhões de pares por ano, além de gerarem 20 mil empregos diretos. Criado em julho de 1991, o Sindicato Intermunicipal da Indústria do Calçado de Nova Serrana tornou-se capital nacional do calçado esportivo, sediando há um bom tempo as feiras: Nova Serrana Feira e Moda e FEBRAC, além de outros eventos relacionados com o mercado calçadista. Em 1º de outubro de 2010 entrou em vigor a redução do ICMS para o setor calçadista o que alavanca o segmento, gerando novos empregos. Incentivo fiscal do governo estadual ajudou e muito na economia local.

Segundo a Abicalçados (Associação Brasileira das Indústrias de Calçados), em 2011 Nova Serrana produziu 110 milhões de pares, a mesma quantidade de 2010. Entretanto a estagnação foi considerada "satisfatória", devido a crise na Europa e Estados Unidos.

Sendo uma cidade que gera muitos empregos, a mão de obra qualificada sempre foi uma grande ameaça às empresas. Pensando no desenvolvimento econômico, o Sebrae abriu uma unidade, a princípio funcionando no espaço do SINDINOVA, e em 2011 foi inauguraram a sede própria.

A cidade teve um crescimento significativo, e faz grande diferença na economia do Estado e do País. Em confirmação a isto é que mais de 150 marcas participaram da 39ª Couromoda em São Paulo. A Couromoda é o maior ponto de encontro do setor coureiro-calçadista nacional e uma referência importante para todo o trade mundial. Durante quatro dias, a feira espera receber mais de 90 mil

profissionais, incluindo lojistas, distribuidores e atacadistas de todo o Brasil, além de compradores internacionais de outros 64 países.

Em 2012, foi um ano de superação. Assim pode ser a definição para o polo calçadista de Nova Serrana, em Minas Gerais. Com queda na produção no primeiro semestre e recuperação acima do previsto no segundo, o ano fecha com fabricação de 105 milhões de pares, o que significa um recuo de 4,5% na produção em relação a 2011, quando foram produzidos 110 milhões.

Uma recessão menor que a produção calçadista nacional, que de acordo como último índice fornecido pelo IBGE, diminuiu em 5,2% no acumulado de janeiro a setembro deste ano no comparativo como mesmo período de 2011. Marcado pelo reposicionamento de mercado, 2012 foi um período em que muitas empresas passaram por uma transição na produção.

O diretor do Sindicato Intermunicipal das Indústrias de Calçados de Nova Serrana (SINDINOVA), Júnior César Silva, explica que essa mudança contribui para o polo de Nova Serrana ter um melhor balanço que o cenário nacional do setor calçadista. “Até 2011, a produção do polo era com predominância do esportivo. Em 2012 o feminino já atingiu 40% de todo montante” afirma Silva, explicando também que essa reestruturação impacta diretamente na quantidade de pares fabricados. “O tempo e o custo de produção são menores. Com isso, o número de calçados femininos produzidos em um único dia chega a ser o dobro do de tênis fabricados”, revela. De acordo com a Associação Brasileira das Indústrias de Calçados (Abicalçados), no comparativo mensal referente ao mês de setembro, o índice de produção calçadista nacional cai ainda mais, diminuindo 9,7%. “Contrariando esse cenário, o polo calçadista de Nova Serrana aumentou sua produção nesse período, em virtude dos pedidos de fim de ano”, ressalta Silva.

Ainda segundo a Abicalçados, o volume de vendas de calçados aumentou em 2,6% no comparativo dos primeiros oito meses desse ano com o mesmo período de 2011. A motivação é o aumento das importações predatórias, especialmente dos calçados asiáticos. A entrada de calçados no período de janeiro a outubro cresceu 17% quando as exportações caíram, no mesmo período, 15,3%. “O que mostra que a concorrência desleal dos países asiáticos continua assombrando a produção no País”, afirma Silva (2007).

As perspectivas para 2013 são de crescimento, tanto de mercado, quanto de produção. “Em análise de dados divulgados pela Federação das Indústrias do Estado de Minas Gerais (FIEMG), podemos perceber que os próximos três anos têm expectativa de crescimento da indústria, principalmente motivado pelos grandes eventos esportivos que o País vai receber”, conclui Silva.

Em 2013, a cidade foi definida como a cidade que mais cresce em Minas Gerais e muito jovem completou 60 anos. Foram inúmeros motivos para comemorar seis décadas de crescimento, desenvolvimento, oportunidades de emprego e esperança de uma vida melhor. O marco desse crescimento foi a duplicação da BR-262 até Belo Horizonte, que ajudou muito no escoamento de mercadorias e no acesso até a capital.

Em 2014, a duplicação do trecho urbano foi um marco de suma importância, devido a nova fase de organização da estrutura da cidade, melhoria no trânsito e mais ainda a prevenção contra acidentes. Ainda assim a cidade é marcada, como a grande parte das cidades do país, por altos índices de violência e criminalidade, devido ao inchaço dos grandes centros e a grande migração para as cidades do interior, principalmente aquelas que oferecem mais empregos e estão em escalas significantes de desenvolvimento, como é o caso de Nova Serrana.

O ano de 2015 foi marcado pelo crescimento do perímetro urbano. Foram abertos mais de dez novos loteamentos em toda cidade. Uma situação prevista no Plano Diretor em 2007, quando o alto custo de vida era definido pela especulação imobiliária, tanto no valor dos terrenos como dos alugueis. Estes valores sofreram uma queda significante não só pela proposta do Poder Público, mas também pela crise econômica em que todo o país passou a enfrentar. Outro fator relevante foi o início das aprovações e infraestrutura para a construção do Hospital Público na cidade, que depois de aprovados os projetos arquitetônicos pelos órgãos de saúde, o terreno definido e as obras iniciais implantadas (asfalto, energia, saneamento), foi que definiram-se as verbas iniciais para a construção. As eleições de 2016 surpreenderam a população local, uma vez que interrompeu um processo que alternava as candidaturas dos empresários Paulo César de Freitas (1989-1992; 1997-2000; 2009- 2012 e Joel Pinto Martins (1993-1996; 2001-2004; 2005-2008; 2013-2016). O candidato Euzébio Rodrigues Lago (PMDB) venceu as eleições com 59,73% dos votos válidos, mudando o quadro político da cidade. O ano de 2017, foi de novos desafios para a cidade, um novo governo e novas propostas de mudanças.

Em 2023, a cidade de Nova Serrana foi considerada como a terceira colocada no ranking de 2023 como melhor cidade para fazer negócios na indústria. O levantamento foi divulgado pela Revista Exame e considera todo o país, sendo Joinville (SC) e Caxias do Sul (RS), respectivamente, a primeira e a segunda na colocação.

Nova Serrana ficou com 4.578 IQM 2023, com apenas uma diferença de apenas 44 para a segunda colocada no país (Caxias do Sul com 4.622) e 73 para a primeira (Joinville - 4.651). Em Minas Gerais, Betim ficou em segundo lugar com 4.425 (153 a menos do IQM, comparado com Nova Serrana) e em terceiro Nova Lima com 4.224 (diferença de menos 354 do IQM, em relação a Nova Serrana).

Em 2024, Nova Serrana, alcançou marcos significativos em diversas áreas, como Crescimento populacional: A população da cidade ultrapassou 112 mil habitantes, refletindo seu contínuo desenvolvimento e atração de novos moradores. Desenvolvimento sustentável: Nova Serrana conquistou a 4ª posição no ranking de Desenvolvimento Sustentável entre os 853 municípios de Minas Gerais e a 33ª colocação no cenário nacional, evidenciando seu compromisso com práticas sustentáveis e qualidade de vida. Compromisso político: Em setembro de 2024, os candidatos à prefeitura para o mandato 2025-2028 firmaram compromisso com as pautas do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social, demonstrando uma união em prol do progresso econômico e social da cidade. Eventos culturais: A cidade sediou a 2ª edição do Serrana Graffiti nos dias 28 e 29 de setembro de 2024,

transformando o Radical Park em uma galeria de arte urbana a céu aberto e promovendo a cultura Hip Hop. Tradição religiosa: Entre 1º e 3 de novembro de 2024, ocorreu a tradicional Festa de Nossa Senhora do Rosário no distrito de Boa Vista, celebrando quase 100 anos de história e mantendo viva a cultura afro-brasileira na região. Esses acontecimentos destacam o dinamismo e a evolução de Nova Serrana ao longo de 2024, consolidando sua posição como uma das cidades mais promissoras de Minas Gerais.

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

Em 09 de novembro de 2000, foi instituída pela Senhora Maria Zeli Diniz Fonseca, a Fundação "Fausto Pinto da Fonseca", quando foi lavrada a escritura pública de doação de 20 mil metros quadrados de terreno, numa área denominada "Chapadão", localizada no Bairro Fausto Pinto da Fonseca, para a construção da Instituição de Ensino Superior de Nova Serrana.

A Fundação criada é sem fins lucrativos, de cunho não governamental e que tem como objetivos o ensino, a pesquisa e a extensão em Nova Serrana e região. Teve como sócios fundadores: Joel Pinto Martins, José Manoel Filho, José Silva Almeida, Carmélia Teles da Silva Saldanha, Lucília Guimarães Amaral, Jane Chirley Brandão, Higino Luiz Martins *(in memorian)*, Ronaldo Baya Souza (*in memorian)*, Edilson Teodoro Amaral, Vanilce Teodoro Amaral, João Sebastião Neto, Maria Verônica Amaral Fonseca, Rita de Cássia Amaral, Willian Mesquita Gontijo, Edson Batista de Assis, José Eustáquio Ferreira, Jarbas Pinto Martins, Júnior César Silva e Adélia de Souza Mendes.

Em Assembleia Geral dos sócios fundadores na sede do Sindicado Intermunicipal de Indústria Calçadista de Nova Serrana (SINDINOVA), foi eleita a primeira diretoria da Fundação formada por: senhor José Silva Almeida como presidente e como vice o senhor Edson Batista de Assis. No dia 18 de novembro de 2000 foi eleita a primeira diretoria para a Instituição de Ensino que criava a Faculdade de Nova Serrana (FANS), tendo como diretora a senhora Adélia de Souza Mendes e como vice a senhora Maria Verônica Amaral Fonseca e como assessora administrativa a senhora Vanilce Teodoro Amaral. A partir desse momento foi elaborado o Regimento Interno Geral da Faculdade, foi contatado o pessoal de apoio, professores e elaborado os projetos de credenciamento da Faculdade e autorização dos primeiros cursos.

Após um trabalho de pesquisa sobre as necessidades da região foi elaborado o processo de credenciamento da Faculdade e funcionamento dos cursos de Administração e Normal Superior. Os mesmos foram protocolados no Ministério da Educação em 17 de janeiro de 2001. Foram publicados no Diário Oficial da União em 08 de março de 2001, pela portaria número 587/2001 da SESU/MEC, quando também foi nomeada a primeira comissão de avaliação para verificação in loco das condições de funcionamento do curso de Administração.

A partir de então ficou decidido que a Prefeitura Municipal de Nova Serrana seria a grande parceira nesse empreendimento e se responsabilizaria pelas obras de reforma e adaptação das dependências do prédio do SINDINOVA, pela compra da mobília e equipamentos necessários para o funcionamento da Instituição e dos cursos em aprovação. A Instituição se encarregou da compra e doações de livros para estruturação do acervo da Biblioteca "Frei Ambrósio" que constituiria a Faculdade. Em 03 de junho foi realizada a verificação e aprovação do curso de Administração.

Diante de tal decisão foi estruturado um curso preparatório para o primeiro concurso vestibular, que foi liderado pela professora Jane Chirley Brandão e por Karina de Souza Mendes. Ao mesmo tempo em que se organizavam as estruturas para o funcionamento da Faculdade, os espaços eram aproveitados para dar apoio e formação para a população interessada em se ingressar em um curso superior.

No dia 18 de dezembro de 2001, foi publicado no Diário Oficial da União o credenciamento da Faculdade de Nova Serrana através da portaria número 2923/2001 (14/12/2001) e da autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Administração, com um total de cem vagas anuais para funcionamento no turno noturno, através da portaria número 2924/2001.

Em 2002 começaram as atividades da nova Instituição. Foi realizado o Concurso vestibular no mês de janeiro e começavam as aulas do Curso de Administração. Em março do mesmo ano foi realizada a verificação in loco e aprovação do Curso Normal Superior. O sonho de construir uma instituição de ensino superior em Nova Serrana ganhava a conformação de realidade. O processo longo chegava ao início dos grandes desafios de manter funcionando a Faculdade de Nova Serrana. A inauguração e o início das atividades deixavam claro essa satisfação de conquista.

A partir do ano de 2003 as atividades dos alunos começaram a se destacar na cidade. Os trabalhos dos alunos passaram a ser divulgados através de workshop empresarial, seminários e debates com participação da sociedade, da mesma forma que os alunos do curso Normal Superior também realizavam atividades com pessoas da terceira idade, grupos culturais e professores da cidade.

Em 2004 foi realizado o primeiro Seminário de Administração pelos alunos do quarto período, que apresentava projetos de pesquisa dos alunos e novas alternativas administrativas para a população local. Enquanto que as alunas do curso Normal Superior realizavam a primeira Semana de Educação Básica da Faculdade, onde foram apresentados trabalhos de pesquisa e relatos de experiências vividas por pessoas da cidade de Nova Serrana. Nesse mesmo ano também foi criada a Empresa Júnior com o objetivo de proporcionar maior apreciação e prática dos conhecimentos adquiridos durante o curso, bem como prestar assessoria à pequenas empresas. A empresa é constituída exclusivamente por alunos de graduação que desenvolvem estudos para empresas, entidades e sociedade. Outro feito importante foi a parceria firmada com o Sindicato da Indústria através do workshop "Administrando o Futuro" onde foi apresentado o Arranjo Produtivo Local (APL) que é motivado através de uma parceria entre SINDINOVA, SEBRAE e FIEMG. Diante do desenvolvimento da Instituição e das dificuldades para

comportar o número de alunos foi pensada a mudança de estabelecimento, o que foi forçado a partir de uma breve inundação sofrida depois de uma chuva na cidade.

O ano de 2005 começou em novo estabelecimento. O prédio alugado em parceria com o Colégio Educar comportava melhor os alunos e as instalações da Faculdade. Com uma área maior, cantina, espaço para palestras e melhores condições para as atividades acadêmicas, o número de alunos aumentou e muita movimentação começava a anunciar a formatura das primeiras turmas de Administração e Normal Superior. Os seminários continuaram e marcaram a presença da sociedade na Instituição, da mesma forma que o projeto "Ser História e fazer história" que trouxe grupos, textos culturais; o Seminário "Inclusão social de portadores de necessidades especiais" ampliou os questionamentos para as novas mudanças na educação. Neste mesmo ano foi realizada a Primeira Semana de Administração que envolveu alunos de escolas de ensino médio da região como da cidade de Perdigão, São Gonçalo e Nova Serrana. Era também o início das atividades de Diretório Acadêmico na Instituição.

As mudanças foram significativas, o ano de 2006 foi iniciado com o curso de Pós-Graduação em diversas áreas. Foi realizada a primeira calourada dos alunos da Faculdade e novas parcerias eram firmadas, como as palestras e eventos realizados no auditório da CREDINOVA - Cooperativa de Crédito Mútuo de Nova Serrana. Palestra com o secretário de Estado de Desenvolvimento Regional de Minas Gerais, senhor Manoel da Silva Costa Júnior; participação mais efetiva em eventos como a quinta FEBRAC – Feira Municipal de Máquinas e Componentes para Calçados onde a Faculdade se destacou em oferecer serviços de assessorias e atividades da Empresa Júnior. Outro ponto importante foi a participação dos alunos da Faculdade em atividades científicas na FACECA – Faculdade Cenecista de Varginha-MG.

Algumas dificuldades foram destacadas durante o ano de 2007, quando o número de alunos diminuiu muito provocando certo desânimo na comunidade acadêmica. As dificuldades para conseguir novos cursos e os recursos tornaram-se escassos. Porém foi o ano para preparar e protocolar a documentação para o credenciamento do Curso de Ciências Contábeis. Em 2008 aconteceu o vestibular e o início do curso, autorizado em 11 de fevereiro de 2008.

Um grande passo foi dado no ano de 2008. A Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca sofreu um impacto com a perda de alguns de seus membros, ao mesmo tempo foi um alerta para a situação da direção do grupo. Uma alteração no Estatuto foi a abertura para que instituições e representações da comunidade pudessem fazer parte desse empreendimento que é a Faculdade. Foi criada então, dois grupos dentro da Fundação: os sócios fundadores, que são os idealizadores e responsáveis pela implantação da Faculdade na cidade; e os sócios colaboradores, que representam os diversos segmentos da sociedade nova serranense. Juntamente com essa mudança, também aconteceu a eleição da presidência da Fundação, quando deixou a presidência o Senhor José Silva Almeida, com dois mandatos totalizando oito anos e entrou o Dr. Nilton Santos Ferreira para o

mandato de quatro anos.

Com um maior número de alunos, novas expectativas surgiram. Foi realizado o primeiro Fórum de Administração com a participação do presidente do Conselho Regional de Administração. Foi realizada a primeira Semana de Responsabilidade Social, com a palestra sobre Pedofilia, proferida pelo senador Magno Malta e com a participação dos alunos no Fórum de Responsabilidade Social promovido pelo IGS – Instituto de Governança Social e CeMAIS – Centro Mineiro de Alianças Intersetoriais. O trabalho foi realizado com a parceria do SINDINOVA – Sindicato Intermunicipal de Indústria de Nova Serrana e CDL – Clube dos Diretores Lojistas de Nova Serrana, que gerou maior aproximação do comércio local. Um outro grande evento realizado na Faculdade foi a primeira Semana Acadêmica, que reuniu estudantes e levou a comunidade até a Instituição, através de uma animada gincana elaborada pelos professores Carlos e Ronaldo. Um trabalho que deu início as campanhas publicitárias para o Vestibular 2009, estas campanhas resultaram em um concurso animado e ao mesmo tempo ajudou a divulgar a Faculdade na cidade e cidades circunvizinhas. O ano foi encerrado com a finalização e o protocolo do curso Tecnólogo em Produção do Vestuário no Ministério da Educação.

Em 2009 a Instituição começou as atividades com mais duas turmas novas, sendo uma de Administração e outra de Ciências Contábeis. Com o Concurso Vestibular a Instituição passou a contar com um total de 192 alunos, totalizando sete turmas para a graduação; abriu o curso de pós- graduação em Gestão e Estratégia de Negócios com um total de vinte alunos. Com toda essa demanda iniciou-se o projeto de construção da nova sede através de parcerias e apoio do Poder Público Municipal e a transferência das turmas no final do ano para outro prédio no centro da cidade de forma transitória, até que a construção da sede esteja pronta e possa receber a todos. Durante todo o ano, a FANS desenvolveu projetos envolvendo alunos de todos os cursos, através da realização de dois fóruns, de Ciências Contábeis e de Administração; também foi realizada com sucesso, a II Semana Acadêmica, onde envolveu a comunidade, escolas estaduais e particulares, e ainda promoveu uma campanha beneficente que atendeu os principais Centros de Educação Infantil com a doação de fraldas descartáveis e ajudou na campanha em benefício da construção da sede da Faculdade. O ano de 2009 foi transição tanto para a Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca, bem como para a direção da Faculdade, que também foi modificada com a saída do diretor professor José Osvaldo Ribeiro de Melo e a entrada da professora e administradora Elaine Soares Silva. Iniciou- se um trabalho de pesquisa de campo para avaliar a demanda profissional da cidade e foi no ano subsequente, os resultados foram divulgados para a comunidade indicando a necessidade de implantação de novos cursos na IES, a saber, Pedagogia e Direito, os mais demandados.

A mudança de prédio trouxe novas expectativas para toda a comunidade acadêmica, apontou novas perspectivas em relação à conclusão da obra da sede própria da Faculdade e a abertura de novos cursos. Durante o ano de 2010 os avanços da construção tornaram-se significativos, principalmente

com a ajuda da comunidade local através da iniciativa pública e privada. Com a aprovação do Curso Tecnólogo em produção do vestuário foi possível uma aproximação maior entre a IES e alguns setores, como o caso do SINDINOVA e empresas locais. Essas parcerias definem novos caminhos e oportunidades para atender grandes anseios da população que cresce continuamente. Outras mudanças foram significativas da nova direção para a IES e a criação de mais departamento para o curso aprovado. Ainda assim o período foi marcado pelo ingresso de 02 novas turmas nos cursos disponíveis Administração e Ciências Contábeis em 2010 e uma turma de Tecnólogo em Produção do Vestuário. Houve algumas alterações no corpo docente, recebeu novos profissionais de acordo com as necessidades do Curso Tecnólogo e dos novos períodos do Curso de Contabilidade. A matriz do Curso de Administração foi alterada e revitalizada seguindo padrões atuais adotados por conceituadas universidades do Brasil e a regulamentação do MEC em conformidade às observações e sugestões dos professores.

O ano de 2011 foi assinalado pelo ingresso dos alunos do curso de Tecnólogo e Produção do vestuário, simbolizando a importância e a necessidade de desenvolver projetos e estratégias que incorporasse os objetivos da educação tecnológica, além do bacharelado em Nova Serrana.

Como marco histórico da IES, em 2012 foi deferido o pedido do **Título de Utilidade Pública Federal** formulado pela mantenedora, (Portaria nº 519 de 23/03/2012 e publicado no Diário Oficial da União em 26/03/2012). Percebe-se que muitas mudanças em prol da qualidade dos serviços da IES serão ofertados a partir deste evento, bem como, mais benefícios para toda a sociedade. Um novo e importante projeto foi concluído em setembro, com a publicação do 1º Livro Eletrônico da FANS. Reuniu-se os melhores artigos elaborados entre alunos e professores. Em outubro recebemos uma visita dos avaliadores do MEC, para reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis. Foram três dias de aprendizado e o resultado foi satisfatório. Como dito anteriormente, até dezembro de 2012, quando foram recolhidas as informações para confecção da avaliação, a verba aprovada pela Prefeitura, destinada a construção, assinada como convênio, ainda não havia sido repassada.

O ano de 2013 começou com muitas mudanças: no mês de janeiro aconteceu a **posse da nova diretoria Executiva** da Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca sendo empossados: Presidente: Geraldo Fonseca Saldanha da Silva, Vice- Presidente: Antônio Sávio Parreira de Almeida, 1º Secretário: Sônia Saúde Santos, 2º Secretário: Eliana Oliveira Silva, 1º Tesoureiro: Vital de Fátima Silva, 2º Tesoureiro: Telismar Ferreira Amaral e Conselho Fiscal: Efetivos: Júnior Camilo Fernandes, José Maria Scaldini Garcia, Ailton Joaquim da Silva. Suplentes: João Sebastião Neto, Rildo de Oliveira e Silva, Júnior César da Silva. Foi realizada a mudança da Direção da IES, sendo Diretora Executiva a Administradora Ana Cláudia Azevedo, e Diretor Acadêmico, o Contador Gustavo Tomaz de Almeida, ambos já eram funcionários técnico-administrativos da IES, no cargo de coordenadores de curso. Tendo em vista tais alterações, os novos diretores efetuaram uma mudança organizacional dispondo os funcionários técnico-administrativos em funções que privilegiassem o seu conhecimento sobre o processo

educacional e/ou administrativo.

A mantenedora constantemente busca recursos e parcerias para realização da construção da sede própria. E na figura de seu Vice-Presidente, Sr. Antônio Sávio Parreira de Almeida, a Gerente Administrativo da FANS, Srta. Vanusa Azevedo, a Coordenadora do curso de Ciências Contábeis e professora Srta. Jordana Bueno e o professor Ms. Gilberto Ribeiro de Castro, estiveram na cidade de Pará de Minas no dia 26/07/2013, no escritório do Deputado Estadual Sr. Inácio Franco, para dar ciência da causa, conhecer um pouco sobre a história da Faculdade e se dispor a engajar-se neste projeto.

Em decorrência da mudança do prefeito municipal, a parceria para a construção da sede foi retomada para sua finalização parcial, o que permitirá a mudança do Campus e posteriormente o aumento da oferta de cursos. Atualmente a fundação conta com cerca de 50 parceiros que fazem doações mensais. Em agosto de 2013, foram concluídos 400m² da primeira parte dos 1.400m² de construção, a segunda parte, 600m² foram concluídos em setembro de 2013 e a terceira parte, dos 400m² restantes foram finalizados no mês de outubro de 2013. Ainda no mês de Agosto de 2013, a Faculdade de Nova Serrana realizou uma Ação Beneficente, no Araguaia Campestre Clube e a receita foi destinada para cobrir parte das despesas da laje.

Em 2013 aconteceu a **1ª Edição do Dia F – Dia do Voluntariado da FANS**, um projeto social que tem como objetivo promover um pacto de união duradoura em prol da melhoria de vida das pessoas da comunidade e potencializar, nesse espaço de tempo, as energias de todo o grupo voluntariado; Oferecer serviços de consultoria à comunidade durante o desenvolvimento do Projeto; desenvolver atividades de acordo com a proposta de "responsabilidade social" da Instituição; aproximar a IES da comunidade local; despertar nos alunos e professores da Instituição a responsabilidade e necessidade do trabalho voluntário; Oportunizar aos alunos e professores um momento de doação ao próximo proporcionando-lhes bem estar e cidadania dentro dos valores que a FANS acredita.

O ano de 2014 teve seu marco histórico com a mudança para a sede própria. A situação do prédio em que estava estruturada não atendia mais o crescimento da IES. Até mesmo as avaliações "in loco" dos professores designados pelo MEC apontavam para uma mudança urgente. Os trabalhos de construção feitos pela prefeitura foram intensificados, uma vez que a meta para este ano foi a de consolidar a mudança. Com a visita da comissão do MEC para avaliar os cursos de Administração e Ciências Contábeis foi também a última visita nas instalações antigas. No mês de junho e julho intensificaram os trabalhos para finalizar parte da construção para receber os alunos na nova Sede. Em agosto foi possível recomeçar as aulas do Segundo Semestre no novo prédio. Mesmo que visitássemos e fotografássemos todas as fases da construção, a chegada e o início das aulas parecia inacreditável. A diretoria da Fundação recepcionou alunos, funcionários e professores ainda no portão de acesso. Os alunos queriam conhecer todas as instalações e reconhecer o prédio, ao que parecia "crianças quando ganham um brinquedo novo". O gosto era de conquista, de certificação do que os projetos haviam se

consolidado. As luzes iluminavam o prédio com tamanha intensidade que provocavam a alegria do encanto. A Faculdade estava de casa própria.

Ainda assim a construção continuaria e o restante do projeto será consolidado ao longo do tempo.

Em 2015 a Instituição começou as atividades com mais três turmas novas, sendo uma de Administração, uma de Ciências Contábeis e a outra de Pedagogia. Com o Concurso Vestibular a Instituição passou a contar com um total de 344 alunos, totalizando nove turmas. O crescimento da IES não se deu apenas pelo número de cursos e/ou de turmas, mas também nas novas conquistas e avanços na construção do prédio e de novas salas. No dia 08 de setembro de 2015, foi publicado no Diário Oficial da União a autorização de funcionamento do Curso de Bacharelado em Psicologia, através da portaria número 622 (04/09/2015), DOU 171 de 08/09/2015 – Seção 1 – páginas 22-23, com um total de cinquenta vagas anuais para funcionamento no turno noturno. Ao comemorar 15 anos de funcionamento, novas perspectivas se abriram e a FANS passou a ter maior visibilidade na sociedade Nova Serranense. A participação nos Conselhos Municipais, a realização de projetos e a consolidação de novas parcerias fez com que a sociedade vivenciasse mais essa realidade. A realização do 30º Encontro Renascer, realização de cursos da Secretaria Municipal de Educação fez a IES mais conhecida no seu meio.

Nos anos de 2016 e 2017 a IES ampliou suas estratégias para divulgação da própria instituição e de seus cursos, ao mesmo tempo em passou a trabalhar mais em prol da comunidade através de cursos, palestras, participação em seminários e projetos como a Escola do Legislativo, desenvolvido pela Câmara Municipal. Nas atividades internas da IES, também teve grandes avanços através dos trabalhos dos alunos como a implantação da Mostra de Profissões que recebe alunos das escolas da cidade e o Seminário dos Conselhos, que teve participação dos conselhos (paritários, privados e do terceiro setor). Não houve grandes avanços no que se trata de recebimento de verbas municipais destinadas à construção da IES.

Em 2018, a Instituição apresentou novamente seu crescimento através da formatura da primeira turma do Curso de Pedagogia, bem como a aprovação e implantação do Curso de Direito. No que tange ao recebimento de verbas, foi possível contar apenas com a participação da comunidade através de doações e investimentos. O poder público não fez nenhum investimento, mesmo que foram aprovados R$100.000 (cem mil reais) pela Câmara Municipal. Esse repasse, será encaminhado em 2020, possivelmente. Em relação à construção foi possível construir mais oito salas que atenderão o crescimento das turmas dos Cursos de Psicologia (7º período) e Direito (1º período). As mudanças e projetos para o ano de 2020, são claros e objetivos, uma direção motivada no processo de consolidação destas propostas.

O ano de 2020 foi interrompido pela pandemia do COVID-19. As atividades do ano letivo começaram e toda Comunidade Acadêmica e bem disposta. Os ânimos duraram pouco, no dia 03 de

março vieram muitas incertezas, algumas escolas começaram a dispensar seus alunos no período da tarde, e todos, de forma apreensiva e sem entender o que estava acontecendo direito. Muitos nem sabiam o que era uma “pandemia”. As atividades foram suspensas com o intuito de voltar em breve. O breve foi tomado por atividades virtuais, até que se resolvesse a questão, e a solução não existia. O que se via eram milhares de pessoas morrendo em todo mundo, as palavras de ordem eram a de “ficar em casa”, “lookdown” e a morte passou a rondar e até tomar conta dos noticiários. Professores, diretores e técnicos administrativos se ocuparam de encontrar soluções e alternativas para os alunos não perdessem suas aulas. Foi um ano de grandes improvisos, esperanças de voltar as atividades, dependência de orientações dos Comitês de enfrentamento da pandemia e a esperança de que tudo voltasse rápido. As aulas e provas virtuais era o que tinha disponíveis para atender ao momento. As formaturas foram adiadas e os trabalhos de TCC apresentados e “home office”. As máscaras, álcool em gel, tapetes sanitários, distanciamento social, nada de abraços, aperto de mãos, ou qualquer contato físico estavam suspensos. Mas a esperança de retomar era latente. Os decretos municipais autorizavam um trabalho reduzido e quase presencial nos períodos de ondas vermelhas.

Em 2021, foi possível retornar em alguns momentos, até que todos foram surpreendidos pela terrével onda roxa: cidades fechadas, foi aberto somente o necessário, a palavra de ordem era “essencial”, mas já havia a possibilidade de uma vacina e a ciência passou a ser mais visível por toda a população, mesmo por aqueles que a negam. O momento não foi tão longo... Os protocolos de saúde passaram a ser mais objetivos, com pequenos planos e metas estabelecidos, o que passou a trazer mais segurança e acertos nos planejamentos. O final da onda roxa abriu as portas da Instituição e trouxe todos novamente. Os protocolos de saúde passaram a ser rigorosos, as campanhas de vacinação ainda eram incertos, dependentes de autorizações governamentais, e alguns dependentes de testes para serem aprovadas. O segundo semestre de 2021, ganhou forma, consciência e uma arrumação da casa comum. Os números da pandemia, ainda que assustadores, passaram a nortear as ações e definir propósitos. Os número da vacinação passaram a garantir a vida presencial, porém as restrições de enfrentamentos continuaram sendo cobras, a emoção de conseguir terminar o curso e participar da formatura não era só uma conquista acadêmica, mas tinha o sabor da “sobrevivência”, diante de tantas pessoas que não conseguiram esperar para participar daqueles momentos. Nos discursos essa relação era explícito e não era possível conter a emoção. O ano de 2021, foi mesmo, de voltar a um novo normal, avaliar e entender os processos de forma individualizada e abrir as portas para o recomeço.

Em 2022, tendo recebido a notícia de que a situação era de controle, mesmo que o mundo ainda enfrentava as variações de um vírus que tem comportamento desconhecido e que é uma ameaça latente, as aulas retomaram no modelo presencial, as atividades acadêmicas foram reestruturadas, e os alunos, mesmo com receios, deixaram-se guiar por uma confiança desconfiada, resquícios de hábitos rotineiros deixados pela pandemia e dificuldades para recuperarem conteúdos acadêmicos que não ficaram claros. O dia 07 de março de 2022 (dois anos de pandemia, foi marcado pela

Inauguração do NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas da FANS, retomada da Clínica Escola de Psicologia e a atividade interdisciplinar baseada no livro “O caçador de pipas”, deram perspectivas de um novo começo.

Em 2023, a FANS – A Faculdade de Nova Serrana apresentou seu crescimento através da formatura da primeira turma do Curso de Direito, bem como implantação e autorização do novo curso de Engenharia de Software, onde foi aprovado com nota de excelência, conceito contínuo 4,31. Outro ponto marcante foi o credenciamento e autorização do Curso Técnico em Enfermagem, através da Escola Técnica FANS, pela Superintendência Regional de Educação, as aulas tiveram início em agosto de 2023, ampliando a oportunidade de trabalho na área da saúde de Nova Serrana. Tivemos ainda, credenciamento e aprovação do Trilhas de Futuro Edição 04, para o Curso Técnico de Enfermagem, onde serão beneficiados 90 estudantes com bolsas 100% (cem por cento) gratuita, com previsão de início das aulas em março de 2024. No que diz respeito ao recebimento de verbas, a Faculdade recebeu através da parceria com a Câmara Municipal e Prefeitura Municipal de Nova Serrana, o repasse no valor de R$50.000,00 (cinquenta mil reais) para construção de Novas Salas de aula. Recebeu ainda, o valor de R$40.000,00 (quarenta mil reais), através da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, com destinação de bolsas de estudos distribuídas entre 06 alunos beneficiários do CadÚnico.

As mudanças e projetos para o ano de 2024, estão evidenciados, uma direção motivada no processo de consolidação destas propostas.

Em 2024, a FANS - A Faculdade de Nova Serrana apresentou seu crescimento, através da Renovação do Reconhecimento do Curso de Pedagogia, com sua nota de excelência, conceito final contínuo 4,47. Outro ponto marcante, foi a autorização do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, através da Escola Técnica FANS. Tivemos ainda, credenciamento e aprovação do Trilhas de Futuro Edição 05, para o Curso Técnico em Enfermagem, sendo beneficiados 60 estudantes com bolsas de 100%(cem por cento), com início em março de 2025. Em relação ao recebimento de verbas Municipais, a FANS - A Faculdade de Nova Serrana, em parceria com a Câmara Municipal e Prefeitura Municipal de Nova Serrana, recebeu o valor de R$200.000,00 (duzentos mil reais) com a finalidade de cobrir as despesas de reconstrução da portaria de entrada da FANS, manutenção de sistemas de segurança e combate à incêndio. Recebeu ainda, repasse no valor de R$202.555,19 (duzentos e dois mil, quinhentos e cinquenta e cinco reais e dezenove centavos) com a finalidade de cobrir despesas de custeio de despesas de capital, ampliação de salas e energia solar.

Resumo do crescimento da IES:

			2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Alunos	166	378	154	168	136	126	118	192	211	288	312	312	320	344	312	367	382	406	434	308	321	393		
Bolsistas	-	100	-	-	-	-	-	-	17	34	55	79	86	84	101	138	152	19	71	24	-	120		
Turmas	3	22	4	5	6	6	6	7	8	9	10	9	8	9	10	12	14	15	17	19	21	23		
Cursos	2	6	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	5	5	5	5	6		
Formandos	-	47	-	62	49	28	15	34	24	40	46	45	29	66	57	50	72	53	0	92	36	39		
Funcionários	-	57	-	-	-	-	-	-	31	39	25	22	17	18	20	24	51	63	60	62	67	57		
Visitas Técnicas	-	5	-	2	-	-	4	-	11	7	8	5	14	8	8	7	3	3	0	1	2	3		
Projetos Sociais	-	4	-	-	-	-	1	1	3	8	17	12	15	19	29	31	10	10	0	2	2	5		
Projetos Culturais		2																01	0	1	2	1		
Totais	**188**	**621**	**156**	**234**	**187**	**156**	**140**	**229**	**308**	**428**	**476**	**487**	**491**	**551**	**541**	**633**	**688**	**574**	**587**	**514**	**456**	**647**		

Quadro – Crescimento da FANS – Fontes: PROEX, Secretaria, Depto.Financeiro, 2024.

Curso	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Gestão e Estratégia de Negócios	35	22	22	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-
Psicopedagogia				19	19	-	-	-	27	-	10	-	-	-	-	-
Controladoria, auditoria e finanças				14	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Criminologia									18	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Estratégica									25	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Pedagógica: Orientação e Supervisão									13	-	-	-	-	-	-	-
Direito Processual											32	-	-	-	-	-
Totais	35	22	41	33	30	-	-	-	83	-	49	-	-	-	-	-

Quadro - Curso de Pós-Graduação na FANS - Fonte: PROEX, 2024

EIXO I

PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo avaliativo da IES é sempre desafio, principalmente em época de pandemia, onde não se sabe como será o comportamento do vírus, suas variantes e seus efeitos nefastos. No Brasil, registram-se 699.917 mortes e 37.204.677 infectados. As avaliações são medidas necessárias e às vezes complicadas devido à quantidade de pessoal disponível, exigências e prioridades que comprometem tal processo. A todo o momento em que se propõe uma avaliação institucional é possível avaliar, analisar e buscar mudanças, até mesmo para grandes transformações. Uma vez que a IES está em processo de construção, a avaliação é uma forma de não perder de vista os objetivos e metas a serem atingidos. A Instituição está em crescimento, avalia-se os cursos existentes e outros novos são criados para atender os anseios da comunidade acadêmica. Cada vez que aumenta o desafio, abrem novas possibilidades de avaliação do desenvolvimento da IES.

Uma avaliação é de grande importância para entender as modificações e os progressos da IES, seus caminhos e descaminhos, suas potencialidades e possibilidades de melhorias. Foram aplicados questionários para os alunos matriculados, alunos egressos, professores, funcionários e pessoas da comunidade, para coletar dados e emitir as informações que darão suporte à decisões estratégicas da mantenedora e da direção da FANS. Desta vez, os questionários foram eletrônicos e foi utilizada a plataforma do *Google Forms* para gerar os questionários e enviar o link foram utilizados diversos meios como o WhatsApp, Instagram e e-mails. À medida que os questionários foram respondidos, os dados foram tabulados pela própria plataforma, e em tempo real foram apresentados em forma de tabelas e gráficos, todo o material foi submetido a uma avaliação pelos membros da CPA. Para a Direção e Coordenação dos Cursos, o relatório final foi disponibilizado no sítio web da IES para conhecimento de toda a comunidade acadêmica. O relatório é de suma importância para o crescimento da IES e também para ampliar a visão de toda a comunidade acadêmica, que por vezes, passa despercebida em relação a alguns pontos que devem ser suprimidos, alterados ou implementados.

Avaliar os objetivos propostos pela Instituição em relação aos seus alunos, professores e demais funcionários torna-se importante para criar novas possibilidades e desenvolvimentos, além, é claro, de oferecer um ensino e trabalho de qualidade. Da mesma forma que é possível encontrar soluções com maior rapidez e eficácia. Mesmo que algumas sugestões ou pedidos não sejam cabíveis, com a avaliação fica mais fácil dar uma resposta e/ou explicação. Existem propostas que fogem completamente aos objetivos, porém muitas vezes, o aluno, e nem mesmo o funcionário e professor conhecem os projetos ou as realidades vividas.

Todos são levados então, a concluir, que o Sistema de avaliação interna e externa é uma alternativa válida para a recuperação da aprendizagem, constituindo-se como apoio e suporte necessários para melhoria da IES, tornando-se instrumento importante tanto para a Instituição, como para docentes e discentes no processo ensino-aprendizagem.

A expectativa da IES é que, com a aplicação dos questionários possam avaliar as demandas de seus alunos e colaboradores, podendo atendê-los da forma mais eficaz. Assim sendo, diminuem as insatisfações e melhora o rendimento dos alunos, professores e colaboradores. O processo avaliativo cria condições para o desenvolvimento da IES, ambiente saudável, produtividade, satisfações e participação mais efetiva da comunidade em que a IES está inserida e a própria comunidade acadêmica se sentirá mais segura para atender o mercado de trabalho.

a) Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto avaliação institucional:

A avaliação interna produz uma nova visão dos planos estratégicos da Instituição, ainda assim, produz uma avaliação contínua do PDI e PPI, o que facilita a execução destes planos. A avaliação interna utiliza os modelos de questionários oferecidos pelo SINAES. Os questionários são aplicados para todos os segmentos: alunos, professores, alunos formandos, corpo técnico-administrativo, egressos e a comunidade. Após a tabulação dos dados são produzidos os gráficos e o relatório. Os dados obtidos são apresentados para a Comissão e discutidos, são reelaborados e concluído o relatório.

Na Instituição não existiu uma avaliação antes da implantação dos SINAES. O sistema de avaliação foi implantado na IES em 2006, para o processo avaliativo de criação de cursos existentess desde 2001. Desde então é consensual aplicar os questionários e executar a avaliação na IES. Atualmente, ficou mais clara a proposta avaliativa e até mais fácil trabalhar com os alunos, uma vez que os resultados passaram a ser divulgados e facilitados através do site.

O processo avaliativo depois de concluído, é encaminhado para a presidência da Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca, direção da Faculdade, Coordenação dos Cursos e disponibilizado no sítio-web da Instituição. Percebe-se que a direção tem analisado os relatórios anteriores e definido estratégias de atuação para melhorar os pontos fracos, em busca da melhoria contínua e fortalecimento da IES. Assim, este processo de auto avaliação cumpre seu papel norteador das políticas de desenvolvimento da IES e valoriza, para cada um que participa dele, a sua colaboração torna-se cada vez mais importante e fundamental no processo de maturidade da IES. Durante as reuniões da CPA, e desta com as Comissões de Avaliação do MEC, propõe-se melhorar os sistemas de avaliação, desta forma foi possível ampliá-lo buscando informações sobre a IES em meio a comunidade local. Sempre tem uma boa participação da população e poderá ser conferida nos anexos do relatório.

EIXO II

MISSÃO E PDI

a) A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional - Os mecanismos institucionais utilizados para identificar o significado da atuação da IES frente às necessidades e demandas dos alunos e dos diferentes segmentos da sociedade, considerando sua missão e objetivos:

A FANS – A Faculdade de Nova Serrana é mantida pela Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca. É uma sociedade comercial de caráter educacional, cultural, científica e tecnológica. "Visando ao cumprimento integral das suas finalidades e ao seu compromisso com os interesses sociais, a FANS assume como missão: gerar conhecimentos acadêmicos, gerenciais, científicos, tecnológicos, culturais e de pesquisa acadêmica, através de seus projetos de pesquisa e extensão, objetivando a formação de indivíduos enquanto profissional e cidadão que contribui para a comunidade de Nova Serrana e região." São finalidades estatutárias especificas da Faculdade: "I- Gerar conhecimentos acadêmicos, gerenciais, científicos, tecnológicos, culturais e de pesquisa acadêmica; II- Formar indivíduos envolvidos enquanto profissionais e cidadão que contribua para a comunidade de Nova Serrana e região através dos seus projetos de Pesquisa e Extensão coordenados pelo PROEX" Os objetivos institucionais da IES são: A FANS - A Faculdade de Nova Serrana tem por objetivo a geração, o desenvolvimento, a transmissão e a aplicação de conhecimentos por meio do ensino, secundariamente, da pesquisa e da extensão, compreendidos de forma integrada com a educação e conhecimento profissional de cidadãos envolvidos com a responsabilidade social para com a comunidade de Nova Serrana, bem como na difusão da cultura e na concepção artística. No cumprimento dos seus objetivos, a FANS mantém cooperação com instituições locais e constitui-se em veículo de desenvolvimento para o município, almejando consolidar-se como faculdade de reconhecimento regional.[49] *As parcerias firmadas entre a Instituição, Poder Público, sistema privado e demais colaboradores, continuam fazendo com que os alunos se sintam mais seguros no que investem, na Instituição e em seus cursos. Mais ainda, pode-se dizer daqueles que estão inseridos no mercado de trabalho ou foram promovidos em suas funções por causa da IES em que estudam ou estudaram. Percebe-se que nos anos de existência da FANS, sempre foi necessário manter-se frente às atividades de toda comunidade para estabelecer-se e auto divulgar. Historicamente, a cidade de Nova Serrana tem uma deficiência no que trata de formação, principalmente a profissional. Por se tratar de uma cidade industrializada, traz consigo o tabu de que "não falta emprego para nenhuma pessoa", o que pode ser um dos paradigmas que leva a desvalorização do ensino na cidade mas que está aos poucos mudando conforme relatado, pois o número de alunos da* IES tem *aumentado e os mesmos têm boas expectativas quanto à IES, mesmo que a realidade não seja essa, há um alto índice de analfabetismo na cidade e muita falta de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho.*

Os objetivos da IES estão claros nos documentos oficiais, assim como a sua missão. Com relação aos objetivos e missão da IES, existe uma potencialidade grande para a realização de cada um deles e é perceptível o grande envolvimento de toda a comunidade acadêmica para essa conquista. Foram divulgados os objetivos e as finalidades da Instituição, entre o corpo docente, discente, e colaboradores em geral, em quadro de aviso da IES e pelo site para que todos possam caminhar na mesma direção e defender os mesmos interesses. A diretoria expressa a importância de todos participarem na concretização destes objetivos monitorando e colaborando para que juntos possa se realizar o planejado.

No que se trata das atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional existe um esforço em ouvir os anseios dos alunos, suas dificuldades em relação às disciplinas e mais ainda em relação ao corpo docente. Na relação de dificuldades e anseios dos alunos, foi elaborado um quadro em que é possível analisar o que foi sugerido e/ou reclamado durante dois anos e na sequência foram apresentadas as conquistas e realizações.

O aluno egresso tem como recurso, o site da Instituição para se atualizar no que diz respeito a educação continuada. Como proposto no PDI, o aluno recebe comunicações periódicas sobre ofertas de emprego, concursos e novidades da IES. Essa condição foi melhorada em relação ao período anterior, bem como o envio de mala direta sobre os eventos da IES aos alunos egressos. Percebe-se uma certa morosidade na atualização do site, bem como as informações apresentadas como portal de acesso. Observa-se que a maioria não acessa todas as informações como deveria. É preciso registrar maior número de informações para a comunidade local e acadêmica.

À medida que a IES cresce, consequentemente ocorre um amadurecimento em relação aos serviços prestados. Houve uma rotatividade de pessoal em relação ao ano anterior, talvez devido a novas oportunidades de trabalho. A troca e contratações de novos coordenadores mais focados e comprometidos com os respectivos cursos demonstra maior organização nos processos e comunicação com os alunos e desenvolvimento de mais atividades. Um dos fatores mais significativos é a falta de mão de obra especializada no setor da educação profissional dos cursos oferecidos e por isso nota-se grande despesa operacional da IES em auxílios de viagem para pagar profissionais que veem de outras cidades.

Sobre o conhecimento e apropriação do PDI percebe-se maior contato da comunidade acadêmica com o mesmo. A última edição 2022-2026, norteia as ações do corpo acadêmico e administrativo da IES.

As relações sociais e econômicas são claras quando exige uma preparação para o mercado de trabalho, estágios supervisionados dentro da própria comunidade, até mesmo para que o aluno crie perspectivas e não se sinta frustrado diante do mercado que exige profissionais capacitados e ávidos por resultados positivos. O Plano de Desenvolvimento e Projeto Pedagógico são bem articulados e um complementa o outro. Com o apoio do Núcleo Docente Estruturante e participação efetiva dos demais membros do corpo docente propõem ações de desenvolvimento, tanto em âmbito acadêmico, gerencial e social.

I- Missão

Gerar conhecimentos acadêmicos, gerenciais, científicos, tecnológicos, culturais e de pesquisa acadêmica, através dos seus projetos de pesquisa e extensão objetivando a formação de indivíduos envolvidos enquanto profissional e cidadão que contribui para a comunidade de Nova Serrana e região.

Para tanto, a abordagem desta missão considerará também o perfil do egresso esperado para cada curso, o estágio de desenvolvimento do PROEX e a sua saúde financeira vigente em cada ano deste PDI. Além disto, os projetos poderão ter âmbito em outros municípios, entretanto, para o período do PDI (2017-2021), o foco abrange outras regiões além do município de Nova Serrana.

II- Finalidades da IES:

a) Participar do processo de desenvolvimento regional, estadual e nacional, como agência formadora de recursos humanos qualificados;

Uma sociedade só se desenvolve se houver acesso à educação, e ao conhecimento. A Faculdade tem prestado esse serviço para a comunidade uma vez que 99% dos alunos concluintes dos cursos oferecidos já estão inseridos no mercado de trabalho. Nova Serrana, por ser uma cidade industrializada, requer muita mão-de-obra especializada, o que é um diferencial importante para a IES e para sua participação na comunidade. A FANS já formou 406 profissionais bacharéis em administração, 304 bacharéis em Ciências Contábeis, 88 em Pedagogia, 23 em direito, 08 em Tecnólogo em Produção do Vestuário, 40 em Normal Superior e 58 em Psicologia, num total de 927 profissionais. Ressalta-se que os profissionais que se formam já estão empregados ou são donos de seu próprio negócio. Muitos desses alunos e pais desses alunos, já têm experiência, mas a maioria não tem nenhuma referência teórica. No caso dos profissionais de Ciências Contábeis já estão empregados nos escritórios da cidade ou já se organizaram para a criação de seus próprios negócios. Os profissionais de Pedagogia estão atuando nos serviços da Educação, muitos são concursados no município, ainda não se viu uma atuação no serviço da indústria. Os profissionais de Psicologia estão atuando em clínicas, atividades industriais como o serviço de RH e clínica escola. Os alunos do curso de Direito realizam seus estágios nos órgãos públicos e escritórios, e ainda no NPJ com resultados positivos.

b) Atuar na estrutura educacional como órgão de colaboração com os poderes instituídos na efetivação de suas metas, no campo da educação;

As parcerias efetuadas com as escolas secundaristas, sejam públicas ou privadas, ajudam nesse desenvolvimento em dois níveis: o primeiro é quando os acadêmicos se sentem mais responsáveis pelo desenvolvimento e pela qualidade do ensino-aprendizagem, alunos e professores se tornam mais motivados em preparar seus alunos para a série seguinte; o segundo é que todas as escolas querem motivar seus alunos para a aprovação nos concursos vestibulares e no que diz respeito ao desenvolvimento e atuação no mercado de trabalho. A IES tem uma grande responsabilidade no que se trata desse desenvolvimento, quanto mais investir em qualidade de ensino, instalações e pessoal terá mais vínculo com essas instituições e ajudará a mudar a mentalidade da cidade industrializada e que não tem tempo disponível. Outro fator de relevância e cumprimento do objetivo é o fato da IES estar inserida em atividades sociais como foi o caso dos Projetos "Catação de Sementes", "EnvelheSer", "SOS-Animais", "Semana Acadêmica de Pesquisa e Extensão", "Semana Cultural", "Campanha Educação no Trânsito", "Natal Solidário da FANS", "Todos Contra a Pedofilia", "Dia F – Dia do Voluntariado da FANS", "Mostra de Profissões", "Cãominhada", "Movimente-se", "FANS da Arte", "Feira de Artesanato" e palestras nas escolas. Em 2022, os projetos sociais retornaram, bem como a participação de representantes da IES nas escolas secundaristas e participação da comunidade. Também ocorreram atividades com maior participação da comunidade conforme relatório.

c) Colaborar com os poderes públicos e entidades privadas no estudo e solução de problemas de interesse social, principalmente da região em que se localiza:

Em parceria com as escolas do município, a FANS realiza o ***DIA F – Dia do Voluntariado da FANS,*** *que oferece serviços de consultoria à comunidade durante o desenvolvimento do projeto. Como apoio ao poder público e em parceria com a Secretaria de Saúde a IES realiza a* ***BLITZ DE MOBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DE SAÚDE.*** *Realiza várias ações de promoção de saúde como teste de HIV, medição de pressão, glicose, além de orientações sobre DTS's, Hanseníase, Dengue entre outros. Uma parceria importante foi a realização do Seminário dos Conselhos Paritários e Instituições do Terceiro Setor da cidade, onde são discutidas questões sobre funcionamento dos mesmos e sobre a importância que estes Conselhos têm na comunidade. Uma sugestão da CPA é manter o projeto de discussão e apresentação dos Conselhos e criar uma Feira de Serviços Sociais, uma vez que a maior reclamação destas instituições é o fato de não serem vistas e não terem seus trabalhos divulgados. Percebe-se que a população pouco sabe sobre o que estas instituições oferecem.*

d) Integrar-se ao processo produtivo regional, como prestadora de serviços, em seus campos de atuação:

Através do convênio de cooperação com a CDL, OAB, Associação de Contadores, CREDINOVA e SINDINOVA, a FANS colabora em promover cursos de extensão e capacitação à toda a comunidade e vários já foram ministrados na área de gestão, auxiliando na melhoria dos processos empresariais e no desenvolvimento do comportamento empreendedor dos participantes que consequentemente passam a impulsionar o desenvolvimento do comércio e indústria regional. Com os cursos de Pedagogia e Psicologia são desenvolvidas ações no âmbito escolar e nos estágios em instituições da cidade, como o convênio firmado com a Secretaria de Desenvolvimento Social, Núcleo de Saúde Mental – Secretaria Municipal de Saúde e com a AMAR – Amigos Associados do Renascer. E agora conta também com a Clínica Escola na própria IES, que é acompanhado pela Coordenação do Curso de Psicologia e pelos professores psicólogos do Curso. Também foi criado do NAF - Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal, em parceria com a Receita Federal, Receita Estadual e Prefeitura Municipal para que sejam feitos atendimentos no âmbito contábil como forma de assessoria. Outra atividade, é o convênio de cooperação técnica, científica e cultural com o Instituto Vitaltec, visando o desenvolvimento e execução de programas e projetos em assuntos educacionais, culturais, científicos, tecnológicos e de pesquisa. A FANS conta com atendimento a comunidade de Nova Serrana, através da Clínica Escola (Curso de Psicologia), e ainda, NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas) do Curso de Direito.

e) Contribuir para a formação de uma cultura superior:

Nos últimos anos percebe-se um maior conhecimento da sociedade local sobre a existência e importância de uma instituição de ensino superior, bem como se percebe o número de pessoas que estudam e estão inseridos no mercado de trabalho. Conhecendo e avaliando o perfil das turmas ingressantes pode-se perceber que a maioria é composta por jovens entre 17 a 25 anos, maioria residentes em Nova Serrana, o que confirma a valorização e reconhecimento da FANS pela sociedade local. Percebe-se que o trabalho envolvendo os professores do ensino médio passou a fazer efeito quando se nota que muitos alunos ingressantes obtiveram orientação por parte desses professores ao escolher a FANS para estudar. (Fonte dados da Coordenação de Cursos da IES). É preciso ter uma participação mais efetiva nas escolas através de palestras, atividades de acompanhamento nos estudos e nas escolhas de profissões e até mesmo em atividades promovidas pelo poder público e pelas escolas, bem como é necessário uma maior presença da IES nas escolas através de palestras, oficinas e atendimentos. Deve-se manter uma presença nos projetos educacionais, feiras de cultura, bem como trazer os alunos secundaristas para as atividades realizadas na IES.

III- Objetivos da IES:

a) Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do processo reflexivo:

Sobre as questões científicas, notou-se uma grande melhora uma vez que são desenvolvidos além

dos seminários de apresentação de monografias, os seminários de apresentação de artigos científicos pelos alunos da graduação e da pós-graduação. O professor orientador selecionado para ministrar o TCC I deve ser qualificado para atender melhor os alunos e orientar projetos de qualidade. Foi alterada a matriz curricular do curso de Ciências Contábeis, que aumentou as aulas de TCC I (fase do projeto) de 40 para 80 horas aula, que já era uma demanda antiga dos alunos, para maximizar o tempo, de forma que tenham maior disponibilidade com o professor de expor seu projeto. Três novas disciplinas foram incluídas, quer seja: Métodos qualitativos aplicados a pesquisa em Contabilidade, métodos quantitativos aplicados a pesquisa em Contabilidade e Comunicação e Oratória, esta última, que tem foco mais amplo, mas certamente contribuirá com a defesa oral do discente.

Em 2021, foi criado o projeto "FANS da Arte" onde é feita uma exposição que contempla diferentes segmentos da arte como desenhos, pinturas, poemas, livros com o objetivo de aproximar o aluno deste universo, bem como a possibilidade de aumentar outros investimentos e novos negócios. O projeto contou com a participação de artistas e escritores locais, priorizando os que estudam ou trabalham na IES. Este projeto foi contemplado com a semana cultural.

Foi definido em documento com o nome "Manual do Aluno", o procedimento de pesquisa que será realizado nos dois primeiros semestres do curso, onde o aluno fará leitura de livro; nos quatro semestres que seguem, o aluno desenvolverá um artigo científico sobre orientação de um professor, e; nos semestres finais o aluno fará o projeto de pesquisa e a monografia, nas disciplinas de TCC I e II. Atualização do manual do aluno foi feito no início de 2024.

A IES incentiva a publicação de artigos científicos feitos pelos professores e estes com seus alunos, que devem ser encaminhados para publicação na RIEC – Revista Interdisciplinar de Estudos Contemporâneos. A RIEC é uma revista virtual, mas que existe a possibilidade de publicações físicas. Continua sendo uma necessidade a criação de um banco de monografias para facilitar a pesquisa de outros alunos e ampliar o contato da comunidade com o que foi pesquisado. Também é uma indicação desta CPA o retorno da Semana Acadêmica para apresentação de projetos de pesquisa, discussão de temas científicos e publicações.

A FANS retornou com o "Projeto Cultural" em 2019, onde a cultura local é apresentada na IES, pelos alunos, professores e pessoas da comunidade. Essa proposta visa valorizar as pessoas e grupos que investem em cultura ou participam diretamente deste processo. Assim o contato dos alunos e professores com a realidade local se tornará mais estreito e efetivo, bem como a divulgação da IES. O projeto foi totalmente reelaborado para o ano de 2020, também foi suspenso devido a pandemia, e em 2022, constou no Calendário Acadêmico e foi realizado na IES, com a participação de todos os alunos que passaram a envolver mais ainda a comunidade.

b) Formar diplomados nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação continuada:

Muitos egressos retornam à FANS para os cursos de pós-graduação, ainda assim é importante fazer um acompanhamento contínuo mais eficaz. Esse acompanhamento dos egressos tem permitido à IES saber onde estão trabalhando seus ex- alunos e principalmente se estão atuando em sua área de formação. Este acompanhamento tem acontecido através de preenchimento de questionário pelo egresso no site da IES, por visitas esporádicas ao setor de apoio ao aluno e por telefonema pelo serviço de ouvidora da IES. Convites para eventos diversos da IES também são enviados aos egressos para que sempre estejam presentes na FANS. Com a abertura dos Cursos de Psicologia e de Direito, muitos alunos formados regressaram para fazer novos cursos e para ampliar a formação através dos Cursos de Pós-Graduação. A IES já começou a se preparar para a implantação de novos cursos, que possivelmente iniciarão no segundo semestre de 2025.

c) Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento das ciências e da tecnologia; da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive:

Com a criação do Departamento de Pesquisa e Extensão, o PROEX – facilitou o estímulo ao desenvolvimento de atividades de extensão relacionadas ao ensino e à pesquisa, fortalecendo a necessidade da prática, ao longo da integralização da grade curricular, e oferecendo à comunidade a oportunidade de vivenciar atividades das várias áreas contempladas pelos cursos na Instituição. Os cursos de extensão foram criados para aprimorar seus conhecimentos nas mais variadas áreas, acompanhando todas as transformações e tendências do mercado. Hoje a FANS estabelece algumas parcerias com entidades locais como CDL – Fundação Prosperar, APAE, CREDINOVA, SINDINOVA, Prefeitura Municipal de Nova Serrana, PROCOM Municipal, OAB Nova Serrana, Polícia Militar, Clubes de Serviços, Secretaria Municipal de Educação, Guarda Civil Municipal, APHINS (Associação do Patrimônio Histórico de Nova Serrana), ADENS – (Associação dos Deficientes de Nova Serrana)dentre outros. Através do PROEX, foram elaboradas estratégias de atuação dos cursos de pós-graduação, pesquisa e extensão e com isso é necessário instituir e valorizar os cursos de extensão abertos à comunidade. A parceria deve acontecer através da divulgação e instalações por parte dos parceiros e a coordenação de conteúdo, planos de ensino e professores que é de responsabilidade da IES. É importante notar que os Trabalhos de Conclusão de Curso sejam realizados através das empresas locais, as informações devem ser divulgadas e disseminadas para a comunidade como referências e publicidade.

Foi criado o Conselho Editorial para a produção científica de alunos e professores da IES, uma

das mídias disponíveis para a publicação dessa produção. É neste contexto que surgiu o primeiro livro da FANS, sobre o título Estudos Científicos FANS 2012. Um incentivo a pesquisa docente e discente. Preliminarmente destaca-se que a publicação atende ao previsto no artigo sexto da Lei do livro, quer seja: Art. 6º Na editoração do livro, é obrigatória a adoção do Número Internacional Padronizado, bem como a ficha de catalogação para publicação. Parágrafo único. O número referido no ***caput*** *deste artigo constará da quarta capa do livro impresso. Em relação a primeira exigência, atende-se conforme registro ISBN sobre número 978-85-66214-00-0, já em relação a segunda, também foi atendido conforme dados internacionais da Catalogação Pública (CIP) da Câmara Brasileira do Livro, em São Paulo sobre registro 12-12121 e CDD 500. A instituição optou pelo livro eletrônico, e todos os professores dos cursos de graduação contribuíram com a publicação, incentivando a pesquisa.*

Em 2013 foi instituída a Revista Interdisciplinar de Estudos Contemporâneos, RIEC – organizada e editada pelos profissionais da IES, principalmente NDE, com objetivo de divulgar as produções científicas da instituição além de receber e fazer vínculos de pesquisa com docentes de demais instituições de ensino superior. Tendo em vista o formato das produções e reconhecimento maior de revistas eletrônicas e a exigência ministerial da produtividade por parte dos docentes, os artigos oriundos dos alunos, professores e convidados serão editados e lançados em periódico no formato eletrônico e impresso quadrimestral. Tal periódico possui inscrição de ISSN (2318-2393) e tem a qualificação da Qualis Capes , com classificação C (baixa relevância ou não científica) e B5 (média relevância científica). Neste caso é preciso fazer com os artigos publicados tenham maior relevância para a sociedade, originalidade, um abom nível científico e bem escrito; ter uma frequência mais precisa para as publicações; ter um corpo editorial qualificado para analisar os artigos; ter diversidade de origem dos trabalhos, como autores institucionais e internacionais; ampliar a difusão e popularidade da revista; fazer uma boa indexação dos dados da revista.

d) Promover a divulgação do conhecimento cultural, científico e técnico que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação:

Parte da memória da IES é de responsabilidade da Biblioteca Frei Ambrósio, que possui em 2023, 8210 exemplares de livros, revistas, etc. em seu acervo e onde existe uma hemeroteca específica sobre a FANS. Os questionários preenchidos, especificamente para este relatório, ficam arquivados e mantidos pela CPA e disponível para pesquisadores e os próprios professores e alunos. Em 2012 foi publicado o 1º Livro Eletrônico da IES, com o objetivo de valorizar as descobertas científicas, foram selecionados os melhores artigos científicos desenvolvidos por alunos e professores. Possivelmente, poderia ser uma prática a publicação de outros volumes bienalmente, como forma de incentivo à publicação de artigos e consequentemente a IES teria mais um meio de registrar sua produção

cientifica.

Em 2018 foi contratado o módulo da Biblioteca Virtual, onde alunos e professores podem acessar o material através de senha própria. Esta CPA continua defendendo a necessidade de criar um banco de monografias, destacando aquelas relacionadas ao crescimento de Nova Serrana, também como forma de incentivar a produção de trabalhos de pesquisa com uma amplitude maior e para que os trabalhos não fiquem tão repetitivos. Também foi proposto pela CPA, intensificar o uso das bibliotecas física e virtual, principalmente através de campanhas para ampliar o hábito de leitura.

Em 2023 foi publicado o livro da FANS entitulado **ESTUDOS CIENTÍFICOS FANS 2023: Um incentivo à pesquisa docente "A aplicabilidade do ChatGPT no Ensino Superior",** editora Gulliver, um avanço tecnológico através da inteligência artificial para o corpo docente e discente, buscando o incentivo de publicações. O intuito foi a capacidade de auxiliá-los na compreensão e geração de textos mais naturais e úteis através do ChatGPT, fornecendo respostas mais precisas e relevantes.

e) Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que são adquiridos numa estrutura sistematizadora do conhecimento de cada geração:

As visitas técnicas indicam e incentivam a qualidade dos cursos e no relacionamento entre acadêmicos e professores. A relação entre as disciplinas dos cursos e as empresas locais também despertam um relacionamento sistematizador entre o processo produtivo e as diferentes gerações. A empresa calçadista está intimamente ligada a esse movimento, mesmo que segue o processo tradicional e hereditário, o ensino superior consegue ampliar o desenvolvimento da cadeia produtiva local. É necessário manter o desenvolvimento de uma práxis que motiva a comunidade acadêmica, a entrada de novos alunos e visibilidade da IES na comunidade local. Todas as visitas técnicas foram suspensas em 2020, devido a pandemia. Em 2021 e 2022, foram realizadas algumas visitas de forma virtual e já passou a organizar e realizar as visitas presenciais. Em 2023 e 2024 as visitas foram realizadas de forma presenciais, oferecendo oportunidades para os participantes expandirem seus conhecimentos e experiências, tendo a chance de conhecer de perto práticas e processos científicos em seu campo de interesse, além de terem contato com diferentes ambientes de trabalho e culturas organizacionais.

f) Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade:

A IES é parte da comunidade nova serranense, uma vez que esta mesma comunidade ajuda na

construção física, porém este processo agora se inverte com a devolução de profissionais no mercado de trabalho e no desenvolvimento da cidade. Nova Serrana tornou-se polo calçadista com repercussão internacional e agora procura atingir patamares maiores com mão-de-obra qualificada e com novas tecnologias fornecida pela IES. Outras instituições complementam as necessidades locais com atividades profissionalizantes, mas é a IES que vem suprir as necessidades vigentes através de profissionais qualificados. A IES também oferece o sistema de bolsas através de projetos de contratação de estagiários, bolsas direcionadas oferecidas por empresas locais, bolsas parciais oferecidas através do projeto de Bolsas Institucionais, programa do FIES Estudantil e PROUNI garantindo o acesso à faculdade e atualmente participa do Projeto "Escola do Legislativo" no incentivo à cidadania e no oferecimento de bolsa para o aluno que se destacar no projeto. Em 2022, passou a fazer parte do núcleo gestor da cidade para construção do plano diretor municipal.

g) Promover a extensão, aberta à participação da população, visando a difusão de conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição:

A formação de profissionais para o setor da indústria, setor de serviços, psicólogos, advogados e novos docentes, são fatores decisivos para o aumento do IDH local. A IES precisa criar programas que venham ao encontro de algumas demandas existentes, como é o caso da Terceira Idade, escolha profissional direcionada a jovens e adolescentes. A IES desenvolve programas de incentivo ao primeiro negócio, ao primeiro emprego, ao planejamento financeiro pessoal e familiar e empreendedorismo. Acredita-se que através de atividades empreendedoras possa fomentar a prática do comportamento empreendedor e ter uma sociedade mais dinâmica e proativa, propiciando melhor qualidade de vida. Todos os cursos, eventos, palestras, seminários e projetos que a IES está engajada junto aos seus parceiros tem a participação aberta à comunidade e isso é amplamente divulgado pelas mídias eletrônica, falada e impressas (site da IES, redes sociais, jornais e rádios locais). Um projeto incentivador é realizado pelo Curso de Administração sobre orientações para o Imposto de Renda.

h) Estimular as atividades que visem à formação de uma consciência profissional e de cidadania:

A IES participa de projetos sociais e de formação de consciência cultural, ambiental e social. São realizadas as visitas aos residentes do Lar Vicentino de Nova Serrana através do projeto ***"EnvelheSer"****, onde os alunos, professores e funcionários e voluntários, visitam, conversam, promovem atividades de lazer para todos os residentes do lar. O projeto é de interação da comunidade acadêmica com pessoas carentes de afeto, permitindo a reflexão humanista e social.*

O Projeto ***"Catação de Sementes"*** *tem como objetivo a promoção da cidadania e da consciência ambiental: depois da catação das sementes é feita a produção de mudas que vêm contribuir com o*

desenvolvimento do município e a qualidade de vida da população; atualmente o projeto tem como parceria o 120º Grupo Escoteiro Bravos da Serra e a AMAR – Amigos Associados do Renascer e também com a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, o empreendedorismo de ex-alunos para a produção das mudas. O Projeto ***"Movimente-se"****, que é um trabalho de integração entre professores, alunos e a comunidade, através de atividades físicas e esportivas, bem como uma reflexão sobre a qualidade de vida e saúde. O projeto do* ***"Dia F"****, onde são realizadas ações sociais nas comunidades de periferia, ou escolas para levar serviços, discussões e oficinas para as comunidades. O trabalho feito através da Clinica Escola, Brinquedoteca e NPJ também promove a formação da cidadania e valorização social.*

i) Desenvolver seu projeto político-pedagógico, trabalhando a produção do conhecimento como instrumento de formação social, visando à formação integral da pessoa humana: despertando em seus alunos o compromisso com a construção da cidadania e efetiva democracia, fundamentados nos valores cristãos de justiça, verdade, solidariedade e paz.

Ações de responsabilidade com o meio ambiente, economia dos recursos renováveis como energia elétrica e água, utilização responsável do papel, são práticas discutidas na IES e levadas a sério através de projetos dos próprios alunos, como o Projeto ***"Onda Verde"*** *promovido pelos alunos do Curso de Pedagogia. Práticas como ação de graças ou outras manifestações religiosas ocorrem durante as programações de formaturas. Assuntos relacionados aos valores éticos e morais são evidenciados em quase todas as disciplinas como eixo transversal, nos valores e crenças construídos pela equipe conforme já relatado e nas relações interpessoais, questões sobre a violência infantil e doméstica. Também é realizada a Mostra de Profissões da FANS, que atende alunos do ensino médio das escolas locais. Estes encontros proporcionam uma contribuição importante para a tomada de decisão profissional de adolescentes e jovens. A Instituição oferece o* ***"Núcleo de Apoio ao Aluno e ao Professor - NAAP"*** *e* ***"Ouvidoria"*** *que atende alunos e professores, bem como a comunidade local. Em 2019 começou o Projeto Plantão Psicológico que atende pessoas da comunidade através de atendimento pelos psicólogos do Curso e serviço de aconselhamento e orientação feito pelos alunos estagiários do curso de Psicologia da IES e agora funciona com o serviço na Clínica Escola. Em 2022 a IES inaugurou no dia 07 de março, o projeto do NPJ (Núcleo de Práticas Jurídicas). Que é trabalhado com os alunos do Curso de Direito, que atende a população local. Somente no ano de 2023, foram atendidos 45 casos, e dentre estes, 03 foram resolvidos e consolidados dentro do NPJ.*

RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES

A responsabilidade social da Instituição, é voltada prioritariamente para ações que promovam uma inclusão social, desenvolvimento econômico e social por meio da interação com a sociedade;

formação de cidadãos responsáveis pela defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, geração de emprego e renda, apoio psicológico e jurídico.

No momento em que foi instituída a IES na comunidade, já se tornou um marco importante no desenvolvimento do contexto educacional e social local. O fato de criar uma Instituição de Ensino Superior implica o desenvolvimento intelectual na sociedade, uma vez que a cidade vivia em dificuldades para enviar estudantes para outras cidades, como ocorria com o ensino médio em Nova Serrana, na década de 1970, quando estudar só era possível em cidades vizinhas, como Pitangui. No final da década de 1990, ainda não havia opções para fazer o ensino superior em Nova Serrana, o mais próximo existente era em Divinópolis, Itaúna ou Pará de Minas. Uma cidade que se determina através da produção calçadista, ao ponto de ser intitulada como a "Capital nacional do calçado esportivo", fez com que se desenvolvesse também no âmbito científico e começasse a qualificação da mão-de-obra existente e futura.

Desde a criação da Faculdade, o setor público tornou-se parceiro da Instituição. Parte das despesas, mobiliário e espaços para o desenvolvimento da IES, teve grande apoio da Prefeitura Municipal. Em 2009, iniciou-se a construção da sede própria da Faculdade. A Prefeitura, Câmara dos Vereadores e empresas locais foram determinantes para o início das atividades, através de repasses, doações e até mesmo no empenho oferecido. Em 2013 o prédio próprio foi disponibilizado para as aulas. Em 2017 não houve repasses e a construção foi paralisada. Em 2018, com a implantação do Curso de Direito e o crescimento do Curso de Psicologia, foi necessário construir mais salas, o que aconteceu através de recursos próprios e a ajuda de empresas da cidade. Para 2024, começarão novas campanhas para concluir o segundo bloco de salas, haja vista a implantação do Curso de Engenharia de Software e Curso Técnico em Enfermagem.

O mercado de trabalho ampliou os limites das relações estabelecidas com a Instituição de Ensino Superior e a comunidade. À medida que novos profissionais são inseridos no mercado, o setor empresarial passou a acreditar mais na Faculdade e aumentou o número de parceiros, ressaltando a percepção de maior qualidade no ensino da IES. O mesmo aconteceu com as instituições sociais, educativas e culturais, que passaram a vivenciar e partilhar experiências com a IES, mais ainda quando se trata de escolas secundaristas que incentivam seus alunos a participarem dos processos seletivos e principalmente, dos eventos realizados pela Instituição, também passaram a promover mais ações que incluem estas mesmas instituições.

Os projetos do Programa de Responsabilidade Social da FANS são desenvolvidos através do estímulo ao voluntariado - docente, discente, colaboradores internos e externos. Como exemplos de responsabilidade social, a FANS visa a participação ativa com serviços voluntários à comunidade carente de Nova Serrana, por meio de prestação de serviços gratuitos, tal como os projetos comunitários de responsabilidade social e ambiental:

Dia "F": *Dia do voluntariado da FANS, previsto anualmente no calendário acadêmico, que tem como objetivo promover ações em diferentes âmbitos, em prol da melhoria de vida das pessoas da comunidade e potencializar, nesse espaço de tempo, as energias de todo o grupo voluntariado. São oferecidas ruas de lazer, consultoria jurídica, contábil e administrativa, cantinho da leitura, aferição de pressão arterial, distribuição de preservativos, entre outros. São feitas parcerias com a Secretaria Municipal de Saúde, Secretaria Municipal de Educação e as Escolas.*

Catação de Sementes: *O projeto Catação de Sementes tem como principal objetivo promover ações coletivas e de valorização do meio ambiente a partir de atividades dos alunos e comunidade nova serranense. Onde os participantes promovem a cata de sementes que são enviadas para a produção de mudas. A parceria foi firmada entre a AMAR – Amigos Associados do Renascer, 120º*
Grupo Escoteiro Bravos da Serra e Secretaria Municipal de Meio Ambiente.

Projeto EnvelheSER: *O projeto é realizado no Lar Vicentino, onde os participantes fazem uma visita, levam lanche e convive com os internos por um momento. A parceria é firmada com o Conselho Central da Sociedade São Vicente de Paula e Lar Vicentino Padre Lauro. Além destes projetos a FANS desenvolve outras atividades de envolvimento com entidades de apoio à criança, jovens e adolescentes e idosos carentes, conforme registros do PROEX.*

Projeto Caominhada: *O projeto* busca arrecadar verba em prol da ONG – SOS Animais de Nova Serrana, que auxiliam animais vítimas de abandono e maus tratos.

A Instituição ainda não possui critérios específicos para o atendimento de portadores de necessidades especiais nas aulas, mas procura sempre adaptar ás necessidades exigidas. Atendeu um aluno portador de deficiência física na graduação e o mesmo se formou no ano de 2011 no curso de Ciências Contábeis sendo homenageado na colação de grau por sua superação. Atendeu uma aluna cega no ano de 2016, no Curso de Pedagogia e que não completou o curso. Atendeu a um aluno com limites físicos e psíquicos devido a um acidente de trânsito, que se formou em 2022 e já está atuando no mercado de trabalho. O atual prédio da FANS está adaptado para o atendimento aos portadores de necessidades especiais como banheiros adaptados, piso tátil e rampa de acesso ao 2º andar, vagas especiais para estacionamento e as pessoas que mais atendem ao público como Secretaria Acadêmica, Apoio ao Aluno, Biblioteca, Coordenação do PROEX fizeram um curso de LIBRAS com a professora contratada para tal disciplina. A disciplina de LIBRAS foi oferecida e consta na grade do Curso de Pedagogia como obrigatória e demais cursos de graduação como optativa.

Foi adotado pelo PROEX uma atividade de visita técnica cultural que leva os alunos à museus, teatros e outras atividades que atendam às necessidades apontadas nos questionários do perfil psicosociográfico dos alunos, que nunca foram a estes lugares.

Em relação à Biblioteca "Frei Ambrósio", a divulgação das obras adquiridas é feita pelo site e

anúncios nos murais da IES e principalmente com as atividades direcionadas aos alunos da IES sob a orientação dos professores. A Instituição adotou a prática de leitura de uma obra a cada semestre e os alunos são avaliados na entrega de trabalhos e discussões sobre os mesmos. Também há uma orientação sistemática dos coordenadores de curso aos professores que incentivem e promovam trabalhos de pesquisa nos periódicos e livros em geral e isso tem motivado os alunos à prática da leitura. Ainda cabe ressaltar as visitas técnicas feitas às Bienais do livro no Rio de Janeiro, São Paulo e Belo Horizonte.

Também cabe ressaltar a volta do Projeto da Semana Cultural que leva arte e cultura para a IES, que valoriza e promove as ações de artistas da comunidade e da própria IES. Durante o projeto, várias manifestações culturais têm espaço para mostrar o que fazem, é dado prioridade para instituições existentes na cidade e que valorizam este trabalho, promovendo arte e cultura entre jovens e crianças, como Casa da Sopa, AMAR – Amigo Associados do Renascer, CAFRO – Associação Cultural Conexão Afro, Casa de Cultura Tia Tonha, APAE – Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais, dentre outros e até mesmo instituições de cunho privado.

A IES também oferece o serviço de Medida Sócio Educativa em parceria com a AMAR – Amigos Associados do Renascer, que no ano de 2021, atendeu a um jovem encaminhado pela Promotoria de Justiça, como atividade experimental. O trabalho foi bem avaliado pelos setores beneficiados e se propõe continuar em 2025, através do sistema de estágios para os jovens que cumprem a medida, e que poderão concluir o ensino fundamental e médio em parceria com o CESEC.

EIXO III

POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO

A política para o ensino, a pesquisa e a extensão na instituição, considerando a concepção do currículo e organização didático-pedagógica; coerência das práticas de investigação com a missão institucional; o impacto das atividades de extensão na comunidade e na formação dos estudantes:

Tem-se como princípio que, para a formação do Profissional Cidadão, é imprescindível sua efetiva interação com a Sociedade, seja para se situar historicamente, para se identificar culturalmente ou para referenciar sua formação com os problemas que um dia terá de enfrentar. A proposta pedagógica é de que o aluno passe a ser sujeito ativo de processo de formação continuada, através de uma perspectiva voltada para o raciocínio e a reflexão.

A Extensão, entendida como prática acadêmica que interliga a IES nas suas atividades de ensino e de iniciação científica, com as demandas da maioria da população, possibilita a formação do profissional cidadão e se credencia, cada vez mais, junto à sociedade como espaço privilegiado de

produção do conhecimento significativo para a superação das desigualdades sociais existentes. É importante consolidar a prática do Trabalho de Extensão, possibilitando a constante busca do equilíbrio entre as demandas socialmente exigidas e as inovações que surgem do trabalho acadêmico.

A Extensão é, assim, um recurso de retroalimentação da Instituição, capaz de viabilizar o desenvolvimento da IES e da comunidade por ela servida. Afigura-se, também, como um dos fatores de grande importância no processo de mudança vivido, simultaneamente, pela instituição e pela sociedade. A linha básica da política de extensão da FANS é a da inserção da instituição no contexto regional, como instrumento ativo no processo de construção e desenvolvimento socioeconômico, político e cultural do Estado de Minas Gerais, em especial do Município de Nova Serrana e Região, a integração com empresas e instituições comunitárias de produção de conhecimento e tecnologia da região, o estímulo à criatividade e à originalidade e a consciência da mudança e da necessidade de uma educação permanente. Com o objetivo de contribuir para o esforço de ordenação do crescimento regional e para a preservação ambiental; o de estimular o desenvolvimento cultural da região e o de contribuir para a melhoria da educação básica na região a IES promove várias ações em prol da comunidade em geral.

Percebe-se um reconhecimento do ensino e da pesquisa por parte de um grande número de empresários na cidade, porém, é preciso ampliar esta visão. Percebe-se uma ansiedade para a construção de uma consciência educacional na cidade, porém é perceptível que muito se fez, e ainda há por fazer, e que é possível observar um desenvolvimento considerável nos últimos anos. Mais ainda a necessidade de fazer a IES ser mais conhecida entre os moradores da cidade e região. O número de escolas públicas e particulares aumentaram, a população procura os serviços de formação, como é o caso do SENAI, UAITEC, Cursos Profissionalizantes, Curso Preparatórios, Cursos de línguas, Cursos de curta duração e Cursos EAD, entre outros. Isso indica a necessidade de mais formação e consequentemente a mudança de mentalidade da população. O município conta com 24 escolas municipais, 25 CMEIs, 05 escolas estaduais (EE. Pe. Lauro, EE. Antônio Martins, EE. Fr. Anselmo, EE.Maria Zeli, EE. Major Agenor), 10 escolas particulares (Colégio IES, Colégio Anglo, Escola Modelo, Kumon, CCAA, Wizard, SENAI, Vila do Saber, Estrelinha Verde, APAE e Educarte) 05 Universidades à Distância (Unicesumar, Unopar, Una, Uniasselvi, CVT), 05 Escolas Preparatórias para concursos (IES – Bernouli, Pré-vestibular Anglo, CDEP, Una, Lidera Cursos) e uma Faculdade presencial (FANS). São 26.138 estudantes, sendo 6.923 da Educação Infantil (pré-escola), 13.923 do Ensino Fundamental, 3.655 do Ensino Médio e 1.634 do Ensino Superior. No ensino técnico a cidade conta com quatro instituições (FANS, SENAI, SENAC, GEEG e Rede Cidadã), na Educação Não-Formal a cidade conta com três instituições (120º Grupo Escoteiro Bravos da Serra, 190º Grupo Escoteiro Paladinos e 196º Grupo Escoteiro Nova Alvorada).

Sobre as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação

institucional a IES se desenvolve a partir das ações do PROEX – Programa de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão que surgiu para suprir as necessidades dos alunos cumprirem carga horária, estágios e ainda assim, ampliarem conhecimentos necessários ao desenvolvimento de si mesmos e da Instituição. Além dos alunos, a comunidade em geral tem participado dos cursos promovidos e isso tem movimentado a IES e estreitado o relacionamento IES e público em geral.

Os cursos de curta duração, mesas redondas, seminários, rodadas de negócios ajudam a fomentar novos interesses dos alunos e consequentemente ampliar as relações entre a IES e a comunidade. Como aconteceu em 2017 e 2018, com a realização do Seminário para os Conselhos Municipais, onde foi debatido e ampliada as relações entre instituições do terceiro setor e Conselhos Paritários, o que resultou no pedido dos representantes da IES para dar continuidade ao projeto e promover mais momentos de inter-relações entre estas instituições. Em 2019 foram realizados momentos importantes para comemorar o dia do Contador, do Administrador, do Psicólogo, do Advogado, proporcionando homenagens a alguns profissionais da cidade. Isso motivou a participação dos estudantes, homenageados e familiares. Em 2020, estas atividades ficaram suspensas devido a situação de pandemia. Em 2021, em parceria com a Prefeitura Municipal, foi realizado o Curso de Formação de Agentes de Segurança da Guarda Civil Municipal, curso preparatório para o Concurso Público da Prefeitura Municipal e Polícia Militar. Em 2022 foi realizado o congresso profissional entre administradores e contadores, e a semana jurídica do Curso de Direito.

Em 2023 foi realizado o primeiro Congresso de Direito Municipal de Nova Serrana, em parceria com a Câmara Municipal de Nova Serrana.

Em 2024 foi realizado o Colóquio Jurídico SOS Rio Grande do Sul, Congresso Profissional Administradores e Contadores, a Semana Jurídica do Curso de Direito, a Semana do Pedagogo, a Semana do Psicólogo e a Semana de Enfermagem. Foi realizado ainda, em parceria com o Sicoob Credinova, um Word Investor Week, tema “Educação Financeira e Investimentos”, com a participação de convidados e os alunos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis.

POLÍTICAS ACADÊMICAS

A – ENSINO

Os cursos de Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Engenharia de Software, Psicologia e Direito contemplam práticas de ensino, incentivo à pesquisa e a produção científica. Vários trabalhos de pesquisa assumem características interdisciplinares, que são compartilhados com a comunidade através de seminários, cursos de extensão, palestras, minicursos e atividades culturais.

São visíveis as necessidades locais, principalmente no que se trata de mão-de-obra qualificada, mas, observa-se também que uma grande maioria espera lucros imediatos e acabam por não investir na educação. À medida do necessário, novas matrizes são elaboradas para atender as grades

curriculares, como foi o caso de atualizar a grade do Curso de Pedagogia e Psicologia. O Curso de Direito também passou por reestruturação na matriz curricular, e teve sua primeira turma de formados em 2023.

Como práticas de estímulo à melhoria do ensino, a Instituição promove visitas técnicas, seminários, trabalhos interdisciplinares, semanas de debates, minicursos, o que tornam importantes para o desenvolvimento de uma "práxis" e para o desenvolvimento de novas tecnologias para o ensino e para garantir os cursos presenciais. Muitas atividades passaram a ser desenvolvidas em parceria com o CRA-MG, CRC-MG, Secretaria Municipal de Educação, OAB-MG, CRP-MG.

O serviço da secretaria é informatizado. Já está encaminhada a implantação da Secretaria Digital e interligado ao Sistema Financeiro da IES. Os alunos podem consultar as informações acadêmicas via internet, bem como ter acesso a uma série de serviços, como a rematrícula, consulta de notas e frequência e acervo bibliográfico na biblioteca e atualmente têm acesso à Biblioteca Virtual.

No plano acadêmico os coordenadores de curso formataram melhor as grades disciplinares. Os professores são solicitados constantemente a atualizarem seus planos de ensino conforme o número de exemplares disponíveis na biblioteca e atualizações pedagógicas. Exige também, para que cada um siga um padrão de avaliação enfatizando a pesquisa científica. Essa interdependência promove melhor integração entre os acadêmicos e valoriza o trabalho conjunto da IES. Uma vez que a Instituição é ainda pequena, sempre é ressaltado o trabalho conjunto entre os cursos como forma de valorizar a coletividade e o apoio mútuo.

B – PESQUISA

Sobre a relevância tanto social como da pesquisa científica, estão intimamente ligadas ao desenvolvimento local, uma vez que os cursos oferecidos fazem parte do processo diário da maioria dos alunos. A exigência do trabalho de monografia e artigos científicos é requisito importante para a produção científica. As produções científicas, através de artigos, são publicados na RIEC – Revista Interdisciplinar de Estudos Contemporâneos e também em revistas externas.

Torna-se necessário a formação de grupos de pesquisa, que são atividades importantes para o desenvolvimento local e também para ampliar a formação e o número de pesquisadores. Esta prática de pesquisa começa a se despontar mais através dos cursos de Pedagogia e Psicologia, que não só amplia este processo como também a prática do estágio supervisionado.

É fundamental que haja um trabalho de conscientização, espaço para a publicação e até mesmo o desenvolvimento de projetos para essa atividade. Os professores são motivados pelos coordenadores de cursos, pela direção e pela coordenação do Proex, para desenvolverem mais suas produções e publicações científicas. Todas as publicações realizadas constam no banco de dados da IES e na pasta de cada professor, arquivada na Coordenação de Pesquisa e Extensão (PROEX). Em 2021

foi retomado o projeto da semana acadêmica e apresentações de trabalhos científicos e atividades de oficinas. Em 2022 este trabalho foi ampliado com a realização de dez oficinas diárias durante três dias. Em 2024 passou-se a 21 oficinas diárias, durante os três dias, haja vista, os cursos de Engenharia de Software e Técnico em Enfermagem. Em 2024, houve participação de docentes, juntamente com discentes no seminário XXVII SEMEAD - Seminários em Administração, realizado pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo. Percebe-se que a IES tem demonstrado um compromisso crescente com a pesquisa e a extensão, refletido no aumento das atividades acadêmicas e na participação em eventos científicos.

C – EXTENSÃO

Conforme o PDI, a extensão é entendida como um processo educativo, cultural e científico, que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza uma relação transformadora entre a IES e a sociedade. As atividades de extensão se caracterizam pela viabilização prática e compartilhamento com a comunidade do conhecimento sistematizado pelo saber humano e daquele produzido na FANS, que desenvolve atividades de extensão visando promover a sua articulação com a sociedade, transferindo para esta os conhecimentos desenvolvidos com as atividades de ensino e pesquisa e captando as demandas sociais para orientar a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos na Instituição.

Ainda de acordo com o PDI da IES, tem como objetivo: Reafirmar a extensão como processo acadêmico influenciado em função das exigências da realidade na formação do aluno, na qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade; Valorizar as práticas de atendimento de necessidades sociais voltadas ao município; Valorizar os programas de extensão interinstitucionais sob a forma de parcerias, inclusive públicas e privadas; Possibilitar meios e processos de produção e transferência de conhecimentos,apoiando a produção acadêmica e viabilizar a prestação de serviços como um dos produtos de interesse científico e filosófico de pesquisa e extensão.

De acordo com os arquivos físicos do PROEX, os programas de extensão, articulados com o ensino e pesquisa, desenvolvem-se sob a forma de atividades permanentes em projetos sob a forma de:

I – atendimento gratuito à comunidade, quando da realização dos eventos;

II – participação em iniciativa de natureza cultural, artística e científica e;

III – promoção de atividades artísticas, culturais e sociais.

A Coordenação para o PROEX, tem a função de supervisionar e executar os projetos de extensão na FANS. O financiamento das atividades de extensão inclui recursos próprios da Instituição ou de terceiros, captados junto a organizações da região, principalmente as privadas. O setor também é

responsável pela estruturação e realização das visitas técnicas dos alunos nos mais diversos campos, desde instituições empresariais, jurídicas, de saúde, educacionais e atividades culturais.

Em 2024, aconteceu a visita técnica a Brasília, para os alunos do curso de Direito. A visita técnica trouxe uma experiência enriquecedora, proporcionando contato direito com instituições fundamentais do sistema jurídico e político do país. Aconteceu ainda, a visita técnica a Marluvas, para os alunos do curso de Administração e a Bless Sistemas para o curso de Engenharia de Software, mas falta, a ampliação das visitas técnicas para outros cursos da **FANS** com estratégia para fortalecer a formação prática dos alunos. Cada área tem demandas específicas que podem ser enriquecidas com experiências diretas no mercado.

D- PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos de pós-graduação procuram atender as necessidades dos alunos egressos, bem como as necessidades locais e regionais. O Departamento de pós-graduação através do PROEX procura atender as necessidades exigidas para a manutenção do curso, contratações e acompanhamento dos alunos. Em caráter "lato sensu" até 2021 foram oferecidos os cursos de Criminologia; Gestão e Estratégia de Negócios; Gestão fiscal, auditoria e tributária; Gestão pedagógica, supervisão e orientação; Neurociências aplicada à educação; Psicopedagogia clínica e institucional. Os cursos oferecidos estão interligados aos cursos de graduação. A divulgação é feita em toda a comunidade local, principalmente entre os alunos egressos, através do site da Faculdade e mala-direta. Os cursos de pós-graduação procuram atender as necessidades do mercado remanescente e amplia os conhecimentos difundidos na graduação. São princípios básicos da operacionalização de ensino de pós-graduação da FANS: Participar e contribuir com o desenvolvimento regional na formação de recursos humanos qualificados; Promover o ensino de pós-graduação de acordo com as normas estipuladas pelos órgãos reguladores; Incentivar a pesquisa acadêmica, com vistas à formação de uma massa crítica e capacitada profissionalmente; e Desenvolver pesquisas, ainda que baseadas em revisão de literatura, em áreas consideradas do curso de pós-graduação afim. O estabelecimento da política de pós-graduação lato sensu para a FANS partiu desses princípios básicos que norteiam suas ações e as reuniões para avaliação da situação da pós- graduação já implantada. A partir desta análise, os órgãos de gestão acadêmica estabelecem o planejamento, operacionalização, cronograma e orçamento necessários para um curso específico, que fornecem as condições para implantação, ou não, dos cursos.

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A FANS utiliza diversos meios de comunicação, seja para divulgar a instituição ou mesmo suas atividades, ou para divulgar seus resultados. Como forma de divulgação de atividades e vestibular, o

meio mais utilizado é o rádio, que tem um papel importante na comunidade através dos jornais apresentados no horário de almoço. São utilizados panfletos, "flyers" e outdoors sobre os cursos oferecidos, palestras e outras atividades. Os jornais impressos locais também têm um papel importante na divulgação da IES: Jornal "O Popular", Jornal "Gazeta", Jornal "Serranense" e Jornal "Tribuna" que divulgam e cobrem os principais acontecimentos da IES, além de ajudar nas campanhas desenvolvidas pela Fundação "Educacional Fausto Pinto da Fonseca".

O sítio web se tornou um ótimo veículo de comunicação para alunos, professores e comunidade acadêmica. Todas as atividades realizadas pela IES são registradas através de textos e imagens que são divulgadas no site, bem como, todos os editais, informações sobre os cursos oferecidos pela IES, grades curriculares, visitas técnicas, andamento da construção da sede própria e prestações de contas. Todos os departamentos e setores inclusive os professores têm seus e-mails institucionais, o que facilita a comunicação de toda a comunidade com os setores específicos. Os alunos têm acesso às notas e frequência direto no sítio da IES. O acervo da biblioteca fica disponível para controle de empréstimos, onde os alunos consultam e fazem suas renovações ou reservas, bem como sua localização no cotidiano da Biblioteca. As redes sociais como "Facebook", "Instagram" e "WhatsApp" são utilizadas como ferramentas de comunicação com professores, alunos e ex-alunos.

Com o trabalho feito pelo setor comercial, a comunicação na Instituição tornou-se mais efetiva e comprometida com a sua missão. Nota-se que a instituição cresce a cada época. A experiência de manter contato com os professores através de comunicação eletrônica é eficiente e atende bem as necessidades desta comunicação. O sistema de comunicação eletrônica é importante para que haja agilidade e documentação das ações realizadas. Os professores registram e reportam suas ações em salas de aulas e atividades extraclasse, utilizando o sistema WebGiz, e também os grupos de Whatsapp que atende as necessidades mais urgentes e simples. Todos os professores têm um e-mail institucional, no qual recebem informações, documentos e se comunicam com a IES.

A Instituição possui o serviço de ouvidoria no Núcleo de Apoio ao Aluno e Professor (NAAP) por meio de profissionais capacitados, e pelo sítio há a opção em falar diretamente com todos os setores da IES por meio de mensagem eletrônica. As avaliações elaboradas e aplicadas pela coordenação dos cursos ou pela CPA, são instrumentos importantes para dar um retorno a toda a comunidade acadêmica e estão sendo avaliados pela direção da IES e mantenedora. Bem como são aplicados questionários para a comunidade local para avaliar o impacto da IES sobre a mesma.

Sobre os documentos de acesso aos alunos e professores, como: Regimento Interno, manuais, instruções, ficam à disposição de todos na Biblioteca, no NAAP e em todos os setores da Instituição, e no sítio-web através do link "Institucional". Esses documentos foram enviados novamente para todos os professores e funcionários para apreciação e possíveis propostas de alteração, principalmente o PDI e REGIMENTO INTERNO.

Tendo em vista a consciência ambiental, a CPA apresentou a proposta para facilitar e documentar melhor o desenvolvimento da IES, postando no site. O "Instagram" pode tornar uma ferramenta para esse registro, bem como fonte de divulgação da IES. Da mesma forma que a prestação de contas que se torna um elo entre a IES e a comunidade, uma vez que a Fundação é de caráter educacional, sem fins lucrativos e de filantropia.

Avaliação da Comunidade local

Uma campanha de divulgação do questionário foi realizada e enviada a diversos grupos de pessoas de forma aleatória, garantindo uma amostragem diversificada. Em 2023, foram recebidos 19 questionários preenchidos, contendo opiniões variadas. Já em 2024, esse número cresceu para 55, representando um aumento de aproximadamente 189,47% na participação.

Esse crescimento expressivo indica maior engajamento da comunidade, melhoria na divulgação pela IES e um aumento no interesse sobre a FANS. Vale destacar que o questionário foi direcionado exclusivamente a pessoas que não são e nunca foram alunos da FANS, permitindo uma percepção mais ampla e imparcial da comunidade em que a instituição está inserida.

Resultados:

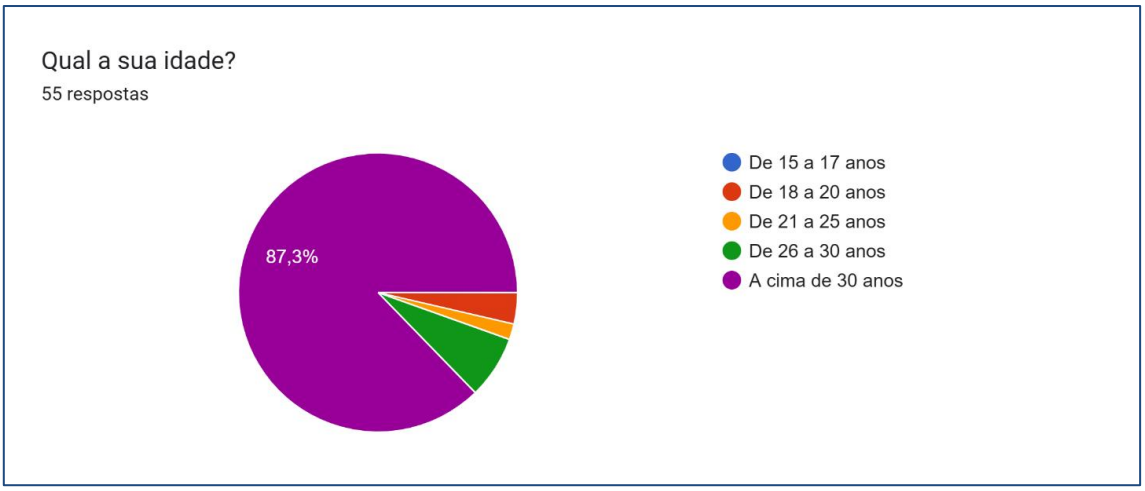


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Faixa Etária. Fonte: Questionários CPA-2024

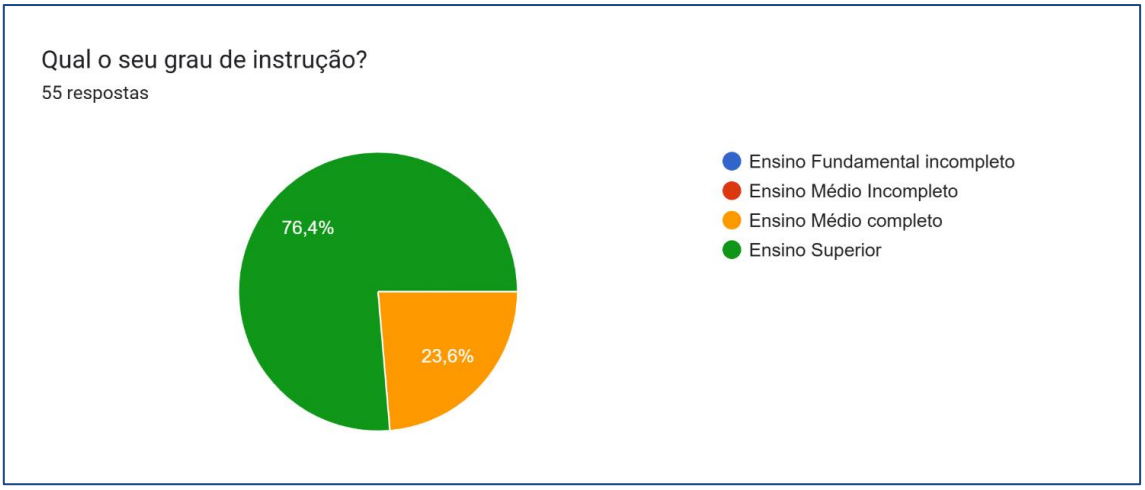


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Grau de Instrução. Fonte: Questionários CPA-2024

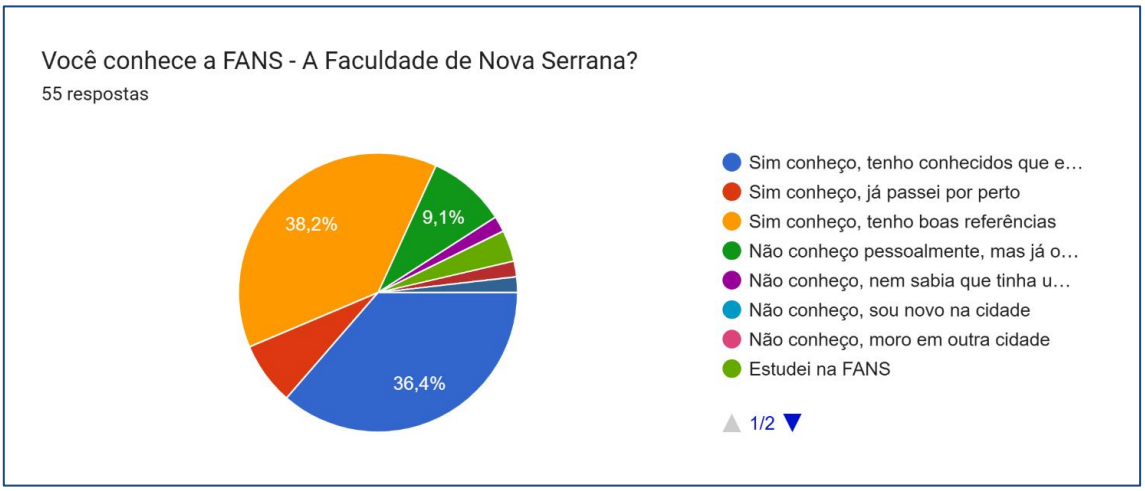


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Conhece a FANS . Fonte: Questionários CPA-2024

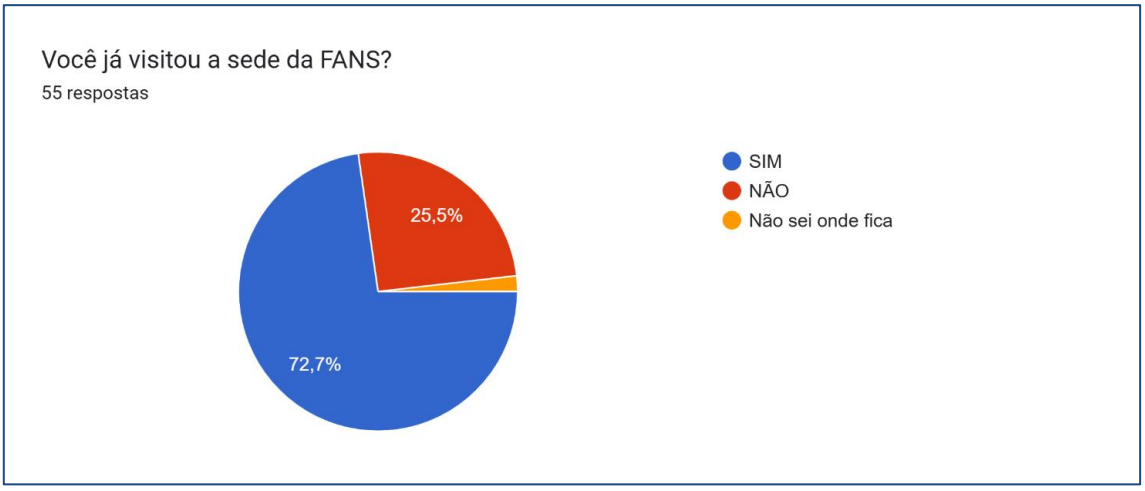


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Conhece a sede da FANS . Fonte: Questionários CPA 2024.

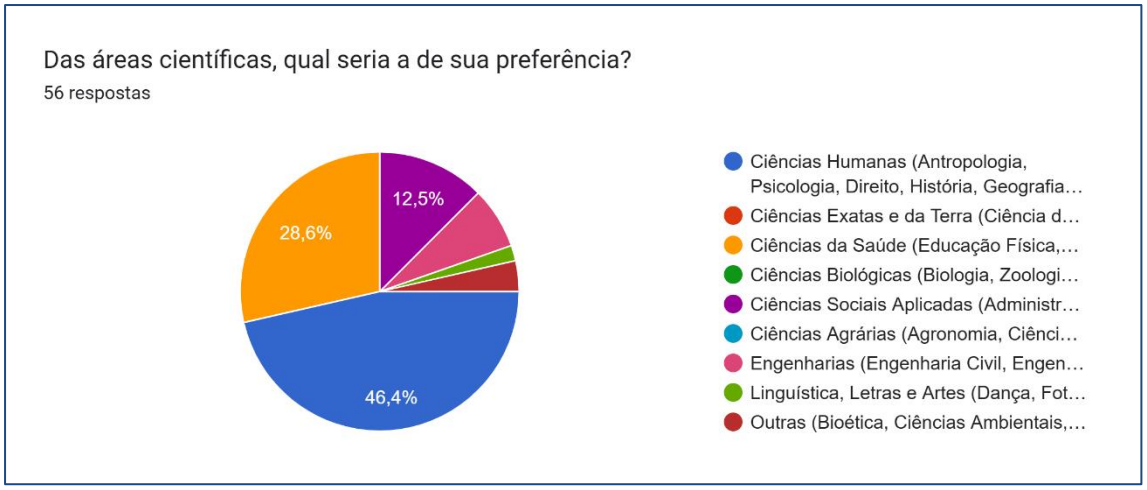


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Áreas de Interesse . Fonte: Questionários CPA-2024

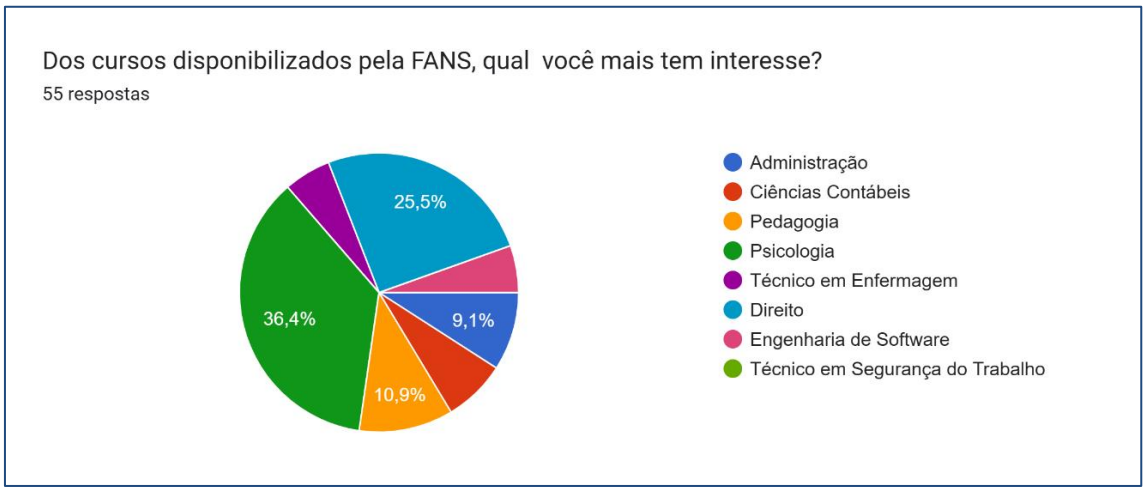


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Cursos disponibilizados . Fonte: Questionários CPA-2024

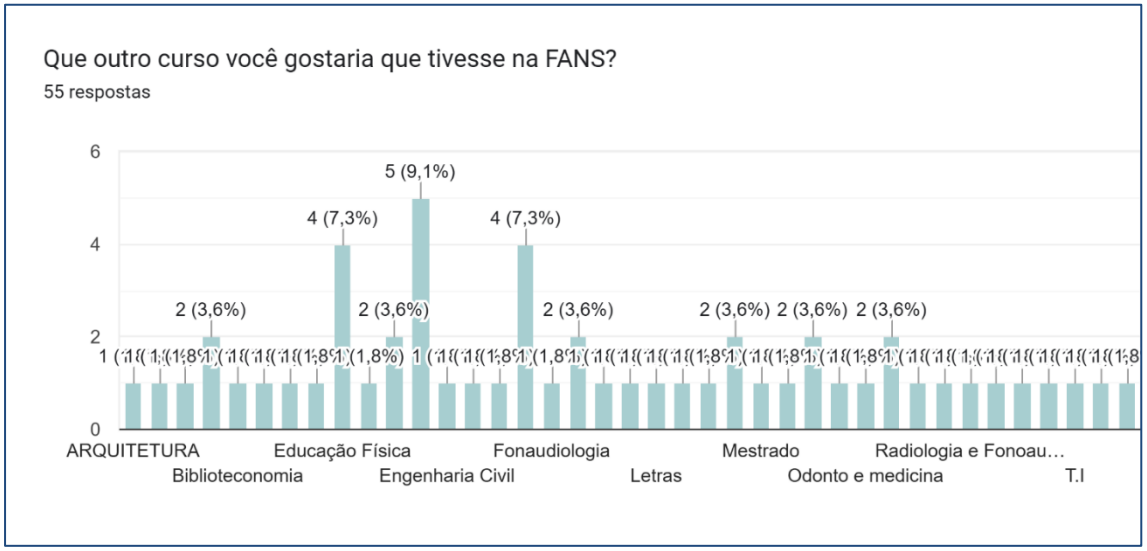


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Fonte: Questionários CPA-2024

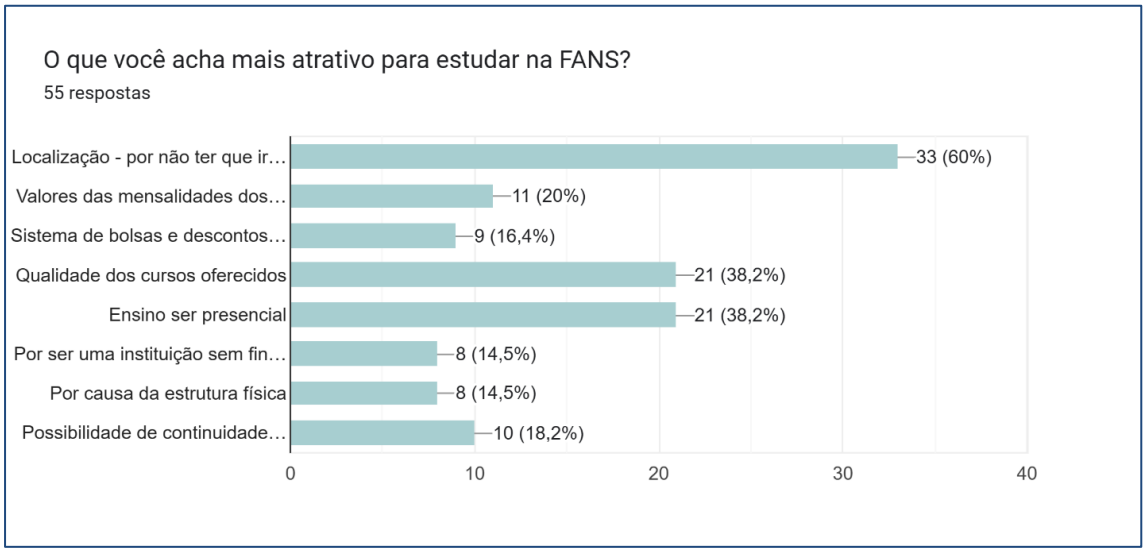


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Fonte: Questionários CPA-2024

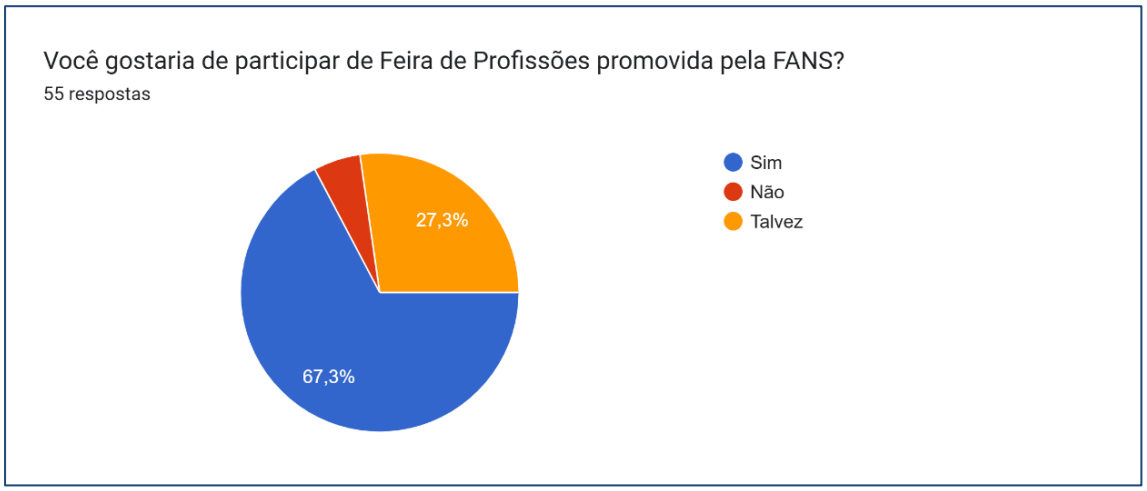


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Fonte: Questionários CPA-2024

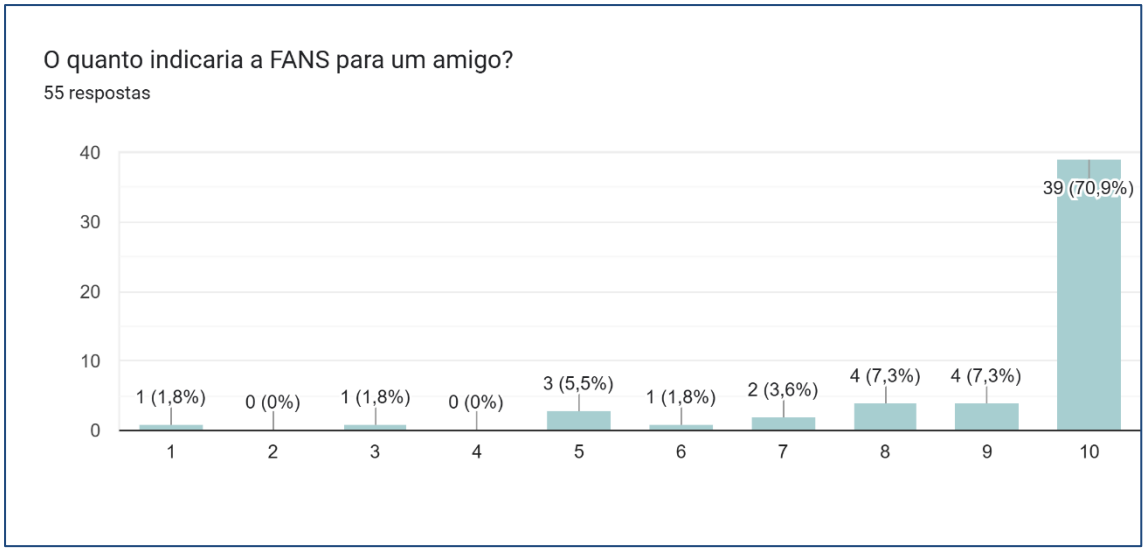


Gráfico: Avaliação da Comunidade – Fonte: Questionários CPA-2024

Que outro curso tem interesse na FANS

Enfermagem Medicina Arquitetura Biomedicina Engenharia mecânica Letras Odontologia Publicidade e Propaganda Engenharia civil Engenharia de produção Educação física Fisioterapia Moda Biologia Farmácia Gestão de pessoas Música Teologia Artes Astronomia Ciência da Computação Ciência Política Designer interiores Gastronomia Jornalismo Medicina do trabalho Nenhum Nutrição	Ciência política Ciências da computação Designer Economia Enfermagem Engenharia Civil Estética Farmácia Fisioterapia Matemática Medicina Marketing Moda Pedagogia Perícia criminal Podologia Publicidade e propaganda Teologia Veterinária

Qual a importância da FANS para a comunidade de Nova Serrana?

Como questão de livre resposta, os entrevistados apontaram caminhos sobre a importância da FANS para a comunidade. Todas as opiniões recebidas foram mantidas, para que se possa fazer uma avaliação melhor do que pensa a sociedade.

- ✓ É importante ter faculdade com fácil acesso e renomada.
- ✓ Fundamental para o desenvolvimento da cidade
- ✓ O conhecimento é fundamental para o desenvolvimento de Nova Serrana. A presença da FANS é um grande impulso para a educação local. Acredito que a educação seja a base para um futuro melhor e digno, permitindo ingressar em diversas áreas e transcendendo os limites tradicionais. Para construir uma cidade próspera, é essencial contar com profissionais de diversas áreas, capacitados para fazer a diferença. Assim, podemos consolidar Nova Serrana como uma cidade cada vez melhor, com oportunidades e desenvolvimento sustentável.
- ✓ Ter uma faculdade em nova serrana é muito importante para o ensino das pessoas e para elas não precisassem se deslocar de cidade.
- ✓ Uma faculdade em uma cidade Polo industrial é muito importante!!
- ✓ Foi um sonho que se tornou realidade, parabéns a todos os envolvidos
- ✓ Muito, mas acho que precisam expandir parcerias e dar mais descontos ou bolsas. Não tem um Pra Valer, Quero Bolsa, Educa Mais Brasil etc, e quando eu olhei o curso o desconto era muito pouco.
- ✓ Muito importante. Fomenta a educação, cultura, pesquisa, extensão na cidade.
- ✓ Muito grande
- ✓ Ótima porta de acesso e ensino de qualidade para a população de Nova Serrana. Conheço muitos profissionais de qualidade que se formaram na FANS.
- ✓ A importância por uma faculdade na cidade p/ ajudar os alunos por não ir para outra cidade.
- ✓ Para projetos em parceria com a comunidade e órgãos públicos.
- ✓ É para cidade de Nova Serrana ter uma faculdade.
- ✓ Muito importante para o desenvolvimento social e econômico da região, pois, oferece ferramentas para o desenvolvimento humano e intelectual dos alunos.
- ✓ Formar cidadãos preparados para inovações contemporâneas.
- ✓ A Fans contribui para o crescimento cultural da cidade.
- ✓ Localização.
- ✓ Extremamente importante, para que os estudantes não precisem se deslocar para outros municípios para estudarem.
- ✓ Muito importante! Ensino superior e técnico de qualidade e capacitação profissional de excelência, disponibilizados pela FANS são fundamentais para o desenvolvimento social e econômico de Nova Serrana e região.
- ✓ Considero a FANS, de extrema importância para a formação acadêmica da nossa população, no entanto penso ser necessário a aplicação de outras áreas com cursos novos, principalmente voltados para a saúde: odontologia e medicina. Parcerias com outras faculdades não seria possível? Nova Serrana, precisa ser além de polo calçadista

para quem sabe "polo acadêmico".

- ✓ Comodidade para quem quer estudar sem precisar sair da cidade.
- ✓ Essencial para formar profissionais para atuar na cidade.
- ✓ Ter uma faculdade com cursos de qualidade é fundamental para a cidade.
- ✓ Inclusão social.
- ✓ Motivo pelo qual não precisa sair da cidade, enfrentando assim riscos.
- ✓ A faculdade Fans em Nova Serrana é fundamental para promover o desenvolvimento econômico, social e cultural, beneficiando a comunidade e atraindo novas oportunidades para o futuro.
- ✓ A FANS permite que as pessoas tenham oportunidade de aprender, evoluir, conquistar uma série de objetivos na vida. Para quem acha que ter um diploma está fora de alcance, a FANS está aqui para mostrar o contrário.
- ✓ Conhecimento.
- ✓ Ter uma instituição de ensino superior sem fins lucrativos, com cursos presenciais, excelentes profissionais e cursos que atendem a demanda da sociedade é de fundamental importância para a comunidade.
- ✓ É de suma importância para o progresso de nossa cidade.
- ✓ Segurança em não pegar uma estrada para outra cidade, prestígio para nossa cidade, pois valoriza o que é daqui, e por fim, chamar a atenção para quem é de fora da importância da formação e capacidade da nossa cidade em termos de ensino superior.
- ✓ Ensino superior presencial e de qualidade.
- ✓ Acesso à faculdade na própria cidade.
- ✓ A FANS é fundamental para a comunidade de Nova Serrana porque ela não só oferece oportunidades de formação superior, mas também fortalece o potencial da cidade. Através de cursos direcionados às necessidades do mercado local, ela prepara profissionais que ajudam a sustentar o crescimento econômico da região. Além disso, a FANS cria um espaço de diálogo entre a academia e a sociedade, promovendo projetos de extensão que impactam diretamente a comunidade. Para mim, a faculdade é mais do que uma instituição de ensino; é uma ferramenta de transformação social, que incentiva o protagonismo dos estudantes.
- ✓ Faz parte de todo o desenvolvimento Social e Econômico do Município, levando graduação com preços acessíveis para todos.
- ✓ Curso superior na própria cidade.
- ✓ Valorização da cidade do interior e oportunidade de jovens ter acesso a faculdade sem precisar ir pra outras cidades.
- ✓ De extrema importância, pelo investimento na educação e a visibilidade da cidade frente a outras.
- ✓ Uma faculdade que dá fácil acesso aos moradores.
- ✓ Para o crescimento e desenvolvimento da cidade e capacitação profissional.
- ✓ O investimento na área da educação que é precário.
- ✓ Ela ajuda no progresso e desenvolvimento da nossa cidade.
- ✓ Nova Serrana precisa de inovação e investimento em educação. Quem mora aqui tende

a preferir estudar aqui. Essa cidade merece esse benefício… merece ser referência não só em trabalho, mas em educação também! A FANS pode sim ajudar a população, pois já é muito boa nos cursos de Adm e ciências contábeis!

- ✓ Importância enorme. Instituição essencial a cidade.
- ✓ Nenhuma, pois não tem processos de inclusão. O valor dos cursos chega a ser maior que o valor de outras cidades, com transporte incluso. Os descontos são mínimos e não aceitam ProUni.Desenvolvimento humano com estudo de qualidade e possibilidade de diferentes carreiras.
- ✓ Pra mim foi de grande importância, através do curso Pedagogia, fui aprovada no concurso público de Nova Serrana e hoje estou professora na rede municipal de ensino, sempre indico a Fans para todas as pessoas que conheço.
- ✓ Muito importante.
- ✓ É de grande importância uma instituição de ensino superior, com aulas presenciais.
- ✓ Extremamente importante. Conheço tantas pessoas que estão fazendo faculdade por causa de ser na cidade, mensalidades, sistema presencial. Não há como calcular o valor da FANS para Nova Serrana, com que ela se fortaleça a cada dia para continuar trazendo progresso para nosso município.
- ✓ Trazer conhecimento e aperfeiçoamento em várias áreas, abrangendo o mercado de trabalho em si, e dando a oportunidade a população melhora geração de renda. Contribuindo para maior capitalismo para a cidade.
- ✓ Possibilidade de novas oportunidades para as pessoas. Trazendo condições melhor de vida através da profissão.
- ✓ Atua no processo de formação daqueles que vão conduzir a cidade no futuro.

POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO ALUNO

O acesso dos estudantes na IES se dá através do processo seletivo, que se destina a avaliar a formação recebida pelos candidatos e a classificá-los para o ingresso no ensino superior. A classificação se dá por ordem decrescente do resultado obtido sem ultrapassar o limite de vagas. A classificação obtida é válida para a matrícula no período letivo correspondente ao processo seletivo. Para estudantes que já possuem diploma de curso superior poderá requerer a obtenção de novo título e serem dispensados do processo de seleção desde que tenha vaga disponível.

Os alunos matriculados dispõem de acompanhamento pedagógico através do Serviço de Apoio ao Aluno (NAAP) e Coordenação dos Cursos. O curso de nivelamento em Matemática, Língua Portuguesa, Contabilidade Geral I e II, cal culadora HP, dentre outras demandas contextuais são abertos a todos os alunos da IES para todos os períodos. Sem aumentar o custo das mensalidades. Percebe-se que os alunos se sentem mais seguros e preparados para o ensino superior quando podem participar de tais nivelamentos. Estes nivelamentos e outros cursos de extensão podem ser ministrados por alunos monitores. O trabalho de monitoria é de grande valia para a IES uma vez que tem um custo

reduzido, e o monitor poderá ter a remuneração através do sistema de bolsas da IES.

A cada final de etapa de avaliação os alunos recebem informativos com o aproveitamento e frequência agora por meios eletrônicos, via sítio-web da IES. Os alunos recebem orientação dos professores e coordenadores para a realização de eventos, seminários, trabalhos de campos e atividades de iniciação científica. Os alunos formandos são acompanhados na organização do evento de formatura e neste intuito foi criada a CPFF (Comissão Permanente de Formatura da FANS) através da portaria nº 008/2011 com o objetivo de orientar e apoiar as comissões de formatura dos discentes em seus planos de formatura minimizando eventuais contratempos com as empresas contratadas para a colação de grau e demais festividades.

Como estímulo à permanência do aluno, a Instituição oferece o programa de bolsa parcial de estudo (este é desenvolvido pela equipe interna da IES, a Comissão de Bolsas), apoio psicopedagógico, programa do FIES e programa do PROUNI que foi um marco para oportunizar mais alunos ao ingresso do ensino superior. Sobre o sistema de bolsas, a Instituição oferece dois sistemas: o primeiro é feito através de parcerias com empresas que direcionam suas doações para estudantes indicados pelos mesmos, o que a IES chama de "bolsas direcionadas". Na maioria das vezes esses estudantes são funcionários destas empresas; o segundo sistema é oferecido pela própria Instituição ou através de doações e que segue os critérios através de portaria interna, os estudantes são selecionados através da documentação entregue e são avaliados em relação à renda mínima "per capita" familiar, verifica-se a confiabilidade das informações fornecidas, verifica se há disponibilidade para ajudarem em alguma atividade da Instituição como contrapartida, e realiza-se entrevistas com todos os candidatos .

A IES possui um trabalho de responsabilidade social juntamente com a Escola do Legislativo, onde os melhores alunos recebem uma bolsa integral e ajuda de custo durante o curso, que é uma parceria com a Câmara Municipal. Em 2023 foram selecionados dois alunos com bolsa integral de estudos.

Em parceria com outras instituições a IES incentiva seus estudantes a participarem de eventos na própria comunidade através de trabalhos sociais ou estágios. Sobre os estágios supervisionados, são realizados em empresas, instituições, poder público e projetos existentes na cidade, através do sistema de parcerias e convênios. Os estudantes são incentivados a trabalharem com os docentes responsáveis por projetos interdisciplinares. Além disso, os estudantes são estimulados a participar de diversas atividades de extensão e pesquisa na comunidade, através do PROEX.

Algumas das atividades de Estímulo à permanência dos alunos na FANS

Tipo	Assunto	Observações
Nivelamento	Português	Acontece no início do curso, quando demandado, juntamente com as disciplinas de Português Instrumental e Português, o foco é resgatar elementos básicos da língua portuguesa e embasar a escrita correta e coerente. O professor da disciplina é responsável por esta modalidade de suporte ao aluno.
	Matemática	Acontece nos primeiros períodos dos cursos de graduação da FANS, quando demandado, juntamente com a disciplina de Matemática e tem como foco resgatar operações matemáticas básicas e embasar a resolução de operações matemáticas mais complexar como funções, inequações, limites e derivadas. O professor da disciplina é responsável por esta modalidade de suporte ao aluno.
	Pesquisa e Leitura	Foi sugerido pelos professores do Curso de Pedagogia para atender as necessidades e defasagem dos alunos em relação às técnicas de pesquisa e hábitos de leitura, bem como as dificuldades encontradas para a produção científica, pridução e interpretação de textos e apresentação de trabalhos. Este trabalho será feito em parceria com todos os professores, coordenação e Biblioteca.
Monitoria	Estatística	Acontece conjuntamente com as disciplinas de Estatística I e II, quando necessário, e nesta disciplina são trabalhados exercícios e atividades das aulas para fixação e retirada de dúvidas. Para esta atividade é selecionado um aluno com rendimento superior a 90% para o acompanhamento dos demais alunos.
	Contabilidade Básica	Acontece conjuntamente com as disciplinas de Contabilidade I e II e Contabilidade, quando necessário, e nesta são trabalhados exercícios e atividades das aulas para fixação e retirada de dúvidas. Com o foco no entendimento dos processos de lançamento de contas, passivos e ativos. Para esta atividade é selecionado um aluno com rendimento superior a 90% para o acompanhamento dos demais alunos.

	Direito Processual	
Minicursos	Calculadora HP	Acontece esporadicamente de acordo com a demanda dos alunos e tem como o foco apresentar funções da calculadora HP, além de aprimorar o uso de tal instrumento. A carga horária é de 20 horas/aula e geralmente é ofertado por professor que não compõe a grade da FANS.

Quadro – Atividade de Nivelamento – Fonte: PDI 2022-2026.

ALUNOS EGRESSOS

O aluno egresso é acompanhado através do NAAP (Núcleo de Apoio ao Aluno e Professor) e da Ouvidoria, e tem como recurso, o sítio-web da Instituição para se atualizar no que diz respeito a educação continuada. Como proposto no PDI, o aluno recebe comunicações periódicas sobre ofertas de emprego, concursos e novidades da IES. Essa condição foi melhorada em relação ao período anterior, bem como o envio de mala direta sobre os eventos da IES a estes alunos egressos. O tempo de atualização do sítio-web se tornou mais rápido e eficiente, no entanto é preciso melhorar e fazer com que a comunicação chegue efetivamente até ao aluno egresso, bem como melhorar a organização e distribuição das informações acadêmicas. Os alunos têm tido este instrumento como fundamental elo de comunicação com a IES. Além disso é importante relatar que a IES valoriza os alunos egressos profissionalmente e ex-alunos, no quadro de funcionários contratados da IES, entre corpo administrativo e professores.

Conforme apresentado, os egressos são contatados através de meios eletrônicos e alguns contatos são mantidos pessoalmente. É feito acompanhamento da situação do egresso, empregabilidade, situação funcional e opinião dos empregadores sobre os mesmos. O Núcleo de Apoio ao Aluno (NAAP) efetua este acompanhamento através de pesquisa sobre os egressos através de formulários eletrônicos e até mesmo físicos.

A formação continuada oferecida ao egresso é feita através do curso de pós-graduação e também através de eventos realizados pela instituição, como palestras, minicursos e seminários para alunos e visitantes, bem como o incentivo para fazerem nova graduação.

Em relação a participação do egresso na vida da Instituição, deve ser de forma efetiva. Existem ex-alunos trabalhando no corpo-administrativo, ou como professores da IES. A Instituição também desenvolve projetos de formação continuada para suprir as necessidades futuras..

É realizado um sistema de consulta aos alunos egressos da FANS – A Faculdade de Nova Serrana

através de um levantamento de indicadores de satisfação junto aos alunos por meio de questionário respondido pelo site da Faculdade. Este questionário visa levantar informações dos egressos sobre situação no mercado de trabalho, perspectiva de novos cursos tanto de graduação como pós-graduação. É realizado também acompanhamento dos formandos através de contato telefônico e/ou e-mail visando realização de pesquisa permanente de satisfação junto aos egressos como indicador de avaliação dos cursos realizados, visando a revisão dos mesmos, conforme o item deste relatório.

INDICADORES:

Alunos formados:

Cursos	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Adminis-tração	32	39	28	15	34	20	12	22	18	14	34	27	17	25	15	26	20	5	3	3
Normal Superior	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Contábeis	0	0	0	0	0	0	28	24	17	15	32	30	33	34	28	23	22	9	9	6
Tecnólogo	0	0	0	0	0	0	0	0	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	10	26	19	17	3	1
Psicologia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	27	5	9	11
Direito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	18
Totais	**62**	**49**	**28**	**15**	**34**	**20**	**40**	**46**	**43**	**29**	**66**	**57**	**50**	**72**	**53**	**92**	**88**	**26**	**47**	**39**

Quadro – Alunos Formandos: Fonte: Secretaria FANS – Atas de Colação de Grau – 2024

Política de atendimento aos estudantes

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pós-Graduação																
Gestão e Estratégia de Negócios	35	22	22	0	0	0	0	0	0	0*	0*	0*	0*	0*	0	0
Psicopedagogia	0	0	19	19	19	0	0	0	27	0*	0*	0*	0*	0*	0	0
Controladoria, auditoria e finanças	0	0	0	14	11	0	0	0	0	0*	0*	0*	0*	0*	0	0
Criminologia	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0*	0*	0*	0*	0*	0	0
Gestão Estratégica	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0*	0*	0*	0*	0*	0	0
Gestão Pedagógica: Orientação e Supervisão	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0*	0*	0*	0*	0*	0	0
Dados Acadêmicos																

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de Candidatos Vestibular	116	141	182	160	155	136	141	159	180	192	169	258	55		170	180
Número de Ingressantes	42	74	125	133	90	84	103	102	114	88	156	68	81		136	118
Número total de alunos	118	192	305	273	312	320	344	312	367	382	406	434	318		387	393
Número de turmas	06	07	09	10	11	08	09	10	12	14	16	18	20		22	23

Estudantes Matriculados / Transferidos	10	0	09	03	07	22	04	03	06	08	06	05	03		3	5
Estudantes com bolsas de estudos	11	0	37	44	76	86	86	101	97	152	84	24	6		100	120
Estudantes participantes do FIES	07	0	0	17	34	13	16	05	21	19	11	6	5		0	0
Número médio de estudantes por turma	19,6	29,6	33,8	30,6	28,4	29,0	38,22	31,2	30,58	27,28	45	24.1	15,9		17,5	17,08
Número de intercâmbios realizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1**	0	0	0	0	0
Número de eventos realizados	0	3	15	0	15	29	27	37	38	25	31	15	12	--------	25	32
Percentual médio de participantes por evento	0	80%	95%	96%	95%	95%	96%	95%	95%	85%	90%	50%	60%		80%	50%
Número de trabalhos de estudantes publicados	0	0	0	0	5	2	0	2	18	13	14	2	0		4	10
Outros índices																
Taxa de sucesso na Graduação	85%	95%	96%	90%	95%	95%	96%	96%	96%	94%	95%	95%	95%		95%	90%
Grau de participação estudantil	90%	85%	90%	90%	90%	95%	96%	95%	96%	95%	95%	60%	60%		80%	90%
Tempo médio de conclusão de curso (em anos)	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	4,5	4,5	4,5		4,5	05
Aluno tempo integral / professor	10,5	10,52	9,40	9,40	9,40	9,4	9,4	9,4	9,4	10,9	9,0	9,43	6,62		7,0	11,5
Aluno tempo integral / funcionário Técnico-administrativo	23	22	18	15	15	17	18	20	24	29,3	29	28,9	21,2		20	23,1

Quadro – Política de atendimento ao estudante – Fonte: Secretaria FANS – 2024

Cursos oferecidos pela IES

Curso	Autorização	Reconhecimento	Nº Vagas
Graduação			
Administração	Turnos de Oferta: Noturno Vagas Autorizadas: Noturno: 50 Dados de Criação/Autorização: Documento: 74 Portaria MEC Nº. Documento: 2924 de 14/12/2001 Data de publicação: 18/12/2001 No. Parecer / Despacho: 326/2001 SESu Data Parecer / Despacho:	Dados de Reconhecimento: Documento: Portaria SESu Nº. Documento: 223 de 07/06/2006 Data de Publicação: 09/06/2006 Período de Validade: No. Parecer / Despacho: Data Parecer / Despacho: Data Final: Renovação de Reconhecimento: Processo 201203384 de 29/03/2012 Documento : Portaria de Reconhecimento MEC Nº704 – 19/12/203 - Portaria publicada no D.O.U. Em 20/01/2014 Renovação de Reconhecimento Portaria nº. 291 de 29/03/2021.	50 alunos
Ciências Contábeis	Turnos de Oferta: Noturno Vagas Autorizadas: Noturno: 50 Dados de Criação/Autorização: Documento: Portaria MEC/SESu Nº. Documento: 419 de 05/06/2008 Data de publicação: 06/06/2008 No. Parecer / Despacho: 415/2008 SESu Data Parecer / Despacho:	Processo de Reconhecimento 201115873 de 28/11/2011 Documento: Portaria de Reconhecimento MEC nº 409 – 30/08/2013 – Portaria Publicada no D.O.U em 02/09/2013 Renovação de reconhecimento conforme Portaria 696 de 17/11/14 DOU 223 de 18/11/2014 – Seção 1 – páginas 20-22. Renovação de Reconhecimento de Curso – Portaria nº 7 de 06/01/2021.	50 alunos
Normal Superior	Turnos de Oferta: Noturno Vagas Autorizadas: 100 Dados de Criação/Autorização: Documento: Portaria MEC Nº. Documento: 2.811 de 03/10/2002 Data de publicação: 07/10/2002 No. Parecer / Despacho: 1.147/2002 SESu Data Parecer / Despacho:	Dados de Reconhecimento: Documento: Portaria MEC/SESu Nº. Documento: 889 de 19/11/2008* Data de Publicação: 20/11/2008 Período de Validade: No. Parecer / Despacho: 820/2008 SESu Data Parecer / Despacho: Data Final:	Extinto
Pedagogia	Turnos de Oferta: Noturno Vagas Autorizadas: 50 Dados de Criação/Autorização: Documento: Portaria MEC Nº. Documento: Portaria 601 de 29/10/2014 DOU 210 de 30/10/2014 – Seção 1 – página 42	Dados de Reconhecimento: Documento: Portaria MEC/SESU Nº. documento: 858/2017, de 04 de Agosto de 2017. Processo de Renovação de Reconhecimento de Curso: nº. 202326632 de 30/08/2023.	50 alunos

Psicologia	Processo de autorização nº 201401008 de 20/02/2014 Turnos de Oferta:Noturno Vagas Autorizadas: 50 Autorizado conforme Portaria 622 de 04/09/2015 DOU 171 de 08/09/2015 – Seção1- páginas 22- 23	Dados de Reconhecimento: Portaria nº. 1059 de 24/09/2021. Renovação de Reconhecimento: Portaria nº.386 de 13/08/2024.	50 alunos
Curso	**Autorização**	**Reconhecimento**	**Nº Vagas**
Direito	Processo de Autorização nº201700514 de 21/02/2017 Turno de Oferta: Noturno Vagas Autorizadas: 50 AUTORIZAÇÃO DIREITO PORTARIA N° 619, DE 13 de setembro de 2018.	Processo de Reconhecimento de Curso: nº. 202211010 de 30/06/2023. Portaria nº.731 de 17/12/2024.	100 alunos
Engenharia de Software	Processo de Autorização nº. 202206431 de 18/05/2022 Turno de Oferta: Noturno Vagas Autorizadas: 50 Portaria de Autorização: nº. 458 de 04/12/2023.		50 alunos

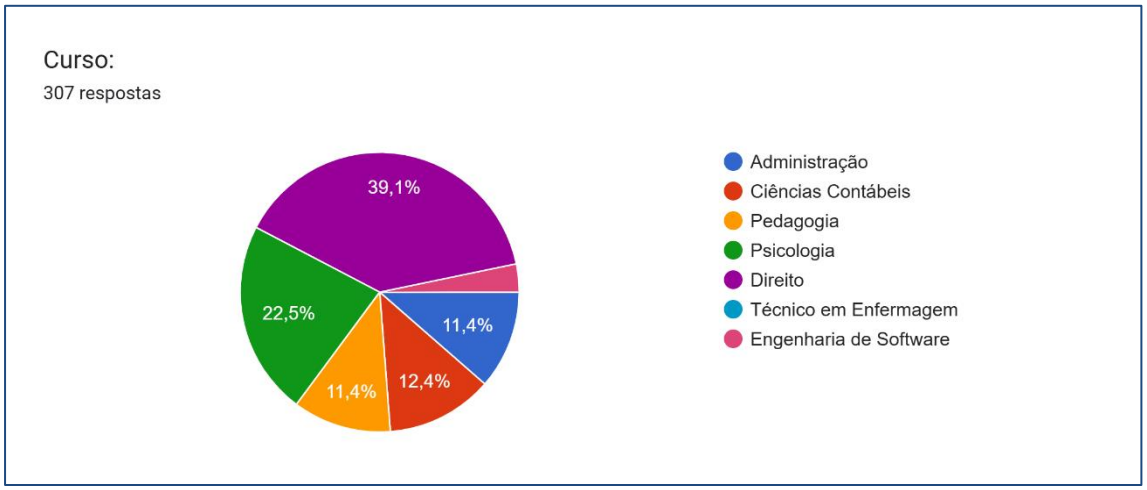
Quadro – Curso oferecidos na FANS – Fonte: Procuradoria Institucional, 2024.

Curso	**Autorização**	**Reconhecimento**	**Nº Vagas**
Pós-Graduação			
Psicopedagogia			Encerrado
Controladoria Auditoria e Finanças Corporativas			Encerrado
Gestão Estratégica			Encerrado
Criminologia			Encerrado
Gestão Pedagógica: Orientação e Supervisão			Encerrado
Direito Processual			Encerrado
Tecnólogo			
Produção do Vestuário	Turnos de Oferta: Noturno Vagas Autorizadas: Noturno: 50 Dados de Criação/Autorização: Documento: Portaria MEC Nº. Documento: 301 de 10/12/2009 Data de publicação: 15/12/2009 Reconhecido conforme Portaria 468 de 12/09/2016 DOU 176 de 13/09/2016 – Secão 1 – página 23	O curso de Tecnólogo em Produção de Vestuários com ênfase em calçado foi autorizado pela Portaria 301 de 10/12/2009 DOU de 15/12/2009 e reconhecimento de curso conforme portaria 468 12/09/2016 DOU 176 de 13/09/2016. Processo Extinto, conforme Portaria nº. 584 de 11/12/2020	Extinto

Quadro – Cursos oferecidos – Extintos – **Fonte:** e-MEC e Procuradoria Institucional, 2024

INDICADORES

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES



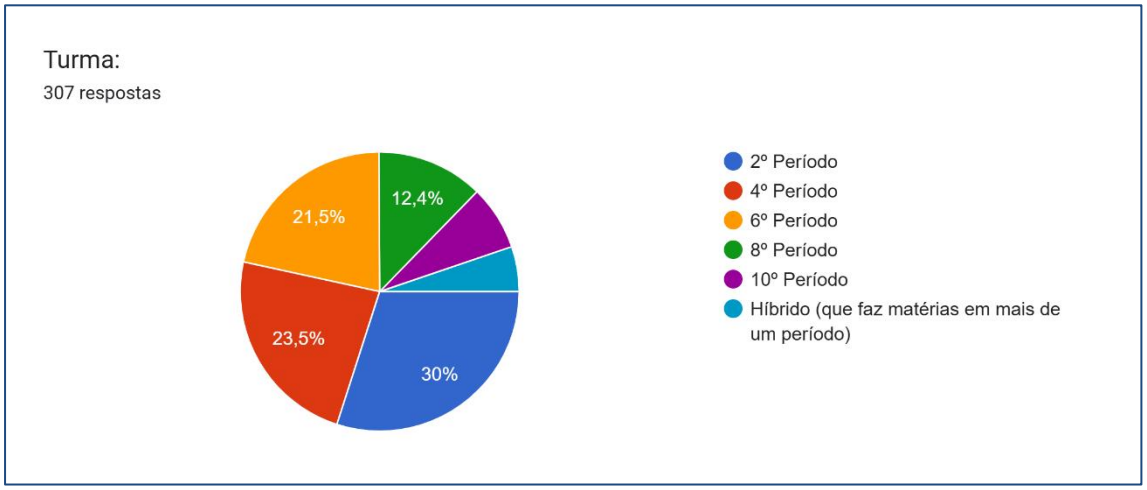


Gráfico: Alunos que responderam o gráfico da CPA - 2024

PERFIL PSICOSSOCIOGRÁFICO DO ALUNO

Foram respondidos **307** questionários dos **393** alunos da Instituição, ou seja, 78,12 por cento responderam. O número de alunos participantes é significativo, porém, só foi possível devido a participação dos professores, coordenadores de curso e representantes de turma. Todos se empenharam e ajudaram na coleta dos dados. Foi verificado a planilha fornecida pelo *Google Forms* e eliminado os questionários em duplicidade.

Por mais que haja resistência em relação ao uso aberto de internet pelos alunos e professores ou até mesmo porque os equipamentos e linhas de transmissão não comportam a quantidade de acessos, é necessário reorganizar esta estrutura, fazer convênios e atender tais necessidades. Sobre a reprografia

deve-se repensar alguns fatores: uma vez que não é possível aumentar o número de funcionários devido às condições financeiras ou o espaço pequeno para o atendimento, é importante pensar ações que poderão desafogar e melhorar o atendimento, como por exemplo ampliar uma campanha para que os alunos usem melhor a biblioteca e assim diminua o número de cópias para os alunos. Já em relação aos professores a situação foi atendida a medida que enviam suas provas para a coordenação e esta para a reprografia com um prazo maior de antecipação, outra alternativa foi a colocação de copiadoras na Secretaria e no Financeiro, que diminuiu o número de cópias na reprografia. Em tempos anteriores já foi feita a tentativa de terceirizar o serviço, mas que não atendeu as necessidades da IES, devido a preço, horário de atendimento e até mesmo por causa da organização. Já em relação a Cantina muitas ações foram realizadas: aumentou o número de mesas no refeitório, foi colocado o sistema de compra de fichas antecipadas para diminuir o número de clientes na hora do intervalo, através de um terminal. A variedade atende bem as necessidades, além de salgados, salgados tipo chips, também são oferecidos pratos executivos com cardápio variado.

Faixa Etária

O perfil do aluno da Faculdade continua sendo jovem e prevalece a faixa etária dos 17 aos 25 anos. Isto indica que a IES atende o público das escolas secundaristas da cidade e da região e pode-se dizer que quase não existe demanda reprimida em relação aos cursos existentes na IES. O número de pessoas acima de 31 a 40 anos que voltam para fazer uma segunda graduação, terminar o que já havia começado e/ou fazer parte da demanda reprimida, mas que não é mais tão significativo quanto iniciar um curso.

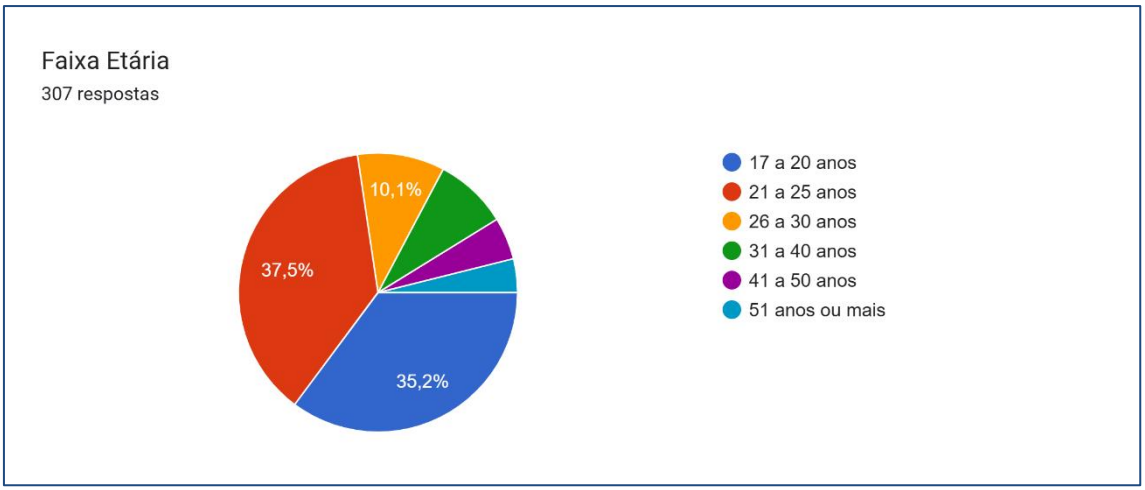
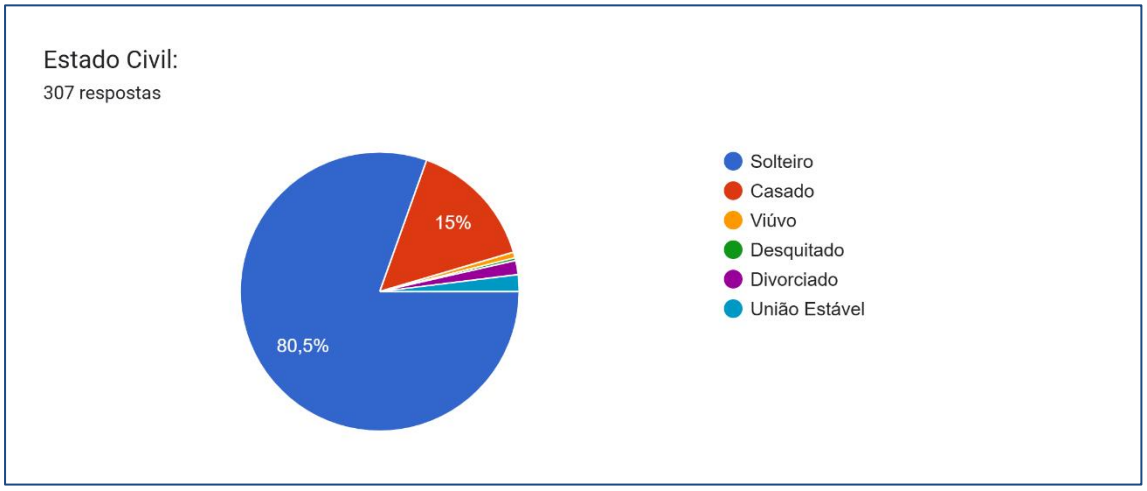


Gráfico – Perfil do Aluno FANS - Estado Civil – Fonte: Questionários CPA 2024

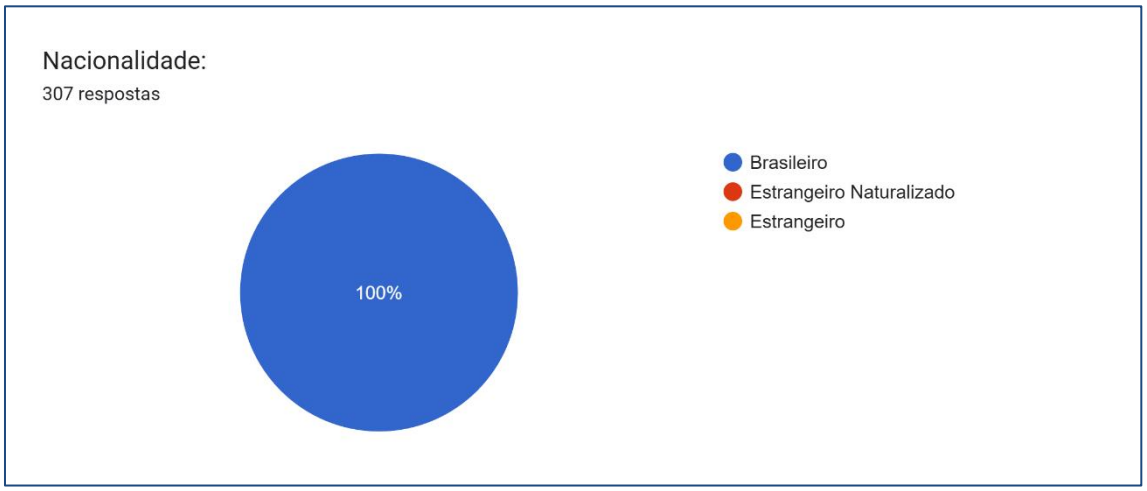
Estado Civil

Como a faixa etária dos alunos é jovem, prevalece o estado civil “solteiro”, uma vez que a população é muito jovem e recém saída do ensino médio.



Nacionalidade dos alunos

Sobre a nacionalidade, todos os alunos que estão estudando na FANS são brasileiros.



Naturalidade dos alunos

A maioria dos alunos são naturais de Nova Serrana, Divinópolis e Bom Despacho, devido ao fato da cidade não ter hospital há alguns anos atrás e os partos eram feitos em cidades vizinhas, por isso temos um índice grande de pessoas naturais de Divinópolis, Bom Despacho ou Pará de Minas. O fato da cidade ser industrializada e em constante crescimento, é comum perceber o grande número de pessoas que chegam de diversas cidades do Brasil.

Porém, o movimento migratório desde a década de 1990, e a fixação destas pessoas na cidade, fez com que as novas gerações sejam naturais de Nova Serrana. A lista que segue é a registrada nos questionários dos alunos.

Divinópolis
Nova serrana
Nova Serrana
Nova Serrana
Divinópolis
Bom Despacho
Divinopolis
Belo Horizonte
Divinópolis - MG
Nova Serrana - MG
Nova Serrana MG
Divinopolis
Contagem
Bom despacho
Bom Despacho
Abaeté
Para de minas
Nova serrana
Montes Claros
Para de minas
Malacacheta
Belo Horizonte
divinópolis
Caratinga-MG
Nova Serrana mg
Nova Serrana-MG
Malacacheta mg
Divinópolis-MG
Minas Gerais
Nova Serrana - MG
Itaúna
Nova Serrana, Minas Gerais
Angelândia mg
Caririaçu/CE
Divinopolis - Minas Gerais
Caririaçu -CE
Minas Gerais- Betim
Senador Modestino Gonçalves
Bom despacho
Itajubá
BELO HORIZONTE
Nova serrana Mg
Rio de Janeiro
Itapetinga
Luz - MG
Nova Serrana - MG
Carapicuíba SP
Pitangui MG
Divinopolis - MG
Capelinha - MG
Itaúna
Salvador (BA)
Água boa
Nova Serrana- MG
Teófilo Otoni
Angelândia / MG
Lagoa da Prata-MG
Umburanas/BA

Mateus leme mg
Almenara - MG
Leandro Ferreira
Florestal - MG
Juazeiro do Norte Ceará
Juazeiro do Norte-CE
Arcos/MG
Brasileiro, natural de Divinópolis - MG
Itaguara-MG
Itatiaiuçu/MG
Belo Horizonte MG
Bom despacho - MG
Carmo da Mata
Novo Cruzeiro
Nova Serrana MG
Rio de janeiro
Peçanha MG
Bom Despacho/MG
Canápolis MG
Perdigão
Nova Serrana/MG
Jacobina Bahia
Água boa
Brasil, MG, Nova Serrana
Itambé-ba
Macarani-BAHIA
Nova Serrana, Minas Gerais
Malacacheta MG
Girau do Ponciano - AL
Brasil
Baiana (Bahia)
Capelinha- MG
João Molevade
Bom despacho MG
Bom Despacho MG
Curvelo
NOVA SERRANA - MG
Botumirim MG
São João Del Rei
Divinópolis/MG

Ocupação dos Alunos

Os gráficos apresentados evidenciam o perfil do aluno que exerce atividades laborais em horário integral em empresas locais, o que reflete a realidade profissional vivenciada por muitos estudantes. Este dado é particularmente relevante para a Instituição, pois demonstra que a maioria dos alunos já se encontra empregada e, em muitos casos, já aplica na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Esse cenário evidencia a importância da integração entre teoria e prática, um dos pilares da formação oferecida pela instituição, permitindo que os alunos desenvolvam competências diretamente relacionadas ao mercado de trabalho. A atuação profissional dos estudantes não só reforça a pertinência do currículo acadêmico, mas também contribui para o enriquecimento da experiência formativa.

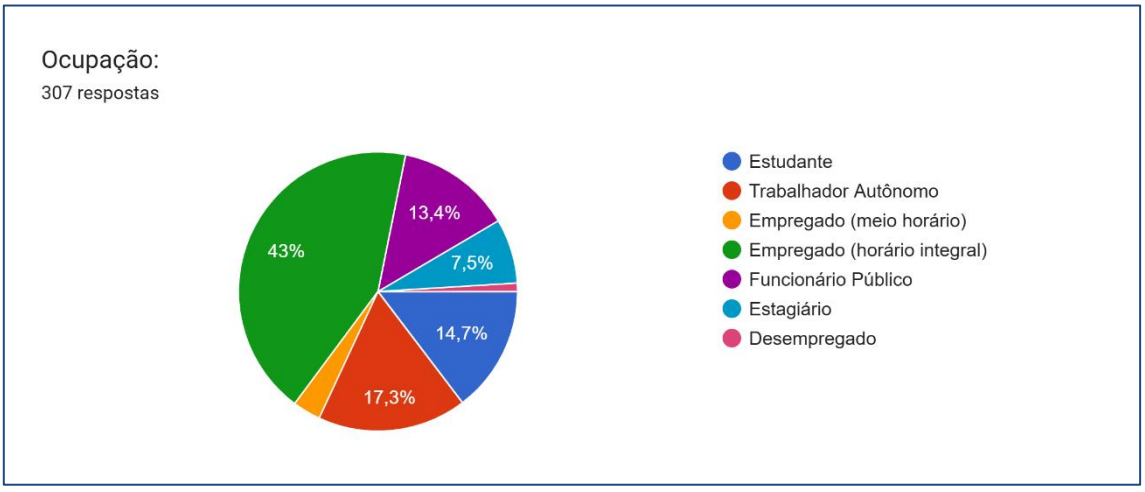
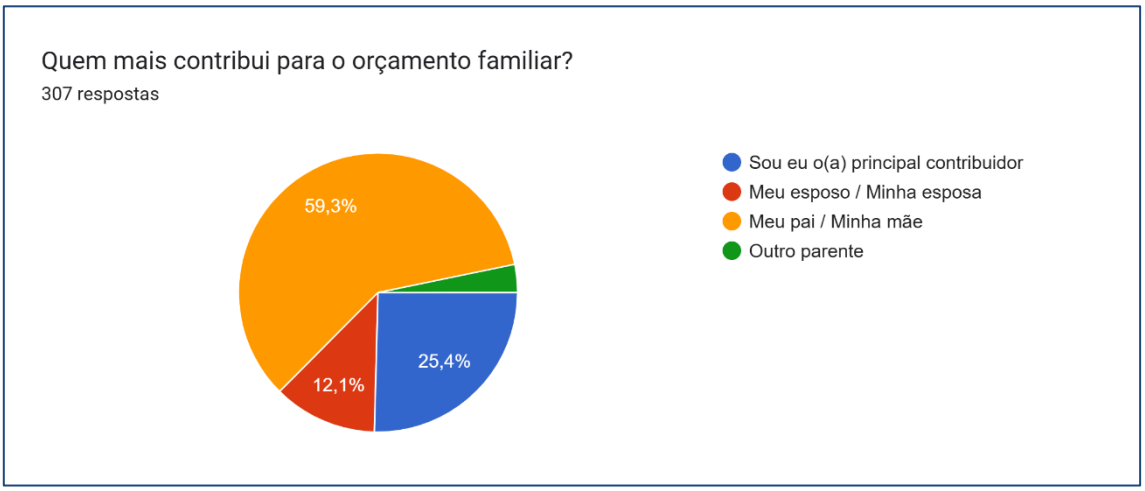


Gráfico – Perfil do Aluno FANS – Situação Ocupacional – Fonte: Questionários CPA 2024

Perfil Familiar do Aluno

A análise dos dados indica que a maioria dos alunos trabalha em período integral e é assalariada, contudo, grande parte de seus salários é comprometida com as despesas relacionadas aos estudos, o que impacta diretamente em sua capacidade financeira para outras necessidades. Nesse contexto, os pais ainda desempenham um papel crucial, sendo os principais responsáveis pelo orçamento familiar.

Além disso, observa-se que os alunos provêm de famílias com um número de pessoas superior à média, o que se configura como um fator adicional de dificuldade para se manterem nos estudos. Esse cenário evidencia a complexidade dos desafios enfrentados pelos estudantes, que precisam conciliar suas responsabilidades profissionais, familiares e acadêmicas, o que, muitas vezes, gera sobrecarga e compromete o desempenho acadêmico.



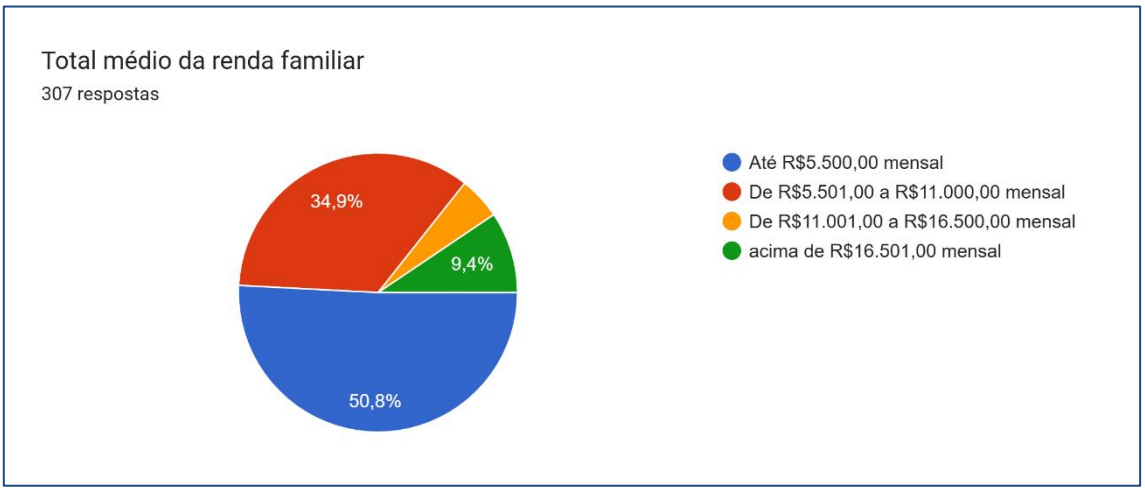


Gráfico: – Perfil do Aluno – Principal contribuinte no grupo familiar – Fonte: Questionários CPA2024

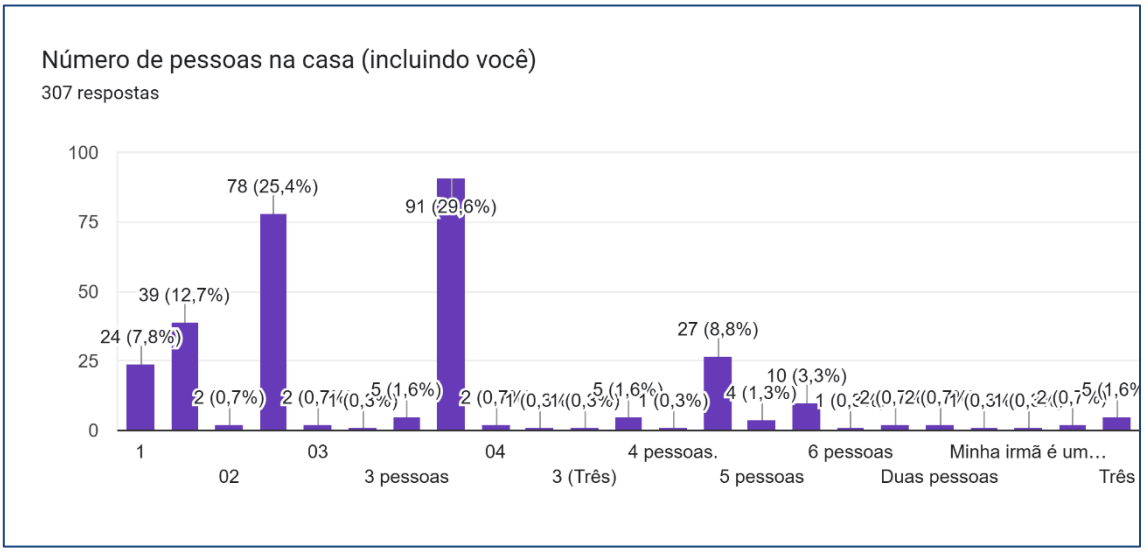


Gráfico – Perfil do aluno –Número de pessoas na Família – Fonte: Questionários CPA 2024

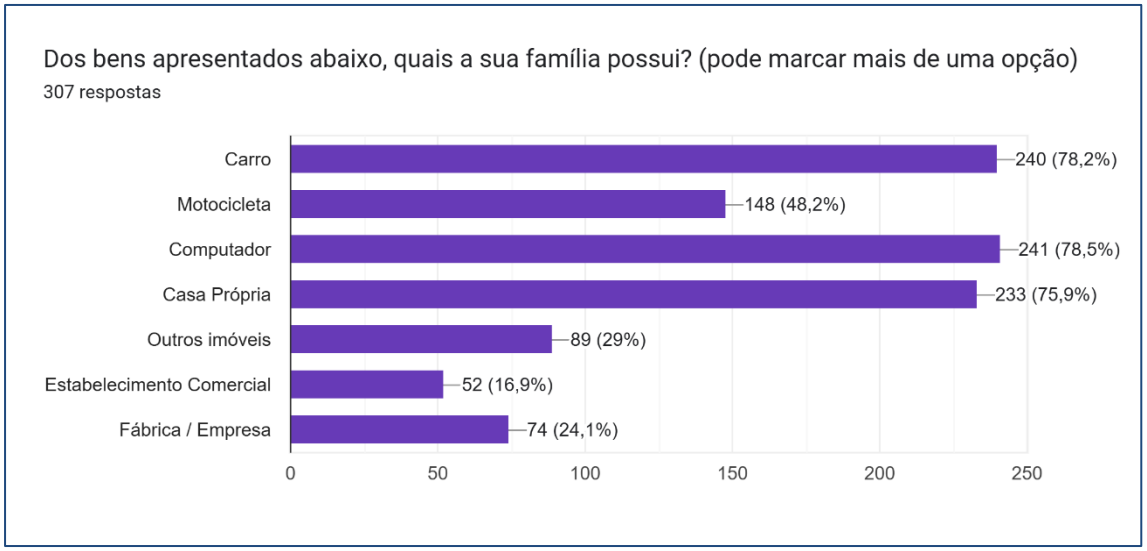


Gráfico – Perfil do Aluno – Bens que a família possui – Fonte: Questionários CPA2024

Grau de Instrução dos Pais

Outro fator relevante observado nos dados de 2023 e 2024 é o grau de instrução dos pais dos alunos. Em 2023, a maioria dos pais apresentava apenas o ensino fundamental incompleto. No entanto, em 2024, houve uma mudança significativa, com 35,2% dos pais ainda possuindo o ensino fundamental incompleto. Por outro lado, o grau de instrução da mãe apresentou um avanço importante, com 30% das mães alcançando o ensino médio completo.

Esses dados indicam um progresso educacional dentro das famílias dos alunos, o que pode

refletir uma maior valorização da educação nas gerações mais recentes. O aumento no grau de instrução da mãe, em particular, sugere um impacto positivo nas oportunidades educacionais e no incentivo ao estudo dos filhos, indicando um potencial de transformação social por meio da educação.

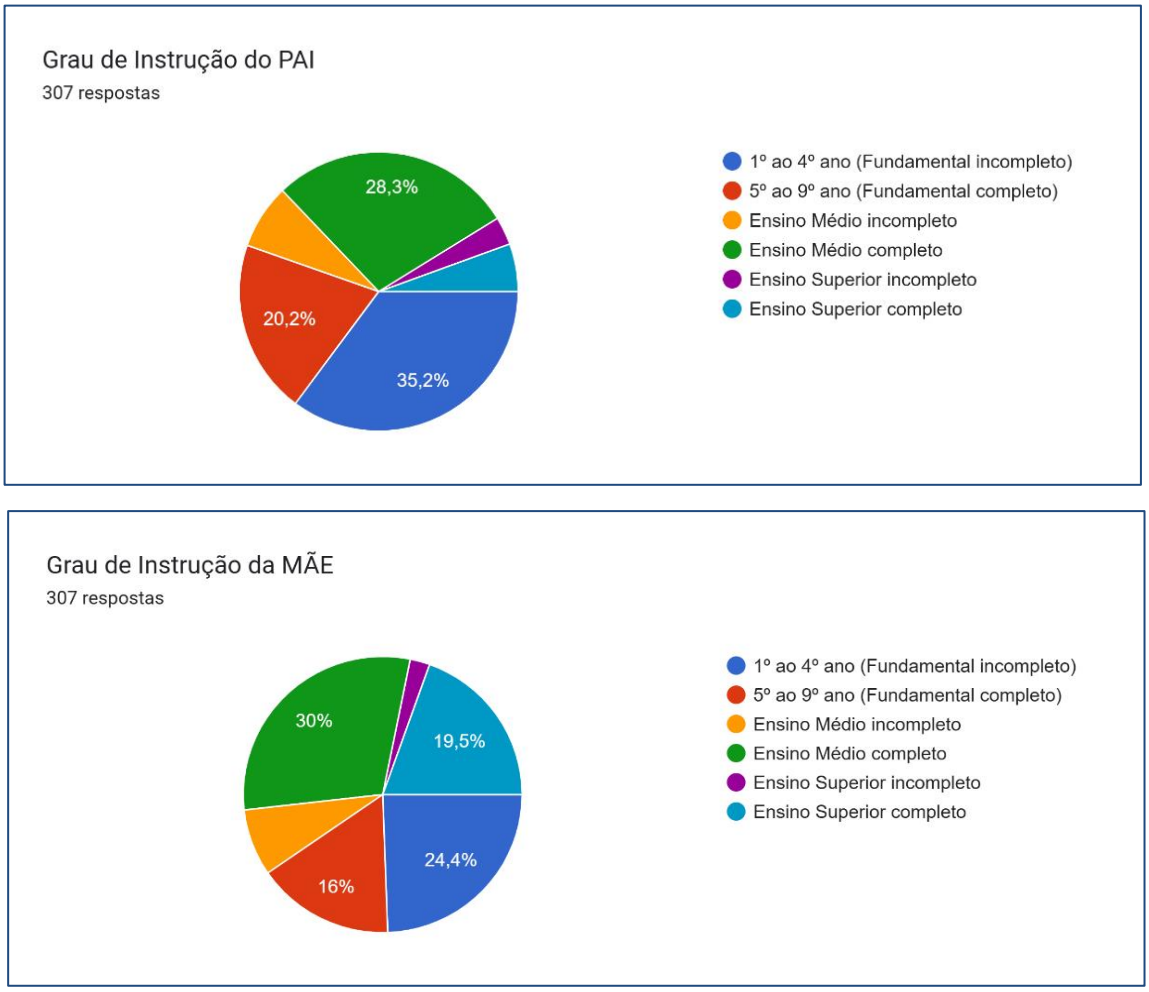


Gráfico – Perfil do Aluno – Escolaridade dos pais – Fonte: Questionários CPA2024

Perfil Cultural do Aluno

O perfil cultural dos alunos revela aspectos significativos sobre os meios de acesso à informação, os hábitos de estudo e a vivência cultural de cada estudante. É possível observar, em geral, uma certa imaturidade ou falta de interesse em relação à arte, à cultura e, especialmente, aos hábitos de leitura e estudo, elementos fundamentais para o desenvolvimento intelectual e acadêmico.

Inicialmente, a instituição demonstrou uma preocupação com o acesso dos alunos à rede de internet, essencial para o recebimento de informações institucionais, trabalhos acadêmicos e aulas ministradas pelos professores. Felizmente, essa realidade foi amplamente superada, e atualmente o acesso à

internet é mais amplo e contínuo, permitindo que 99,3% dos alunos da instituição tenham acesso irrestrito à rede, o que facilita a integração e o acompanhamento das atividades acadêmicas de maneira mais eficiente.

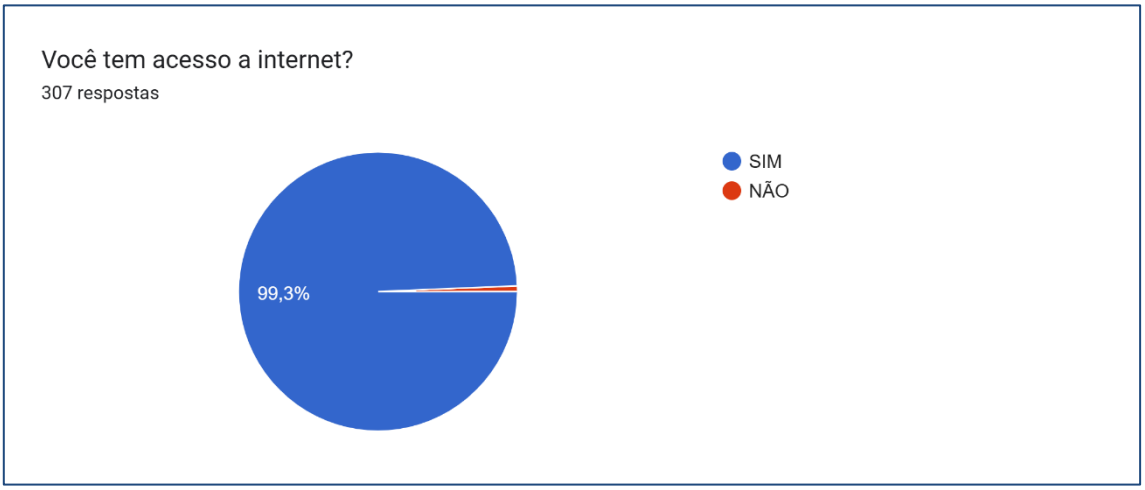


Gráfico – **Perfil Cultural do Aluno** - Acesso à Internet – Fonte: Questionário CPA2024

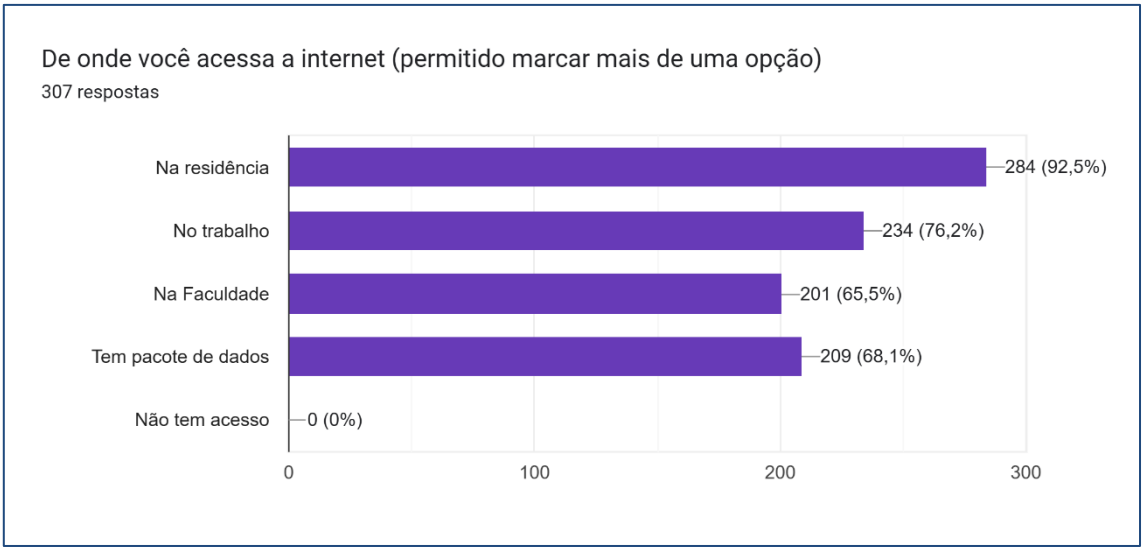
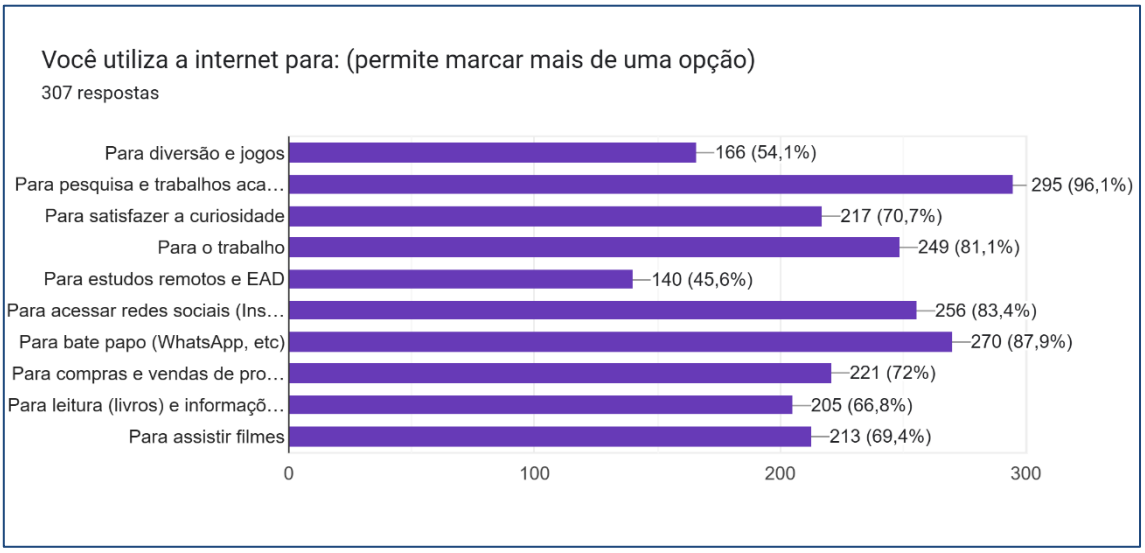


Gráfico – **Perfil Cultural do Aluno** - Locais de Acesso à Internet – Fonte: Questionários CPA 2024



Gráfico– Perfil Cultural do Aluno - Motivos para acesso à Internet – Fonte: Questionário CPA 2024

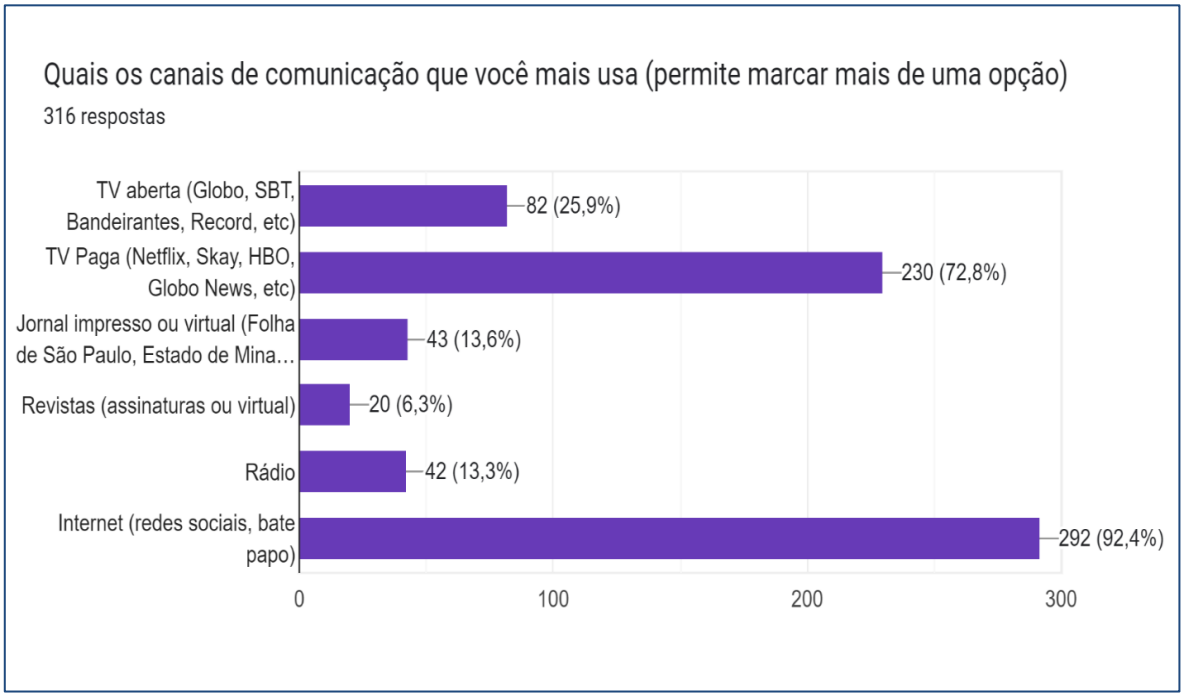


Gráfico – Perfil Cultural do Aluno – Meios de comunicação mais utilizados – Fonte: Questionário CPA 2024

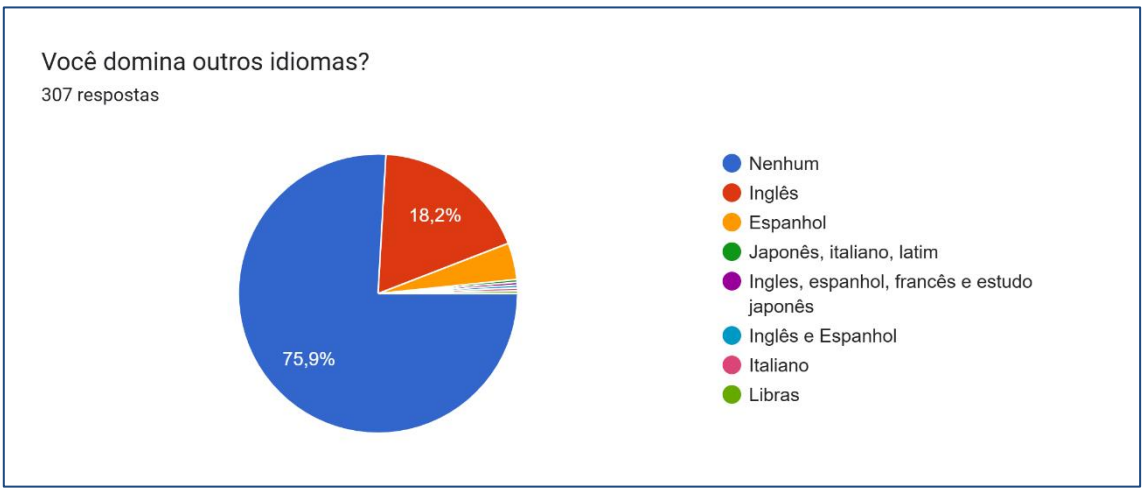
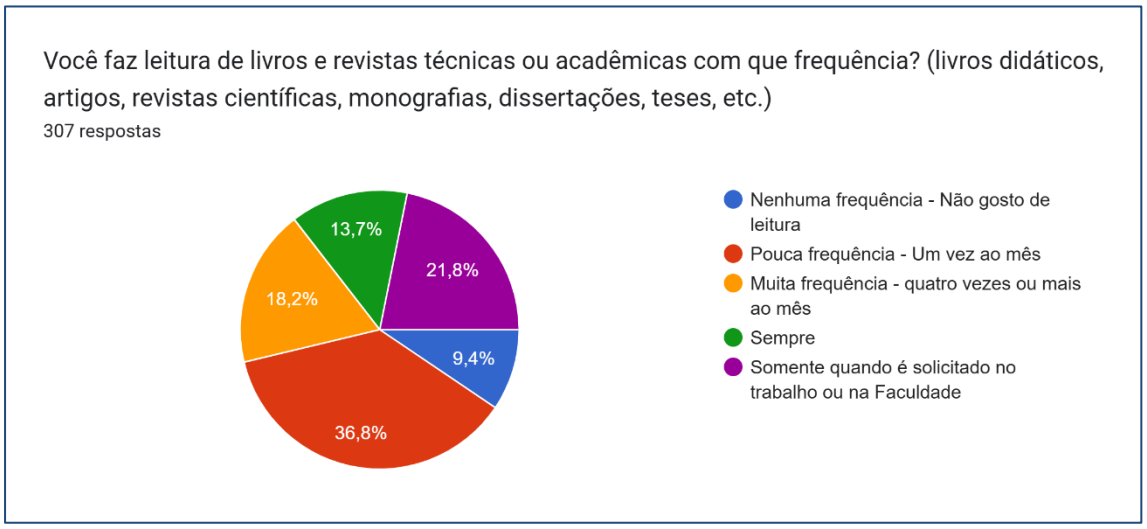
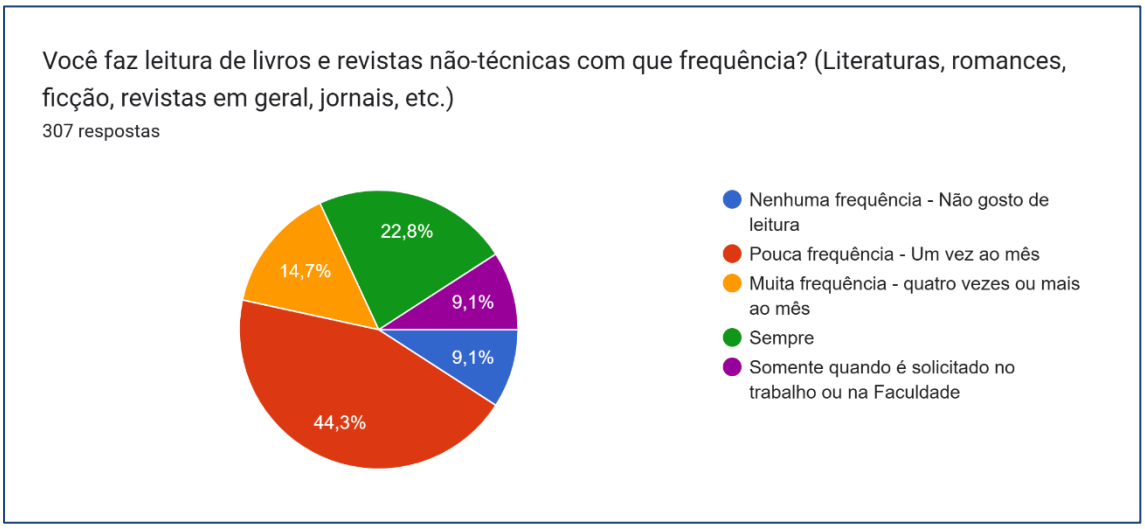


Gráfico – Perfil Cultural do Aluno – Idiomas falados – Fonte: Questionário CPA2024.





Gráfica – Perfil Cultural do Aluno – Leitura de Livros e Revistas Técnicas – Fonte: Questionário CPA2024

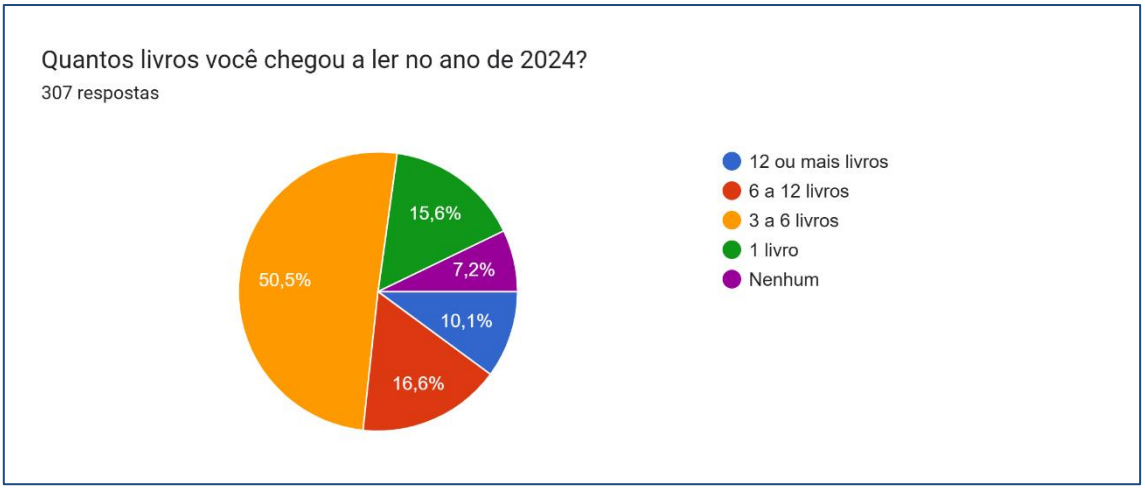
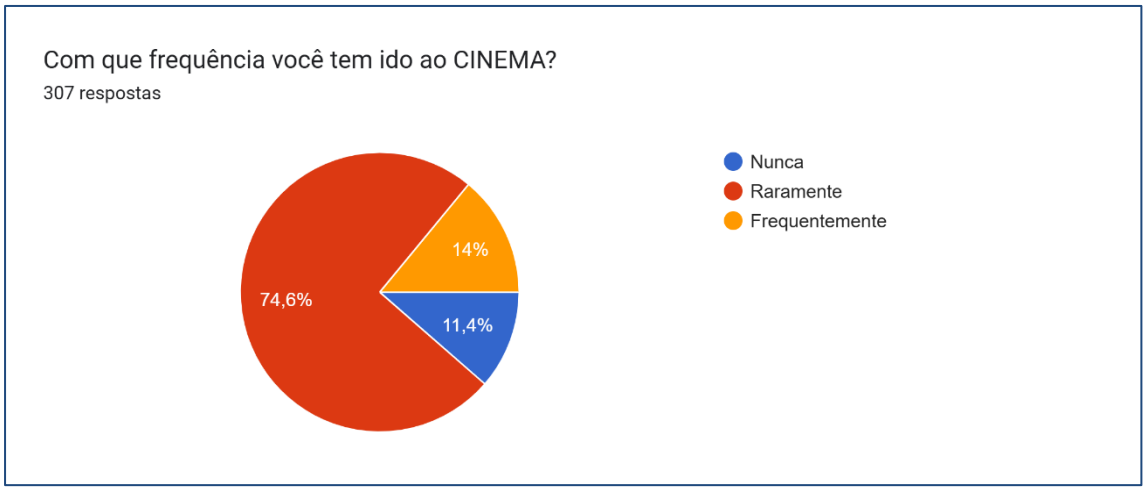
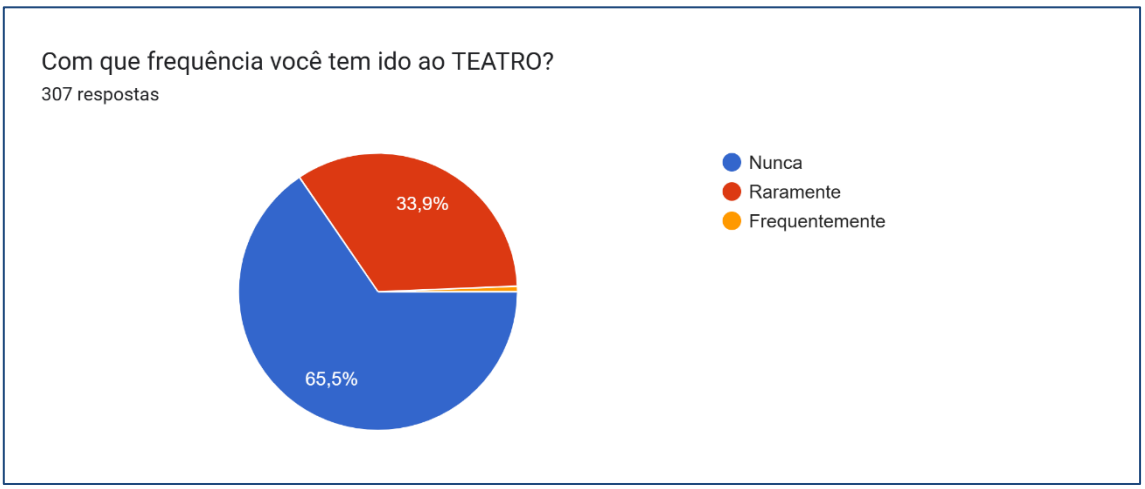


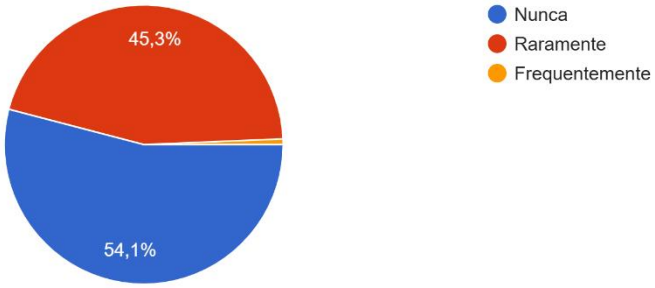
Grafico – Perfil Cultural do Aluno – Livros lidos em 12 meses – Fonte: Questionários CPA2024.





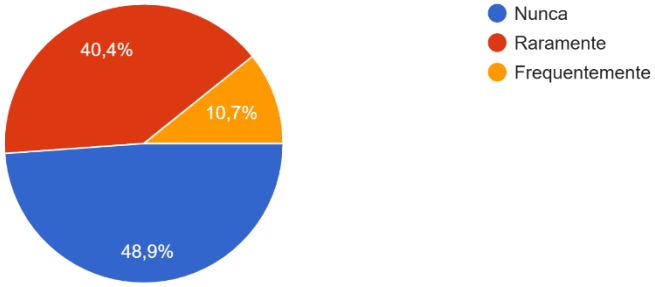
Com que frequência você tem ido a um MUSEU?

307 respostas



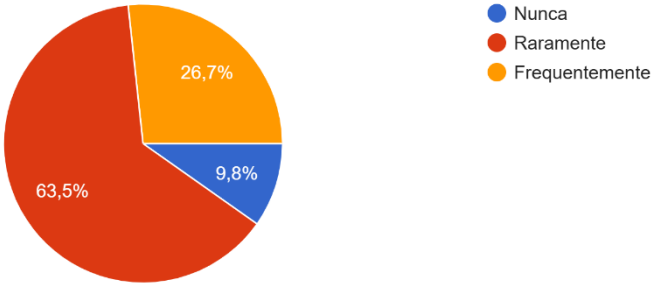
Com que frequência você tem ido a um CAMPO DE FUTEBOL?

307 respostas



Com que frequência você tem ido a uma VIAGEM DE FÉRIAS?

307 respostas



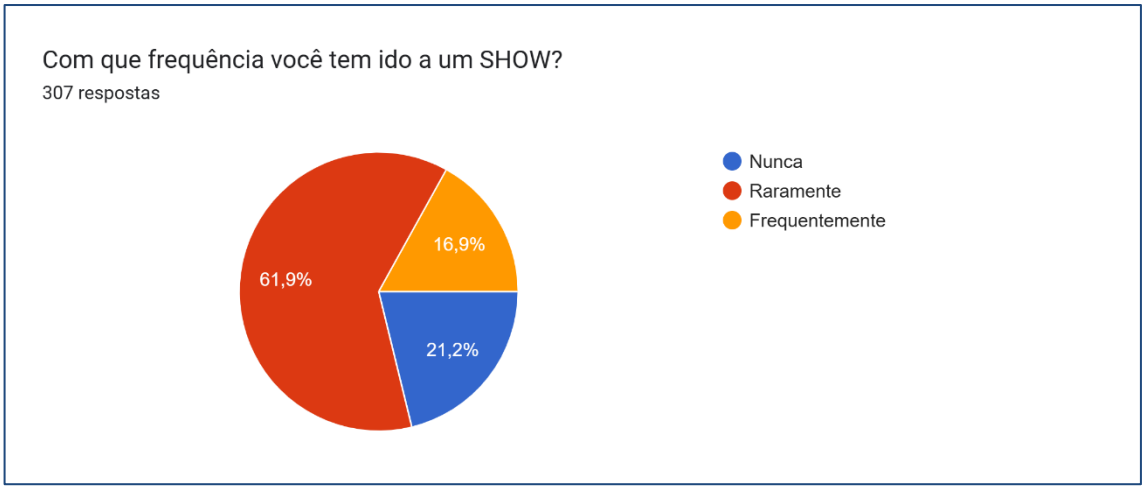


Gráfico – Perfil Cultural do Aluno FANS – Fonte Questionário CPA 2024

As informações coletadas nos levam a refletir sobre as habilidades a serem desenvolvidas na sala de aula, a partir do que conhecemos da vida do aluno. Nota-se que práticas simples não fazem parte da rotina do aluno e ao mesmo tempo também faz parte da vida social e cultural do mesmo. A vida do aluno se encontra limitada entre a casa, o trabalho e a escola.

Continua chamando a atenção da CPA, a carência de lazer existente no meio industrializado, pode parecer irrelevante, principalmente por se tratar de uma classe operária que valoriza mais o descanso do que o próprio lazer. Daí encontra-se dados surpreendentes em relação à quantidade de alunos que nunca visitaram teatros, museus, cinema e campos de futebol. Umas das dificuldades desses alunos nunca ter visitado um museu ou assistido a uma peça de teatro é o fato de a cidade não dispor desses eventos culturais de forma efetiva. Ainda que a cidade dispõe de uma sala de cinema e três auditórios, é possível observar que ainda existem alunos no Ensino Superior que nunca foram ao cinema ou ao teatro. Muitas vezes nota-se uma indiferença em relação a estes serviços, não por desconhecimento, mas talvez por um certo descaso.

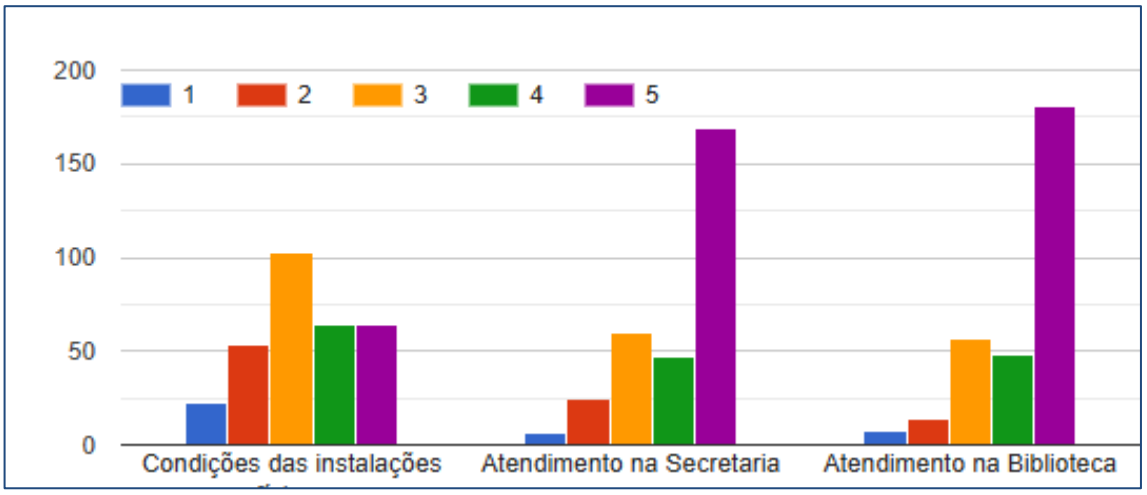
Em se tratando de leitura, os questionários denunciam práticas abomináveis em relação a um curso superior, onde ainda prevalece um grande número de alunos que leem quando solicitados e demonstram outro fator mais sério, que são os alunos que não leram nenhum livro em um ano. Percebe-se que há uma resistência para a leitura, principalmente pelo fato de haver na Instituição um projeto de leitura de uma obra literária a cada semestre. Continua-se insistindo no projeto de leitura e incentivando cada dia mais a leitura.

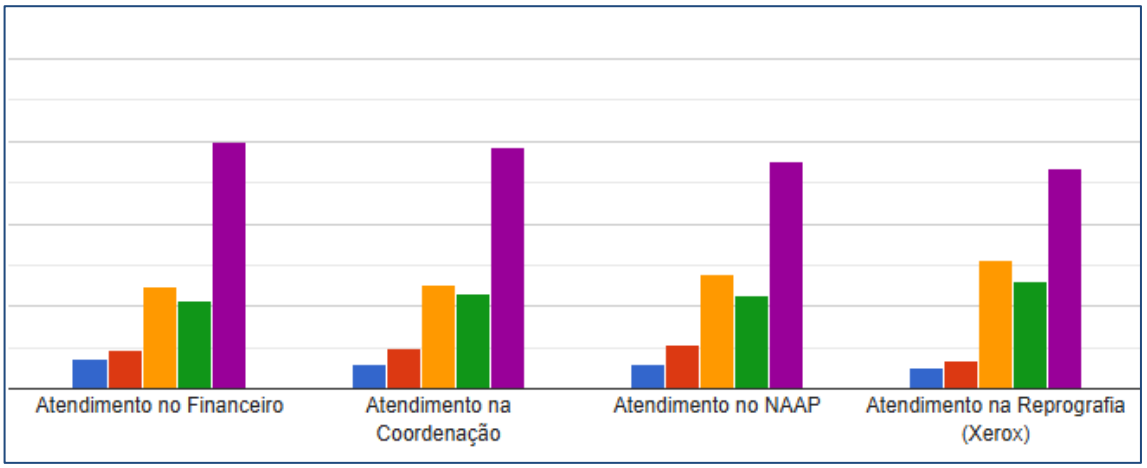
Ainda como fator importante é o tempo de dedicação dos alunos ao estudo. Mas isso é esperado uma vez que os mesmos trabalham em período integral, alguns saem direto do serviço para Faculdade. Percebe-se também pouca dedicação aos estudos fora da sala de aula ou para pesquisas e há uma reclama desta falta de tempo em relação ao cumprimento de estágio.

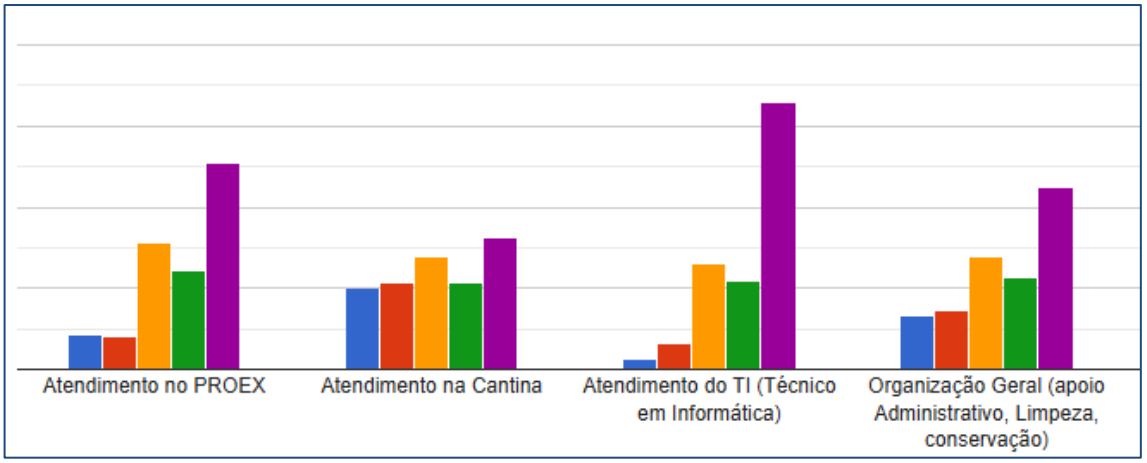
Em se tratando de formação complementar, a prática de se dedicar ao estudo da língua estrangeira, está tornando importante uma vez que a indústria calçadista se desenvolve através do processo de exportação, o que exige o conhecimento de uma segunda língua.

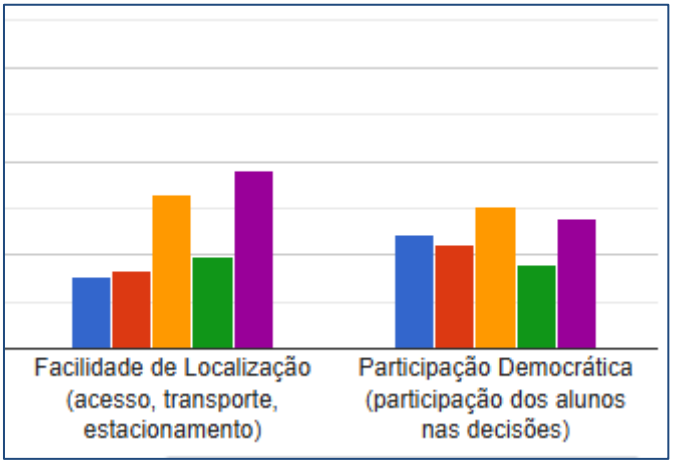
Avaliação da Instituição

Numa escala de 1 a 5, como você avalia estes itens dentro da Faculdade? Considerando 1 como ruim e 5 como excelente.









Em 2021, todas as informações foram passadas diretamente para os professores e representantes de turma através de textos, áudios e vídeos. Foram criados grupos específicos de WhatsApp para cada turma, nestes grupos estão presentes o diretor, coordenador de curso, professores da turma e o representante de turma, que é a ligação direta com os demais alunos e foi mantido em 2022, 2023 e 2024. O representante de turma recebe e repassa as atividades, trabalhos, provas, informações, materiais e devolve no grupo as dificuldades e necessidades da turma.

Outro fator importante, é que o transporte coletivo quase não circulava devido a falta de passageiros. Os alunos em sua maioria vão de automóvel próprio ou alugam o transporte por causa da facilidade de irem até suas residências. A comissão faz o seguinte questionamento: será mesmo uma dificuldade para chegar até a Instituição? Principalmente quando se observa que quase todos os alunos têm transporte próprio, muitos não utilizam o sistema de carona e o estacionamento se torna problema na medida que o número de alunos cresce. Em 2022, 2023 e 2024 com o transporte público gratuito, o número de alunos usuários se tornou significativo.

Algumas questões foram respondidas no quadro de respostas livres, outras, porém, não são

entendidas porque são apontadas sem nenhum motivo ou simplesmente para um conforto pessoal e que a IES não conseguirá atender e ou manter, como o caso de pedirem para colocar ar condicionado em todas as salas, trocar as carteiras universitárias por outras mais confortáveis ou pedir para mudar a Instituição de endereço para facilitar o acesso. Uma das reclamações mais frequentes é o fato da Instituição ter que fazer junção de turmas. Em primeiro plano esta decisão se dá para manter os cursos funcionando e atender os alunos que fizeram vestibular e querem estudar. Por ser uma instituição sem fins lucrativos e a situação de manutenção não ser favorável em épocas de pandemia, a junção de turmas é uma necessidade econômica. Em 2020, a instituição forneceu aos alunos, durante as atividades remotas, descontos de até 35% nas mensalidades, uma decisão que comprometeu em 2021 e 2022, o sistema interno de bolsas de estudo, e para manter os cursos funcionando, teve a doação de parte dos salários dos professores. Em 2023, voltou-se tudo normal e foi estabelecido os critérios de bolsas de acordo com os convênios com as instituições parceiras conveniadas. Em 2024, a FANS adquiriu novas cadeiras, inclusive para obesos, que foram disponibilizadas em todas as salas de aula. Outra melhoria no que se refere a este item, a FANS providenciou a identificação de locais destinados aos cadeirantes com espaço específico em todas as salas, inclusive com carteiras apropriadas e adesivos e placas informativas. Cabe ainda salientar que as salas foram revitalizadas, a aparelhagem de áudio e vídeo foi substituída em sua maioria, e o sistema de ventilação e iluminação foi totalmente revisado. No que se refere a "internet ruim", em 2024 o sistema de internet foi distribuído na instituição por setores, com auxílio de repetidores, e prolongadores de sinal. A rede de internet foi separada em alunos, professores e administrativos, com aquisição de mais uma rede (vivo e Algar) assegurando redundância. A IES adquiriu e utiliza um aplicativo de atendimento online (ultra rápido) chamado "COMUNICA" funcionando através de WhatsApp, facilitando o atendimento para comunidade acadêmica em tempo real. A cantina foi modernizada e foi ampliada a disponibilidade de lanches com vários preços. Hoje a cantina trabalha com 03 pessoas no atendimento, e um sistema informatizado de compra antecipada de lanches, que facilita a vida do aluno e praticamente acabou com as filas.

Dificuldades apresentadas:

- Nenhuma
- Nenhuma
-Estacionamento
-Comunicação
-Estacionamento
-Falta de ar condicionado
-Estacionamento e didática de professores.
-Na reprografia.
-Estacionamento e refeitório pequeno
-Coordenadores menos flexíveis nas decisões para os cursos
- Em dias com climas mais quentes passamos mal, pois não tem ar-condicionado.

-A parte do xerox não ter pix
-O WhatsApp demora demais pra responder
-O calor das salas
-A estrutura da faculdade merece maior atenção, visto que, quando chove, a faculdade fica muito alagada.
-Ventiladores ruins, cadeiras sem suporte de mesa para equipamentos de estudo como notebook, espaço de auditório muito pequeno para duas turmas juntas e desconto nas mensalidades tá muito caro.
-Falta de ar condicionado, proteção em época de chuva
-Dificuldades de estacionamento.
-Tenho me estressado bastante com o financeiro, muito desorganizado
-Infraestrutura, principalmente os banheiros.
-Acesso na internet ruim
-Falta de comunicação e consideração com/para os alunos, falta de organização institucional de eventos e distribuição de pontos
-Falta de comunicação da faculdade com os alunos, não sabendo responder dúvidas ou fornecer informações, pois aparentemente não há comunicação interna também.
-o estacionamento é pequeno e em dias de chuva fica pior ainda.
-Ar condicionado
-Estacionamento sem pavimento e delimitação das vagas.
-Na cantina são alimentos um pouco ruins, o financeiro deveria emitir mais rápido os boletos de pagamento de mensalidade, deveria ser mais organizado os horários de intervalo, os horários deveriam ter tolerância na chegada
-Estrutura das salas
-Calor nas salas de aulas.
-Distância. E demora no lançamento das notas.
-Carteiras, falta de ar-condicionado, e wi-fi com sinal fraco
-Coordenação de administração e Contábeis, e o estacionamento muito pequeno pela quantidade de pessoas
-Refeitório pequeno
-Estacionamento muito bagunçado e salas quentes
-Aulas 100% presencial e não aceitar atestado médicos com prazos superiores a 10 dias
-Dificuldade de achar vagas e lugar certo para estacionar
-Inflexibilidade sobre todas as áreas, os alunos não tem poder de opinião.
-Falta de uma boa comunicação
-Não ter ar condicionado
-Os alunos e professores
-Sala muito quente, Cadeiras desconfortável
-Nenhuma
-Locomoção, a faculdade é muito longe da minha casa e o escolar não passa lá perto.
-Uma dificuldade que encontro na FANS é o acesso ao WEB GIZ, sempre dava muito erro o sistema. Uma outra dificuldade que enfrentamos esse ano é o não cumprimento do calendário oficial (como por exemplo a mudança da data da Mostra de profissões).
-Internet ruim, estacionamento
-No momento em relação ao setor de reprografia, sugiro inserir a opção de pagamento via Pix.
-Estacionamento e refeitório pequeno para a quantidade de alunos.
-Marcar o Estacionamento.
-Preço dos lanches da cantina. Poucas variações de lanche (só tem salgado)
-Quando chove a faculdade fica muito molhada, ausência de limpeza nas salas, corredores, banheiros.
-A maior dificuldade é o acesso a internet
-Não tem uma cantina digna, não tem lanche necessário, não tem preço acessível, e o atendimento é horrível
-Vagas de estacionamento
-Calor nas salas de aula.
-Espaço do estacionamento desorganizado, espaço da cantina, acesso a Internet com qualidade inferior.
-Estacionamento desorganizado, pouquíssimo papel higiênico nos banheiros.
-Acesso a internet limitado.
-Acesso a internet.
-Só poderia colocar cadeiras na entrada pros alunos quem espera ônibus.
-Falta de estacionamento
-O transporte é muito cheio afinal não é exclusivo da fans, com ênfase no transporte de volta sai muito cedo fazendo com

que o aluno perca partes importantes da aula além de dar uma volta de 40 minutos fazendo com que o aluno chegue tarde e muito mais cansado, atrapalhando muitas vezes a vida pessoal do aluno afinal ele acordara cedo para trabalhar e ira dormir tarde.
-Nenhuma em particular.
-A coordenação do curso de Adm, está muito fraco.
-Como qualquer instituição, sempre ocorre problemas, os quais a faculdade faz sua parte em ajudar a solucionar, cooperação de todos.
-Cantina não comporta todos os alunos;
-Estacionamento não comporta todos os alunos;
-Salas quentes
-infraestrutura contra chuvas; Precariedade do site de informação e acesso a itens relacionados a notas, faltas e pagamentos financeiros (poderia ser de mais fácil acesso e mais informativo).
-Desmotivação, falta de projetos e programas mais verdadeiros e realistas que vão realmente ajudar nas nossas profissões.
-Estrutura muito ruim, sem conforto nas cadeiras, ventiladores ruins.
-A infraestrutura das salas de aula.
-Estacionamento muito apertado em dias de prova
-Limpeza da cantina.
-Dificuldade de expressar.
-Falta de comunicação antecipada sobre trabalhos, apresentações e palestras.
-Dificuldade em orientações sobre avisos
-Acho complicado a questão das horas complementares, na maioria das vezes elas são oferecidas como consequência de viagens e visitas técnicas, o que para pessoas de baixa renda fica muito complicado, você desembolsar dinheiro e tempo que não pode, para concluir as horas estabelecidas.
-Estacionamento muito apertado, dias de chuva e atividades acadêmicas fica quase impossível colocar o carro no estacionamento. Salas muito quente em dias de calor.
Mensalidade altíssima pra quem paga sozinho
Reprografia sem ter Pix e whatsapp atrapalha muito pelo tempo de demora. Tem alunos que não sabem nem mexer no email e Pix/cartão hoje é uma facilidade.
-Muita das vezes os alunos não são ouvidos pelo corpo docente.
-Estacionamento, principalmente em dias de chuva.
-O aluno é pouco ouvido na instituição.
-Difícil acesso pois é longe. E DEMORA para lançar as notas principalmente da prova F.
-Internet, ventilação, refeitório superfaturado.
-Mistura de muitos cursos e períodos na mesma matéria.
-Calor.
-Reprografia não aceitar pix.
-Refeitório pequeno.
- Estacionamento desorganizado.
- Internet ruim.
-Pouco espaço para realização de eventos.
-Estacionamento pequeno!
-Não tem ar condicionado.
-Cantina com poucas opções.

Quais as sugestões você daria para melhorar?

- Tudo ótimo;
- Ar condicionado;
- Ar condicionado
-Nenhuma
-Nenhuma
-Aceitar pix na reprografia
-Melhorar estacionamento em relação a espaço e mobilidade.
- Melhorar instalação em questão da lotação de alunos.
-Precisa urgentemente de whatsapp e Pix na reprografia

-Colocar ar-condicionado nas salas
-Aumento do estacionamento e do refeitório
-Melhorar infraestrutura.
-Instalação de ar-condicionado e fechadura nas portas dos banheiros, e suportes para papel higiênico
-Colocar pix no xerox, o lanche acaba rápido
-Ar condicionado em todas as salas, e limpeza mais frequente nos banheiros, mais tomadas.
-Colocar mais bancos para os alunos tanto no primeiro andar quanto no segundo.
-Melhoria de cadeiras.
-Novos ventiladores.
-Desconto nas mensalidades preço acessível.
- Melhora o estacionamento, estrutura da faculdade, como por ar-condicionado, compra cadeiras confortável e de suporte para nossos materiais, melhoras a estrutura da sala para quando juntas turmas no mesmo espaço.
-Melhorar as instalações
-Em semanas de prova o estacionamento fica lotado e não é possível encontrar vagas, deveria ser aumentado devido ao aumento na quantidade de alunos.
-Investimento e cuidado maior da gestão com o bem estar dos alunos.
-Contratar profissionais para a solução.
-Um whatsapp e criação de chave pix na reprografia.
-Ar condicionado para melhor convívio.
-Maior diálogo com os alunos, DE TODOS OS CURSOS. Organização e transparência frente a eventos e funcionamento da faculdade.
-Melhorar a comunicação interna da instituição, espalhando a todos as informações que são pertinentes aos alunos.
-Planejar com antecedência todos os eventos que haverão no semestre para que não seja necessária a perda de algum dia letivo já planejado para o professor.
-Ar condicionado, aumentar o estacionamento.
-Ar condicionado.
-Promover o evento “mostra de profissões” apenas para os alunos de 1 e 2 períodos, pois, os demais ficam sem ideias do que apresentar.
-Ar condicionado em TODAS as salas.
-Aumentar a área de alimentação.
-Pavimentar o estacionamento e delimitar as vagas.
-Acho que está bom.
-Deveria ser dividido o intervalo, os professores deveriam parar de criticar os alunos e dar mais apoio.
-Melhores cadeiras, ventiladores funcionando corretamente.
-Ar condicionado.
-Conectar todos os computadores do NPJ e biblioteca na internet e na impressora.
Falta de uma cantina maior, mais opções e aumentar o estacionamento.
-A faculdade tomar iniciativas financeiras para realizar os seus eventos
-Um diretório acadêmico para que os alunos tomem as iniciativas e providências em conjunto com a diretoria e não só com coordenadores de curso.
-Coordenação do curso de Administração e contábil, estacionamento muito apertado.
-Estacionamento.
-Ar condicionado.
-Colocar ar condicionado nas salas, asfaltar o estacionamento e denominar as faixas.
-Mais mesas refeitório.
-Colocar um ar condicionado.
-Melhorar ventilação.
- Cadeiras mais confortáveis.
-Continuar ampliando o número de cursos.
-Ampliar a rota do escolar.
- Cadeiras melhores.
- Ar condicionado.
-Melhorar a limpeza do pátio e da cantina.
-Ter uma central de comunicação centralizada.
-Programar os eventos com antecedência, de no mínimo 1 mês e não uma semana como aconteceu no dia 19/11.
-Colocar ar condicionado nas salas, uma internet melhor para os alunos para atividades acadêmicas.

-As carteiras e o quadro da sala 8, estão muito ruins.
-Aumento do estacionamento e refeitório.
-Marcar o Estacionamento.
-Delimitar estacionamento.
-Mais variações de lanches na cantina.
-Maior apoio e abertura para escrever artigos acadêmicos.
-Acesso a internet.
-Seria ótimo um estacionamento coberto para os dias de chuva.
-Trocar o pessoal da cantina.
-Aumentar as vagas de estacionamento.
-Precisamos de ar condicionado nas salas.
-Ouvir mais os alunos e ser mais ágil nas intervenções.
-Definir vagas no estacionamento para melhor organização, colocar mais papel higiênico nos banheiros.
-Não tenho nenhuma.
-Acesso ao colegiado.
-Comunicação aos alunos quando entra na faculdade os novatos ficam perdidos ninguém explica nada.
-Melhoria no estacionamento.
-Investimento em um transporte exclusivo para a fans e mais linhas fazendo com que o trajeto fique muito menor melhorando a vida do aluno e fazendo com que ele tenha um desempenho melhor.
-Nenhuma em particular.
-Melhorar o desemprenho dos coordenadores.
-Está em fase de desenvolvimento, melhorando sistemas e na parte física também.
Buscar apoio público nas esferas municipais, estaduais e até federais, investimentos para melhorar e solucionar os problemas apontados acima.
-Site da instituição melhor investido e melhorias na infraestrutura ao longo do tempo.
-Também seria bom se talvez colocassem um chuveiro para o uso dos alunos da faculdade, visto que muitos alunos trabalham o dia todo e vem direito para cá, talvez um banho de 5 minutos ajudaria muito até para se concentrar melhor.
-Ar condicionado e troca das cadeiras.
-Ar-condicionado nas salas.
-Melhoria do estacionamento
-Melhorar a comunicação com a coordenação e baratear a colação de grau.
-Ter mais diálogo.
-Melhorar na comunicação de avisos.
-Novas cadeiras, novos ventiladores, aumentar a estrutura da faculdade.
-Melhoria em administração no geral, e Melhoria no estacionamento com sinalização adequada para que os carros fiquem estacionadas de forma tal que não causa problemas quando for fazer a saida de veiculo.
-Melhorar os valores atendimento na cantina MUITO CARO e pouca qualidade.
-Ar-condicionado nas salas de aula.
-Melhorar o estacionamento, como colocar faixas ou cobri-lo. Colocar algo melhor que brita.
-Ampliar o estacionamento.
-Colocar um whatsapp e outras formas de pagamento na reprografia.
-Valores acessíveis na cantina, bolsas de estudo e mais higiene nos banheiros.
-Analisar a carência dos alunos.
-Aumentar o pátio.

.

Quais suas EXPECTATIVAS em relação ao futuro da FANS?

-Boas.
- Boas.
-Boas.
-São boas.
-Promissor.
-As melhores possíveis.
-Crescimento.
-Nenhuma.

-Cada vez melhorar o ensino e dedicação aos alunos.
-Melhoria das instalações e maiores opções de cursos.
-Melhorar.
-Boas muito boas.
-Futuro promissor.
-Que melhore muito, pois é uma ótima faculdade.
-Minha expectativa é formar.
-Disponibilizar mais cursos como educação física.
-Um futuro promissor.
-Acredito que a FANS pode crescer exponencialmente; tanto na estrutura quanto com os alunos.
-Que melhore a infraestrutura dos serviços e ambiente.
-E melhore para que possamos ter um local mais confortável para estudar
-Positivas, acredito que a faculdade tenha muito potencial para ascender.
-Uma universidade com vários cursos medicina engenharia etc.
-Espero que valorizem e invistam mais nos cursos já presentes.
-Espero as melhores.
-Que seja um lugar mais acolhedor aos alunos e possa atender diversos cursos.
-Ar condicionado.
-Que o prédio se expande aumentando o número de cursos disponíveis.
-Melhora.
-Que a faculdade (estrutura, professores, financeiro, comidas, lanches) sejam melhores-
-Que será uma grande instituição.
-Novos cursos e ampliação do espaço.
-A implementação de vários outros cursos.
-Colocar esporte e lazer.
-Melhores condições de ensino, um sistema eficiente, bons profissionais capacitados com conhecimento e didática.
-Muito boas.
-Que a faculdade cresça.
-Melhoras.
-Formar.
-Atingir mais gente e tornar uma instituição ainda mais consolidada no mercado.
-Acredito que tem um grande potencial de crescimento.
-Espero que melhorem nas pessoas responsáveis pela secretaria e financeiro.
-Virar universidade.
-Espero que ela vire um centro universitário.
-Não sei dizer.
-Ter método de ensino exclusivo por período, não misturar períodos.
-Muito altas, pois a fans tem se ampliado e proporcionado abertura de novos cursos e sempre procurando por melhorias em todos os aspectos.
-Mais cursos, maior estrutura, melhor estacionamento.
-Mais cursos.
-A minha expectativa é que a faculdade cresça.
-Que cresça e tenha mais cursos.
-Espero que futuramente tem uma equipe atlética e uma quadra para jogos.
-As melhores possíveis, estou gostando muito do ambiente.
-A faculdade conseguirá expandir e atingir um número maior de cursos e alunos.
-Faculdade de educação física/fisioterapia.
-A FANS caminha para um futuro promissor. A equipe busca trazer as melhores condições para os cursos e para os alunos.
-Cada vez melhor.
-Que cresça expotencialmente.
-Uma cantina com pessoas educadas e com lanches bons e com preço acessível.
-Crescer cada vez mais e agregar no ensino de nossa cidade.
-Espero que a faculdade continue evoluindo e se adapte as necessidades dos alunos e professores.
-Evolução da infraestrutura, aumentar a quantidade de professores para evitar turmas superlotadas.
-Que se torne uma grande faculdade e uma referência do centro-oeste mineiro.
-Ótimo expectativas.

-As melhores possíveis para um bom crescimento.
-Dar condições ao aluno de participar efetivamente do colegiado.
-Que seja tudo bom, que possa formar aqui, que não seja preciso pedir transferência.
-Que se torne uma das maiores faculdades.
-Espero que ela continue melhorando e que alcance os objetivos traçados não esquecendo o bem estar dos alunos.
-Trazer mais cursos.
-Agregar mais cursos, como por exemplo engenharia civil.
-Que se torne uma faculdade com estrutura de ensino superior, que se desenvolva e melhor atenda seus alunos, para que assim, os mesmos tragam mais alunos para a instituição.
-Potencial de acesso e corresponder demandas.
-Tenho expectativas que venha pós, para que mesmo depois da minha graduação eu continue estudando.
-Crescimento e desenvolvimento.
-Um estacionamento descente.
-Que ela melhore na estrutura, promova mais eventos com horas extras curriculares, que ele promova mais viagens principalmente em final de semana e no meio também para conhecermos mais indústrias e como eles trabalham sua gestão.
-Acredito que a tendência é melhorar cada vez mais.
-As melhores.
-Abranger mais cursos.
-Espero que melhore, tenha novos professores e uma a melhor estrutura
-Que ela possa se tornar uma faculdade melhor.
-Grandes expectativas.
-Que melhore!
-Espero que a faculdade se torne um exemplo de faculdade na região, que possa ampliar a estrutura da faculdade, e também os cursos lecionados.
-Se tornar uma universidade.
-Boas expectativas, visto que o professor Helder vem falando de bastante crescimento.
-Outros cursos, bolsas de estudo pra público de baixa renda.
Que seja bastante promissora e que capacite os alunos a se tornarem excelentes profissionais.
-Boa.
-Novos cursos e espaço mais amplo.
-Acredito que a Fans continuará sendo reconhecida por toda a região como a melhor faculdade 100% presencial. O corpo docente é realmente muito bom, não precisando de esforço para se destacar, além disso, o acréscimo de novos cursos será uma benção, valorizando a educação superior em Nova Serrana.
-As melhores e crescimento.
-Uma excelente formação.
-Ótimos.
-Caminhar para ser um Centro Universitário.
-Que ela cresça e alcance novas localizações.
-Crescimento e prosperidade.
-Uma grande universidade.

Gostaria de acrescentar mais alguma informação que considera relevante?

-Não.
-Não.
-Não.
-Não.
-Nenhuma.
-Não, obrigado.
-Somente.
-Não.

-Não.
-Somente o pedido do ar-condicionado.
-Aumente urgentemente o estacionamento e o refeitório.
-Colocar mais curso.
-Ar condicionado pelo amor de Deusssss.
- Ar condicionado.
-Sem maiores comentários.
- Melhorar o contato com os alunos.
-Rever o valor da mensalidade, muito cara.
-Cantina cobrando caro preço dos produtos.
-A faculdade está no caminho certo para crescer!
-Mais bolsas.
-Faculdade de educação física/fisioterapia.
-Falta pós-graduações.
-A maioria dos profissionais são dedicados, a direção e coordenação poderia acompanhar as aulas de vez em quando pra perceberem quais os professores que não são tão bons.
-Trazer a professora Dodora para dar aula novamente.
- Nenhuma.
-Não.
-Aos professores mais firmeza com os alunos para que eles não façam o que querem com os outros.
-Maioria dos instrutores são de alto nível intelectual, esse é o ponto positivo da faculdade FANS.
-Os livros da biblioteca poderiam ser atualizados. Seria bom se colocasse ventiladores melhores, inclusive na sala 07 onde o ventilador quase não ventila. O datashow também é péssimo daquela sala.
-Acredito na melhoria da faculdade com esportes quadras etc
-Mais projetos com o curso de pedagogia.
-Nada a Acrescentar.
-Nada mais.
-Melhorar as cadeiras da sala, cantina poderia abaixar os preços, estacionamento coberto ou com faixas separando os carros, ar condicionado, melhoras no banheiro, promoção de mensalidade em alguns meses ou abaixar o preço.
-A voltar da professora psicóloga Maria das dores, também conhecida como Dodora.
-Sem informações.
-Tudo ok.
-O lanche não é tão bom.
-Colocar ar condicionado nas salas de aulas.
-Obrigada faculdade FANS por ter um papel fundamental na vida de todos que aqui se encontram!
-Sem sugestões no momento.
-Pouco investimento tecnológico.
-Não, obrigada.
-Mais participação nos eventos sociais da cidade.
-Parabéns a escolha de professores na disciplina do Direito.
-Mais opções de curso.
-Colocar um ar condicionado pelo amor de Deus.
-Atestado médico deveria ser justificado imediatamente a falta, pois se tem um atestado médico e porque o aluno(a) não tem condições de estar presente.
-Melhorar equipamentos de som também.
-Descontos acumulativos.
-Colocar uma quadra de futsal.
-Atendimento mais humanizado na cantina. Café fresquinho venderia bem mais.
-Colocar ar condicionado.
-Ouvir mais os alunos principalmente aquela que estão a mais de 3 anos na intuição, pois eles tem muito para reclamar em questão de melhoria.
-Estacionamento.
-Uma coordenação alinhada com os alunos.
-A instituição se mostrou totalmente capaz de assistir alunos que eventualmente não possam estar presencialmente assistindo as aulas, (foi meu caso) ,fiz uma cirurgia e tive o respaldo de todos da faculdade para que não ficasse prejudicado no semestre, tanto os professores quanto o pessoal da secretaria me ajudaram com maestria, destacando também a

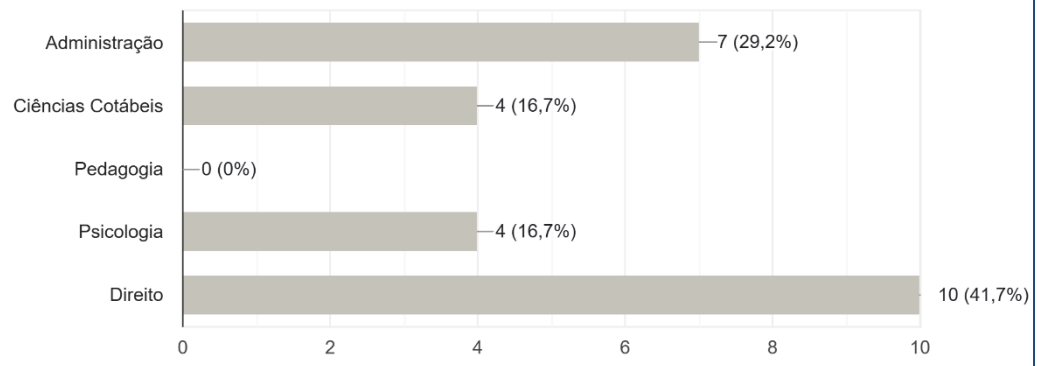
brilhante dedicação do coordenador professor Harley para me auxiliar nesse momento difícil.
-Jesus abençoe vocês.
Avaliar melhor se o coordenador do curso de Psicologia é o mais capacitado para o cargo, o curso tem um potencial para crescer mas falta empenho da coordenação.
-Ter ar condicionado e tratar os professores com mais humanidade.
-Não.
-Gostaria que os eventos fossem mais organizados e explicado dentro de sala de aula com mais frequência, e também mudaria o evento mostra das profissões.
-Não por enquanto estou satisfeita e empolgada com tudo
-A coordenação precisa mostrar interesse incentivando alguns eventos culturais como viagens e outros.
-Não.
-Por fim acho que só, acredito que FANS então progredindo bem, porém há algumas demandas a serem atendidas!
-Não fazerem mudanças nos pontos de última hora, o calendário escolar já fica disponível antes do ano começar, então a administração pode sim ter uma organização melhor sobre as datas comemorativas e demais...
-Tela nas janelas para diminuir entrada de insetos no laboratório.
-São perceptíveis as melhorias com relação a períodos anteriores.
-Ainda não.
-Estou satisfeito.
-O NPJ é um dos maiores destaques da FANS, sedo assim deveria ser mais divulgado proporcionando mais oportunidades para os alunos e um grande ponto de apoio para a sociedade.
-O segundo semestre sempre é mais corrido e apertado. E sempre possui vários projetos. Poderia ser realizado alguns projetos mais no primeiro semestre do que no segundo. Sobre a metodologia acredito que poderia ter aulas mais práticas pois só slides muitas vezes não se atingi a todos.
-Cantina precisa de melhorias nos valores, atendimento, quantidade de lanches para atender aos acadêmicos. É necessária uma organização no estacionamento para entrada e saída de alunos.
-O atendimento na cantina é péssimo.
-Sem mais para o momento.
-Termos cursos de pós graduação.
-Nada.
-Colocar WhatsApp e pix no xerox.
-Mais locais verdes na faculdade.
-Asfaltar a entrada da faculdade (quando chove toda a faculdade fica suja de barro).
-Avisar com MAIOR antecedência quanto as atividades que envolvam toda a faculdades e trabalhos coletivos. Banheiros melhores (sanitários funcionando).
-Mais bebedouros pela faculdade.
-Mais ajuda dos professores e coordenadores quanto a trabalhos e atividades no geral.

AVALIAÇÃO DO ALUNO EGRESSO

Em 2023 treze alunos que passaram pela FANS, responderam o questionário da CPA. Em 2024 24 alunos responderam, o número de questionários com alunos egressos cresceu aproximadamente **84,62%** de 2023 para 2024. Isso indica um aumento significativo no engajamento e na eficiência do processo da CPA . Percebe-se que houve melhor abordagem da CPA. Acompanhar o aluno egresso em sua trajetória faz com que a IES tenha uma avaliação de sucesso destes alunos. Esta avaliação possibilita entender o que o aluno levou consigo de aprendizagem enquanto estava na Instituição.

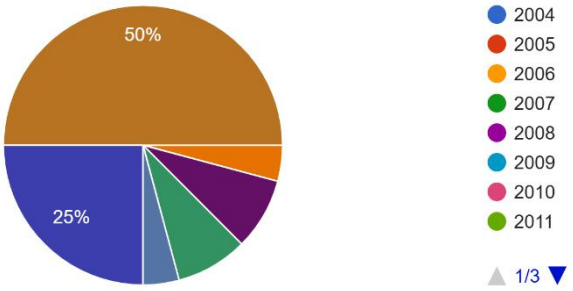
Em qual curso você formou na FANS? (permite mais de uma resposta)

24 respostas



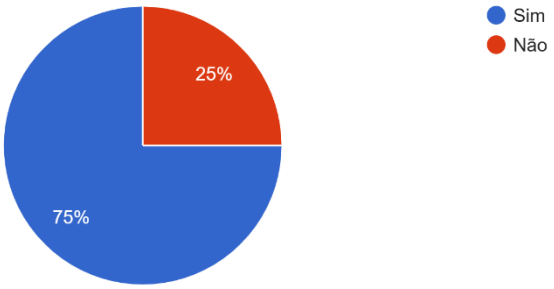
Em que ano você formou na FANS?

24 respostas



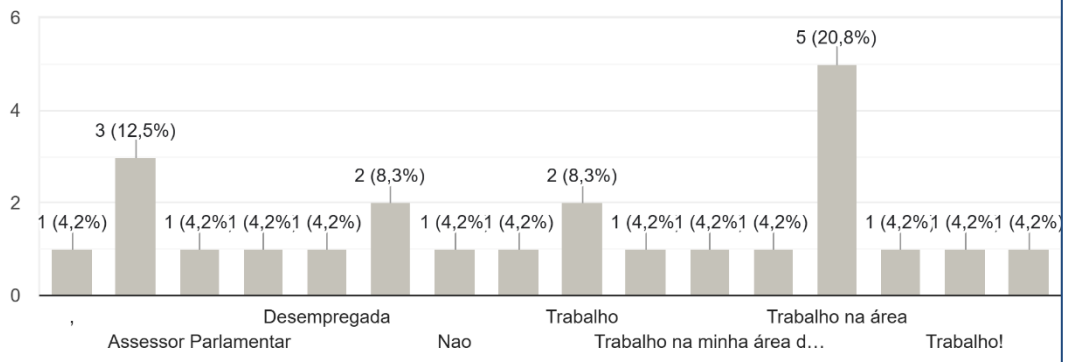
Você trabalha na área de sua formação?

24 respostas



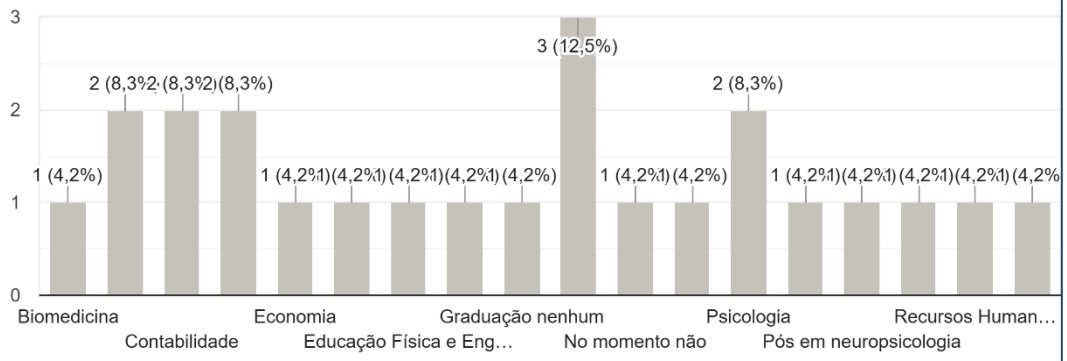
Se você NÃO trabalha na área de formação, em que outra área trabalha?

24 respostas



Que outro curso de graduação você gostaria de fazer na FANS ou que a instituição oferecesse?

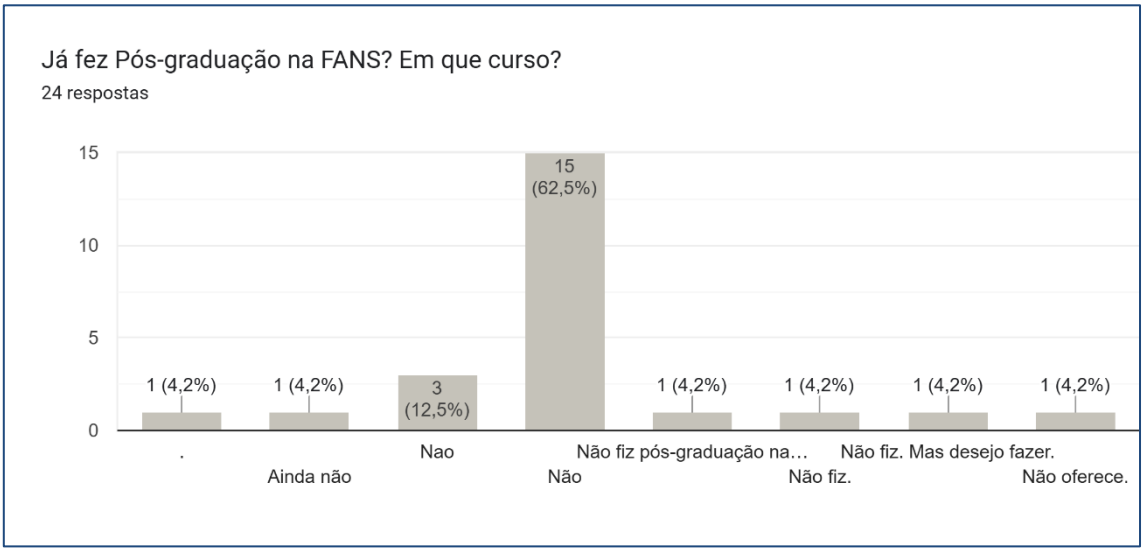
24 respostas

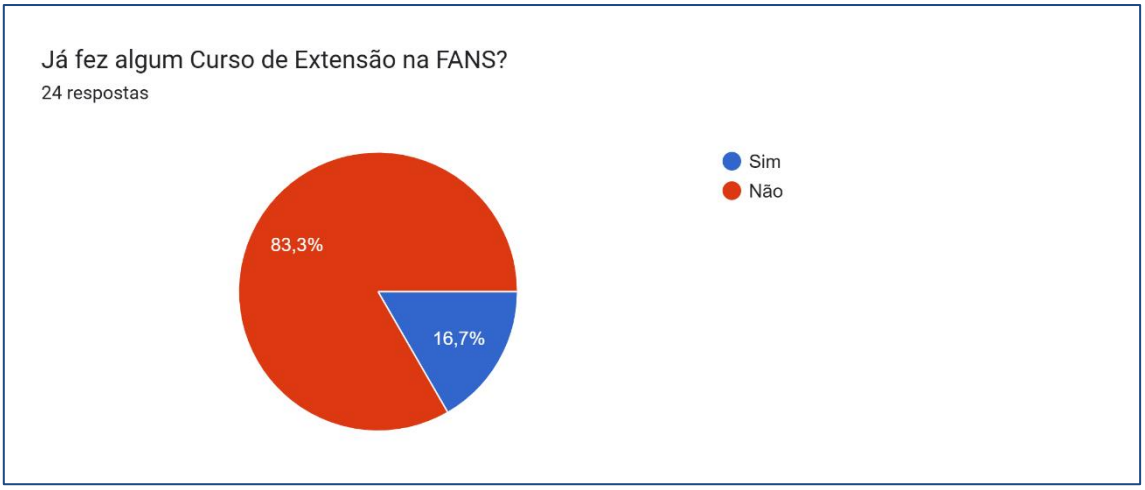


Inserção dos Egressos no Mercado de Trabalho

Uma análise comparativa dos dados coletados nos questionários de 2023 e 2024 revela uma melhora significativa na inserção dos egressos da FANS no mercado de trabalho em suas respectivas áreas de formação. Em 2023, 30% dos treze egressos entrevistados informaram que não estavam atuando na área em que se formaram, devido, em parte, à falta de oportunidades ou à dificuldade em ingressar na profissão escolhida. Por outro lado, em 2024, 75% dos 24 egressos entrevistados relataram que estão efetivamente trabalhando na área em que estudaram, o que demonstra um avanço considerável na relação entre a formação acadêmica e as oportunidades profissionais.

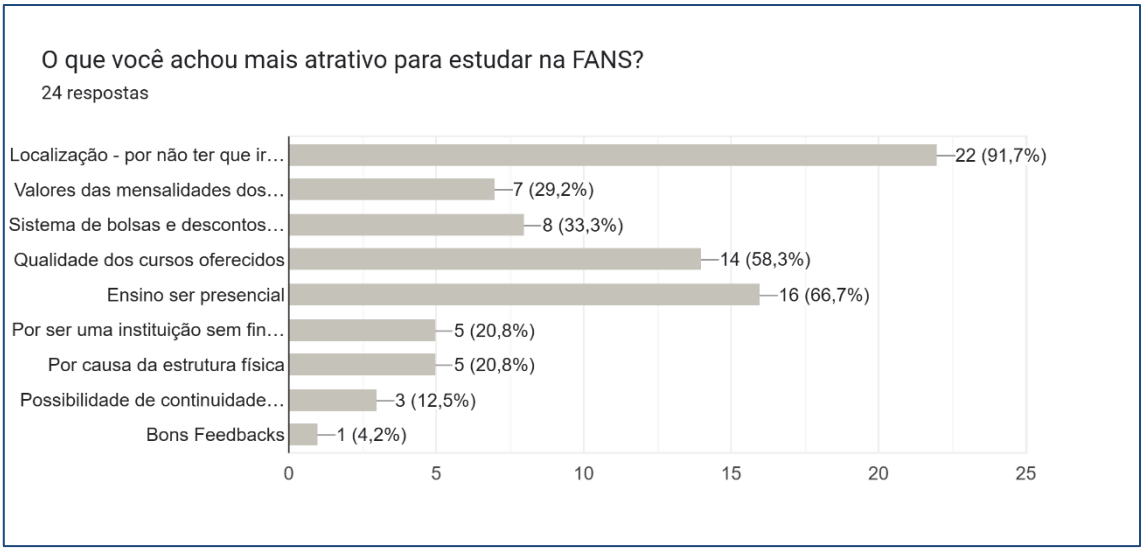
Esse aumento na inserção dos egressos no mercado de trabalho reflete, possivelmente, a qualidade da formação oferecida pela instituição, bem como a expansão das redes de contato e das parcerias com empresas e instituições que contribuem para a empregabilidade dos alunos. A melhoria nas perspectivas de carreira é um indicativo positivo de que os alunos da FANS estão mais preparados para atender às demandas do mercado profissional.

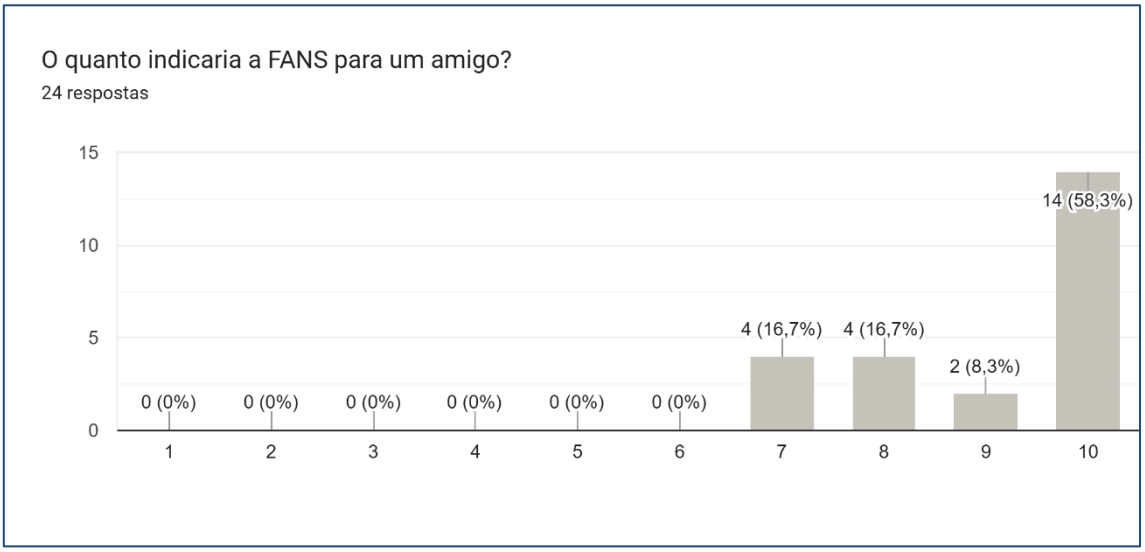




Tem sugestão de tema para novos cursos de extensão?

- Não
-Não
-Não tenho
-Não, no momento!
-Ainda não
-Planejamento Financeiro
-Finanças. Investimentos em bolsas
-Curso para ensinar na prática declaração de imposto de renda
-Não.
-Direito Processual e Civil, Direito Tributário
-Contabilidade tributária para advogados
-Na área de perícia e controladoria
-Curso de Licitação
-No momento não
-Marketing digital
-Não.
-Inclusão
-Licitações e Contratos Públicos



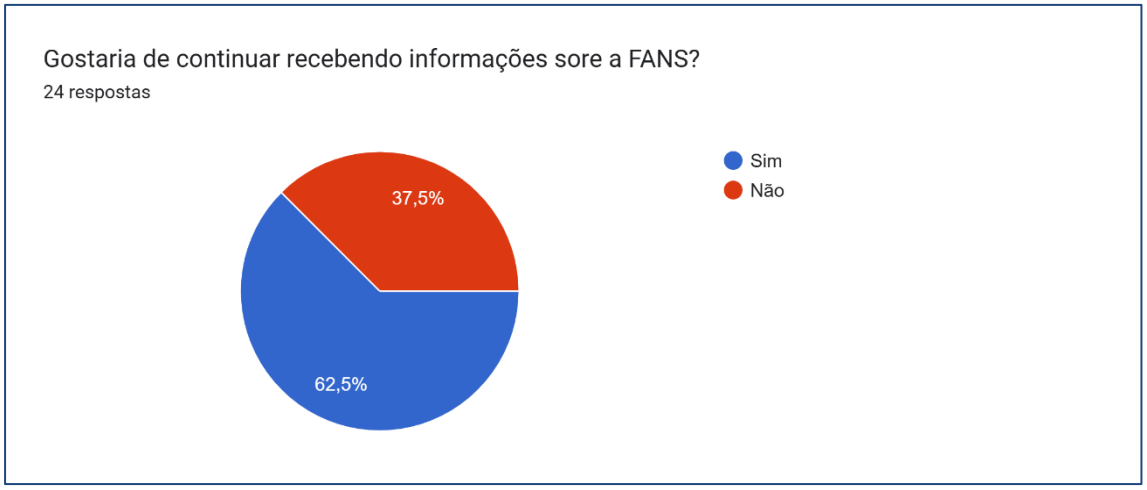


QUAL A IMPORTÂNCIA DA FANS PARA A COMUNIDADE DE NOVA SERRANA?

Para você que foi estudante, qual a importância da FANS para a comunidade de Nova Serrana?

-Essencial, muitas pessoas não tem condições e nem vontade de sair da cidade, então abre portas para muitos estudantes.
-Disponibilidade de ensino.
-Muito boa, porém as mensalidades dispararam, não é ???
-Formar profissionais para atuarem na cidade.
-Formar novos profissionais.
-A FANS é muito importante para a comunidade de Nova Serrana, pois contribui de forma exemplar para a formação de profissionais.
-A FANS é uma faculdade que busca sempre inovações e melhorias para os alunos e atrativos para os futuros alunos.
-A FANS é uma geradora de conhecimento e de profissionais de primeira linha. Contribui com o enriquecimento da cidade e região, promovendo o desenvolvimento de pessoas e das instituições.
-É muito importante ter uma faculdade na nossa cidade pois facilita para que mais pessoas tenham acesso a educação.
-Bom ter uma faculdade próxima.
-Faz toda diferença uma faculdade que ofereça uma ampla área de ensino para a população, sem precisarmos sairmos de

nossa cidade para outras.
-A FANS oferece cursos de extrema qualidade, é uma faculdade em ascensão. Possibilita a aproximação dos alunos com o mercado de trabalho.
-Nova Serrana é uma cidade de empresários e trabalhadores. A cidade que mais cresce em Minas. Necessita de mais advogados especializados em Direito Tributário, bem como em Direito Trabalhista e Previdenciário. A importância do curso de Direito na cidade de Nova Serrana é imensa, pois todos os dias chegam notícias de que um empresário está em crise por falta de planejamento tributário, ou que um empregado deixou de pleitear seus direitos devido ao fato de não ter carteira assinada, fatos estes que poderiam ser evitados ao consultar um advogado especialista na área.
-De suma importância para toda a região, não somente para Nova Serrana.
-Acessibilidade.
-Mostra que a cidade tem condições de oferecer Educação de bom nível, agrega mais incentivos para quem quer se formar em um curso superior.
-Muito importante, para que não seja necessário o deslocamento para outra cidade para graduar.
-A FANS tem extrema importância para a comunidade, pois oferece aos estudantes diversas oportunidades de trabalho, promovendo seu crescimento profissional e pessoal. Além disso, a instituição está em constante expansão, agregando cada vez mais valor a Nova Serrana.
-Muito importante.
-É de grande valia para a formação da sociedade e o crescimento intelectual do ser humano. Construindo um sujeito crítico, capaz de avaliar o contexto que estamos inseridos e sugerindo novas ideia.
-A FANS se preocupa com os assuntos da cidade e se envolve em projetos que visam não somente os alunos, mas a cidade como um todo.



Com base na análise dos dados coletados nos anos de 2023 e 2024, observa-se uma evolução positiva na participação dos egressos nas entrevistas conduzidas pela CPA, refletindo um aumento significativo de 84,62% no número de questionários respondidos. Esse crescimento pode indicar um maior engajamento dos ex-alunos e uma melhora nos processos de avaliação institucional.

Além disso, identificou-se um avanço expressivo na empregabilidade dos egressos na área de formação. Em 2023, 30% dos entrevistados afirmaram não estar atuando em sua área, enquanto em 2024, 75% dos respondentes relataram estar trabalhando na área estudada. Esses números sugerem um fortalecimento da inserção profissional, possivelmente impulsionado por uma combinação de fatores, como a qualidade da formação oferecida, maior articulação com o mercado de trabalho e um

cenário mais favorável para os profissionais formados na instituição.

Diante desses resultados, reforça-se a importância da continuidade e aprimoramento das iniciativas de acompanhamento de egressos, bem como da implementação de estratégias que ampliem ainda mais a conexão entre a FANS e o setor produtivo. A CPA seguirá acompanhando esses indicadores e propondo melhorias para fortalecer o impacto positivo da instituição na formação e empregabilidade de seus alunos.

EIXO IV

POLÍTICAS DE PESSOAL E CARREIRAS DOCENTE E ADMINISTRATIVO

Como descrito no PDI, o Plano de Carreira foi protocolado em 2013 no Ministério do Trabalho, foi criada uma comissão para esta tarefa, no entanto não houve progressos em relação ao assunto. Também estão descritas as propostas de expansão do Corpo Docente até o ano de 2021.

Sobre a contratação de novos funcionários, há uma preocupação constante em relação às especificidades dos cargos e a formação e experiências necessárias. Para garantir à legislação vigente, o corpo docente passa por um processo de avaliação antes da contratação. O processo requer a apresentação de currículos registrados na base "Lattes", avaliação psicológica realizada pelo psicólogo da IES, por fim, o candidato apresenta uma miniaula para a coordenação do curso, para depois consolidar o processo. Esses critérios se encontram no PDI da IES. Neste processo há a ênfase na contratação de mestres e doutores para além dos critérios do MEC.

Indicadores:

Relação de experiência profissional dos docentes vigentes da instituição:

Professor	Doutorado	Mestrado	Especialização	Graduação	Experiência Acadêmica ininterrupta na FANS:	Experiência Acadêmica no magistério superior:	Experiência profissional não acadêmica:
Agilson Emerson da Silva		Profissional em Administração	Programas Especiais de Formação Pedagógica Controladoria de Gestão	Ciências Contábeis (FACED)	01/12/2018	15 anos	24 anos
Anderson Baptista Leite		Matemática e Estatística (UNICOR)	Metodologia de Ensino em Matemática	Matemática (FAPAM)	01/02/2018	22 anos	27 anos
Carlos Correa de Lacerda Júnior		Profissional em Administração (FACECA)	Marketing Informática em Educação	Administração Empresas (NPaiva)	01/08/2002	22 anos	33 anos
Ciro Antônio Pereira Lemos		Profissional em Administração (FPL)	----	Administração de Empresas (FAI)	16/08/2010	14 anos	37 anos
Daniel de Mello Machado			MBA em Gestão Empresarial e Marketing	Administração (FUOM)	18/02/2016	9 anos	30 anos
Davi de Paula Alves		Dreito (UIT)	Direito Processual Constitucional	Direito (FAPAM)	02/02/20222	6 anos	11 anos

Professor	Doutorado	Mestrado	Especialização	Graduação	Experiência Acadêmica ininterrupta na FANS:	Experiência Acadêmica no magistério superior:	Experiência profissional não acadêmica:
Geraldo Fernandes Fonte Boa		Educação (UNICOR)	Metodologia do Ensino de História	Filosofia (PUC)	04/08/2016	24 anos	35 anos
Gilson Geraldo de Bessas			Psicopedagogia Clínica e Institucional Gestão Pedagógia: Supervisão e Orientação Controladoria, Auditoria e Finanças	Ciências Contábeis (Universidade Itaúna) Pedagogia	01/11/2012	03 anos	13 anos
Harley Christian do Valle Silva		Direito (UIT)		Direito (UIT)	04/02/2019 - atual	6 anos	13 anos
Helder Mendonça Duarte		Profissional em Administração (FPL)	Logística Empresarial Gestão Educacional	Administração de Empresas (FAPAM)	19/07/2012 – atual	18 anos	21 anos
Hilton Wayner Júnior			Gestão Contábil, Auditoria e Controladoria	Administração (FANS) Ciências Contábeis (FANS)	01/02/2022	4 anos	15 anos
Jane Chirley Brandão			Direito Empresarial Direito Público Direito Processual (FANS)	Direito (FADOM)	01/08/2003 - atual	21 anos	24 anos
Juliana de Jesus Marçal		Psicologia (UFSJ)		Psicologia (FUNEDI)	30/08/2019 - atual	13 anos	20 anos
Karina de Souza Dias		Promoção da Saúde (UNIFRAN)	Neurofisologia Fisioterapia Cardiovascular	Fisioterapia (UCP)	03/08/2016 – atual	22 anos	27 anos
Karoliny de Cássia Faria		Direito (UIT)	Direito Público Municipal Direito Público Global	Direito (FAP)	01/02/2020 – atual	8 anos	16 anos
Luiz Carlos Ribeiro			Gestão Estratégica em Controladoria	Ciências Contábeis (FACED)	03/08/2009 - atual	14 anos	20 anos
Marcelo Agenor Espindola		Profissional em Administração (FPL)	Gestão Empresarial Formação Pedagógica para Docentes - Licenciatura em Administração	Administração de Empresas (FACED)	20/03/2015 – atual	10 anos	19 anos
Márcio Geraldo Lomas			PROCESSO Ensino- Aprendizagem: Uma Fundamentação Filosófico-Antropológico Ensino de Geografia no Brasil	Ciências Sociais (INESP) Geografia (FUOM)	20/03/2015 - atual	10 anos	33 anos
Marco Aurélio Clementino Silva			Direito Direito Tributário	Direito (INIMINAS)	30/08/2016	9 anos	19 anos

Professor	Doutorado	Mestrado	Especialização	Graduação	Experiência Acadêmica ininterrupta na FANS:	Experiência Acadêmica no magistério superior:	Experiência profissional não acadêmica:
Maria Izabel Gonçalves Rocha e Silva			Neuropsicopedagogia	Pedagogia (UNIVALE)	05/02/2015 - atual	10 anos	16 anos
Nália Aparecida de Lacerda Viana		Educação, Cultura e Organizações Sociais (FUNEDI)	Linguística aplicada à Língua Portuguesa	Letras (FAPAM)	04/02/2015	10 anos	22 anos
Ozeas da Silva Lopes Junior		Ciência da Religião (PUC)		Tecnólogo em moda e assessório (UNIPAC) Psicologia (PUC)	05/02/2018	7 anos	13 anos
Paulo César Pereira			Gestão Estratégica de Finanças	Ciências Econômicas (UIT)	01/02/2020	19 anos	38 anos
Rodrigo César da Silva		Direito (UIT)	Direito Privado	Direito (FADOM)	01/08/2019	17 anos	22 anos
Samuel Rodrigues Fazendeiro		Ciência da Religião (PUC)	Psicologia Humanista	Psicologia (FUMEC) Educação Física (UFMG)	01/08/2018 – atual	13 anos	17 anos
Sônia Maria Soares de Paula			Controladoria	Ciências Contábeis (FACED)	02/02/2016 - atual	18 anos	38 anos
Thiago Casemiro Mendes		Psicologia (PUC)	Gestão de Pessoas	Administração (FANS)	30/08/2019 - atual	5 anos	17 anos
Tiago Lenoir Moreira		Direito (UIT)	Criminologia	Direito (PUC)	09/08/2018 -atual	15 anos	16 anos
Cristina Mara França Pinto	Doutorado em Estudos Lingüísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais	Mestrado em Letras	Especialização em Tecnologia de informação e comunicação. Especialização em Práticas de Letramento e Alfabetização.	Letras Pedagogia	2021 - atual	31 anos	38 anos
Núbia Franco de Oliveira		Mestrado em Proteção dos Direitos Fundamentais pela Fundação Universidade de Itaúna		Direito	2022 - atual	03 anos	08 anos
Emerson José da Cunha		Mestrado em Teologia - Faje		Teologia - Filosofia	2019 – atual	06 anos	18 anos
Isabela Maria Pinto Goes Vasconcelos		Mestrado em Neurociências pela Universidade Federal de Minas Gerais		Psicologia	2016 - atual	12 anos	15 anos

Júlia Alves Almeida Machado		Mestrado em Direito pela Universidade de Itaúna		Direito	2024 - atual	06 anos	09 anos
Rafael Henriques Nogueira Diniz		Mestrado em Educação Tecnológica – CEFET - MG		Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	2024 - atual	13 anos	15 anos

Quadro – Relação dos Docentes – **Fonte:** Departamento Pessoal da FANS, 2024. **Fonte:** Plataforma Lattes

Situação do quadro Docente

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Especialistas	11	11	7	16	16	19	17	13	13	17	18	13	23	13	13	7	13	10	09
Mestres	10	10	9	10	10	9	13	15	23	16	18	17	11	32	32	26	33	24	24
Doutores	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	2	3	1

Quadro – Situação Quadro Docentes – **Fonte:** Departamento de Pessoal – FANS, 2024.

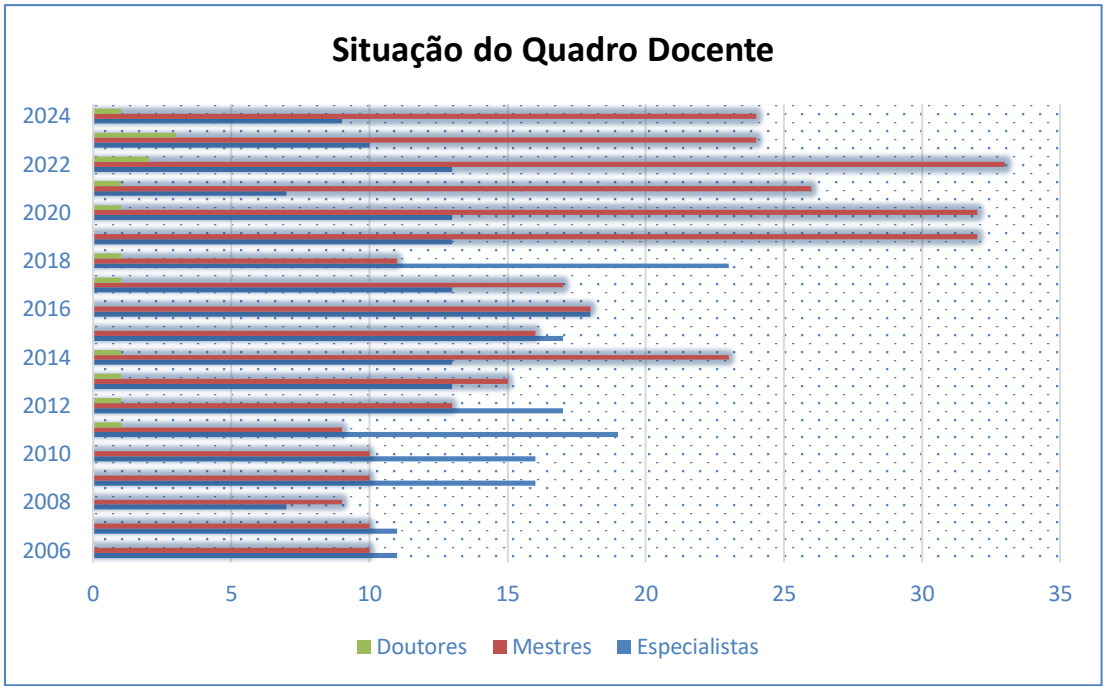


Gráfico – Situação do Quadro Docente em 2024

CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – 2024

Nome	Escolaridade	Setor	Função	Curso	Regime de Trabalho
Cláudia Helena da Silva	Especialista	Biblioteca	Bibliotecária	Biblioteconomia	25 horas CLT
Franciane Lamóia Machado	Especialista	Coordenação	Coord.de Pesquisa e Extensão Procuradora Pesquisadora Institucional	Direito	30 horas CLT
Harley Christian do Valle Silva	Mestre	Coordenação	Coordenador de Curso	Direito	20 horas CLT
Helder Mendonça Duarte	Mestre	Administrativo	Diretor	Administração	30 horas CLT
Leandro Eduardo da Silva	Técnico	TI	Técnico em Informática		20 horas CLT
Natália Marcelle Ferreira Roque	Especialista	Secretaria	Secretária Acadêmica	Administração	22 horas CLT

Ozéas da Silva Lopes Júnior	Mestre	Coordenação	Coordenador de Curso	Psicologia	20 horas CLT
Ciro Antônio Pereira Lemos	Mestre	Coordenação	Coordenador de Curso – Administração e Ciências Contábeis	Administração e Ciências Contábeis	20 horas CLT
Vanusa Aparecida de Azevedo	Especialista	Financeiro / RH	Diretora Administrativa	Administração	30 horas CLT
Hilton Wayner Júnior	Mestre	Coordenação Adjunta	Coordenador de Curso	Administração e Ciências Contábeis	20 horas CLT
Romana Leal Pego	Graduada	Financeiro	Assistente Administrativo	Ciências Contábeis	20 horas CLT
Natali Chagas Rodrigues	Graduada	Secretaria	Secretária Acadêmica	Administração	20 horas CLT
Mariana Dias Almeida	Ensino Médio	Secretaria	Auxiliar de Secretaria		40 horas CLT
Natália Freitas de Lima	Graduada	Comercial		Arquitetura	20 horas CLT
Rafael Henriques Nogueira Diniz	Mestre	Coordenação	Coordenador de Curso	Tecnólogo e Análise em Desenvolvimento de Sistemas	20 horas CLT
Gilson Geraldo de Bessas	Especialista	Coordenação	Coordenador de Curso	Pedagogia	20 horas CLT
Jordânia Stefani da Silva	Especialista	Financeiro	Assistente Administrativo	Administração	40 horas CLT

Quadro – Corpo Técnico Administrativo - Fonte: Departamento de Pessoal FANS – 2024

SITUAÇÃO SETOR DE SERVIÇOS – 2024

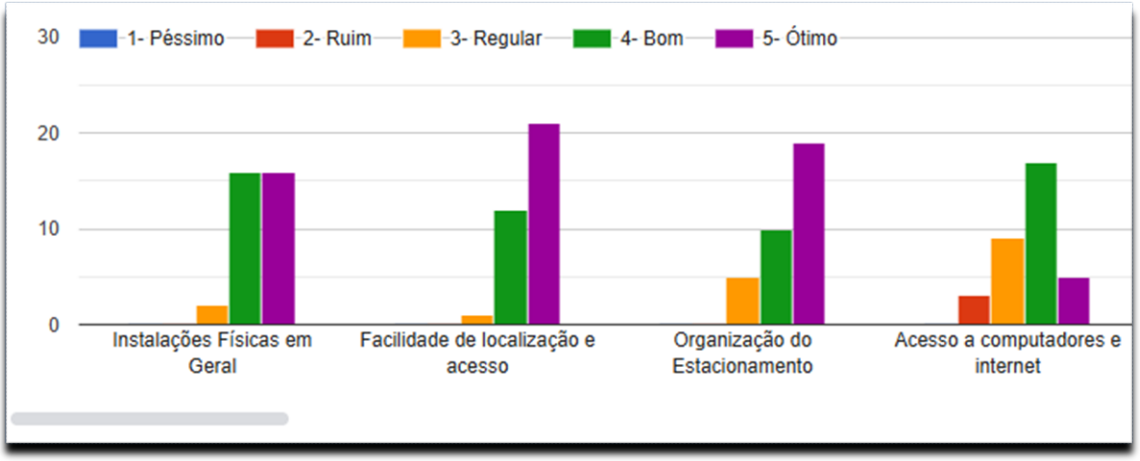
Nome	Escolaridade	Setor	Função	Regime de Trabalho
Flávia Rocha da Costa	Fundamental	Serviços Gerais	Faxineira	40 horas CLT
Maria Solange Vieira Miranda	Fundamental	Serviços Gerais	Faxineira	40 horas CLT
Orcindo Luiz de Jesus	Fundamental	Serviços Gerais	Vigilante	24 horas CLT
Samuel Fernandes Santos	Ensino Médio	Portaria	Porteiro	30 horas CLT
Valdevino Soares Barbosa	Fundamental	Serviços Gerais	Vigilante	30 horas CLT
Conceição Aparecida	Ensino Médio	Serviços Gerais	Faxineira	30 horas CLT

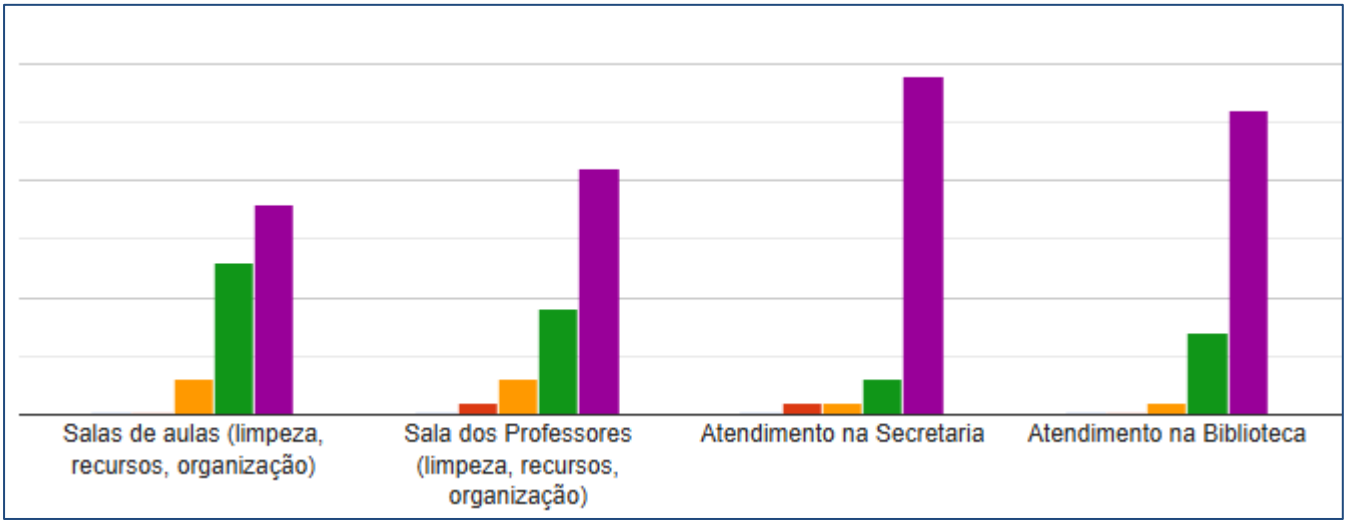
Quadro – Situação do Setor de Serviços - Fonte: Departamento de Pessoal FANS, 2024

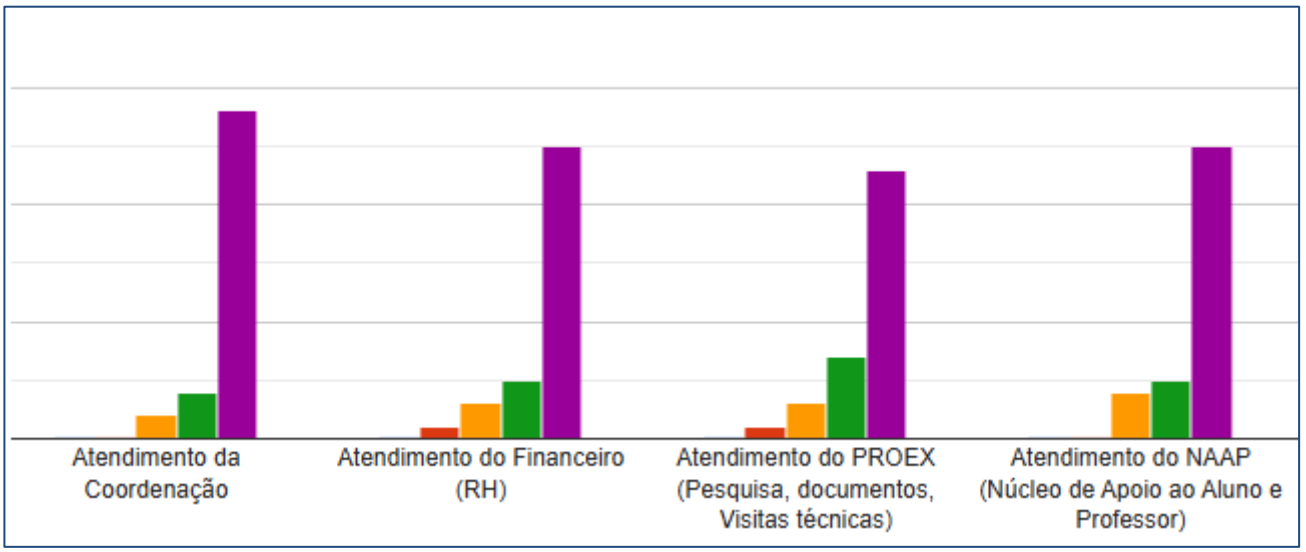
INDICADORES – CORPO DOCENTE E ADMINISTRATIVO

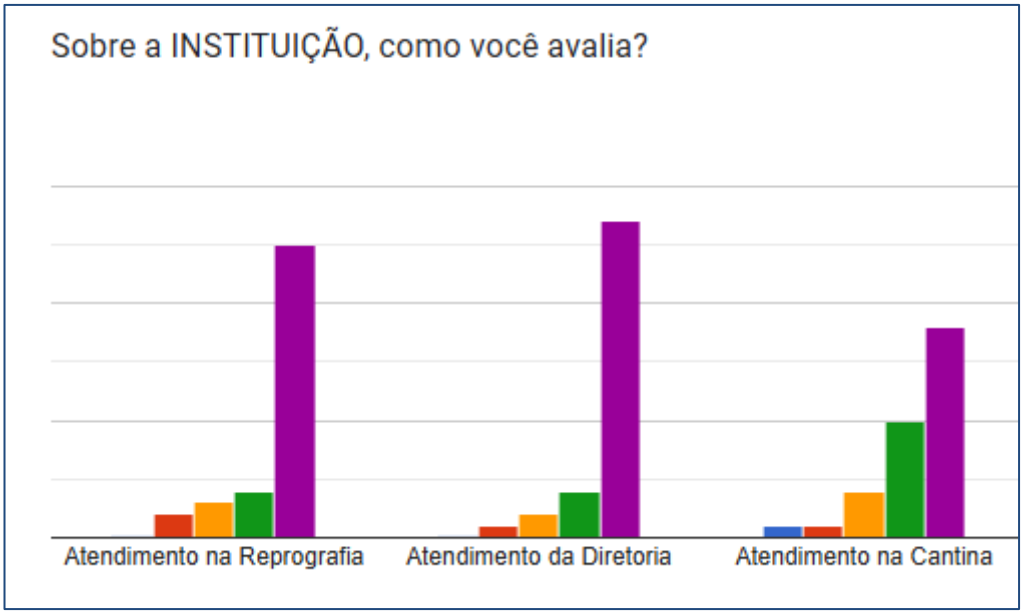
AVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Sobre a INSTITUIÇÃO, como você avalia?









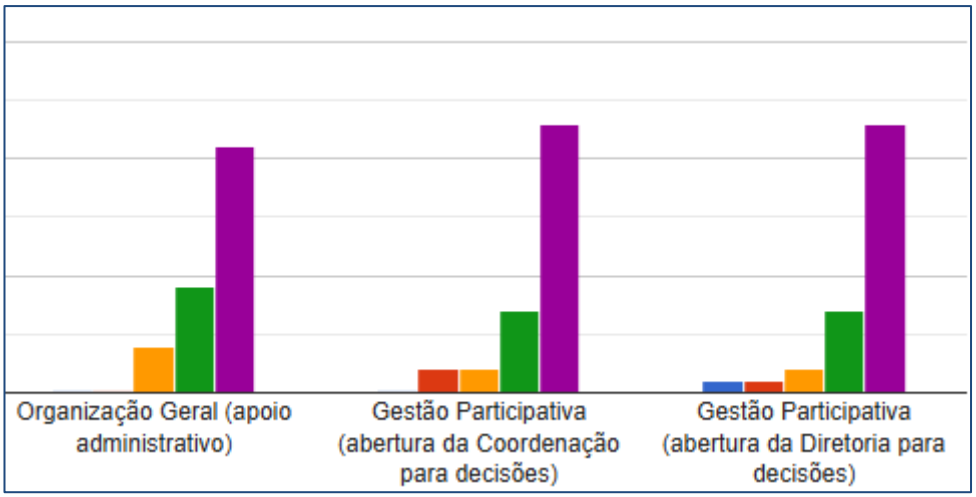


Gráfico – Avaliação do Corpo Docente - Fonte: Questionários CPA 2024

Quais as dificuldades encontradas na FANS?

- Internet instável.
- Nenhuma
- Não tenho dificuldades
- Conexão com a internet
- Nada a declarar
- Não tenho dificuldade
- Não tenho nenhuma específica.
- Junções de turmas
- Não detectei
- Falta de interesse dos alunos
- Nenhuma
- conexão do wi-fi lenta.
-Nenhuma.
-Nenhuma.
-Conexão à internet.
-Nada a declarar.
-Projetores.
-Nenhuma que mereça destaque.
-Problemas de comunicação.
-Não encontro dificuldades.
-Falta incentivo ao professor.
-Sem dificuldades.
-Nenhuma.
-Nenhuma.
-Não vejo dificuldade alguma.
.Alimentação repetitiva.
-As vezes a comunicação é falha.
-Nenhuma.
-Não tem.
-Acesso da internet.
-Quadros das salas.
-Não tenho.
-Junções de turmas.
-Não tive dificuldades.

Quais as melhorias você indica para aplicar na FANS?

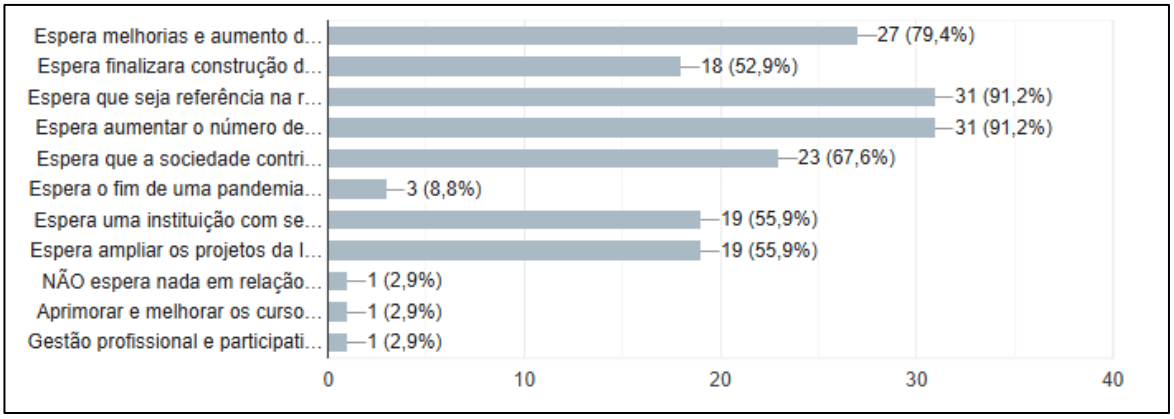
-Aumentar a carga horária das disciplinas.
-Criação da Empresa Júnior
-Promover Grupo de estudos.
-Nenhuma
-Atualização de livros na biblioteca.
-Trabalhar mais as pedagogias ativas
-Sem sugestões no momento.
-Criar monitorias
-Mais disciplinas de 80 horas
-Aulas de nivelamento básico.
-Criar mais projetos.
-Trabalhar mais a produção científica com os alunos.
-Aumentar os equipamentos e materiais nos laboratórios.
-Melhorar os computadores do laboratório de informática.
-Melhorar o acervo da biblioteca virtual.

-Internet de qualidade em todos os ambientes da faculdade.
-Nenhuma sugestão.
-Maior prazo para aumento de notas no sistema.
-Sem sugestões no momento
-Ter um nivelamento para os alunos com defasagem.
-Adequar a carga horária ao conteúdo.
-Não tenho sugestões
-Estão satisfatórias no momento.
-Diminuir as junções de turmas.
-Não tenho.
-Ter monitoria para alunos que precisam.
-Melhorar a qualidade da internet.
-Melhorar o acervo da biblioteca.
-Nivelamento dos alunos.
-Repensar as junções das turmas

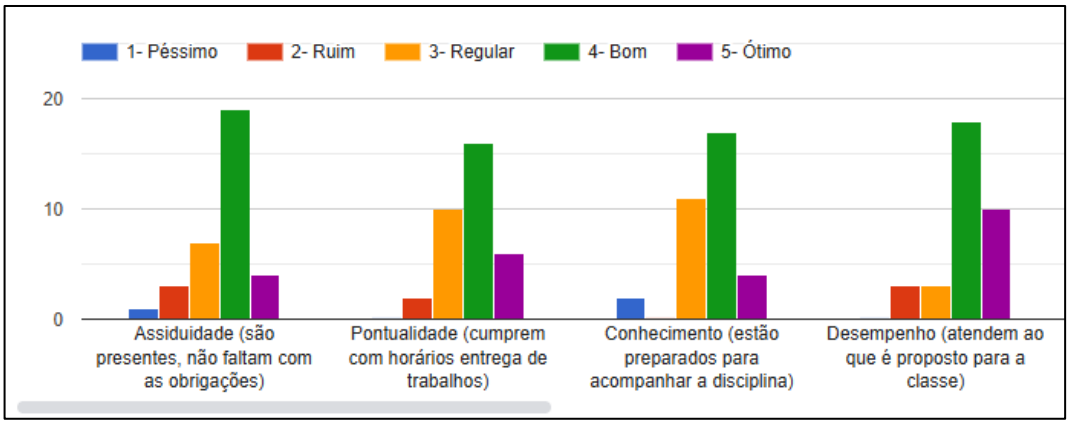
Quais as dificuldades encontradas em relação ao trabalho de sua(s) disciplina (s)

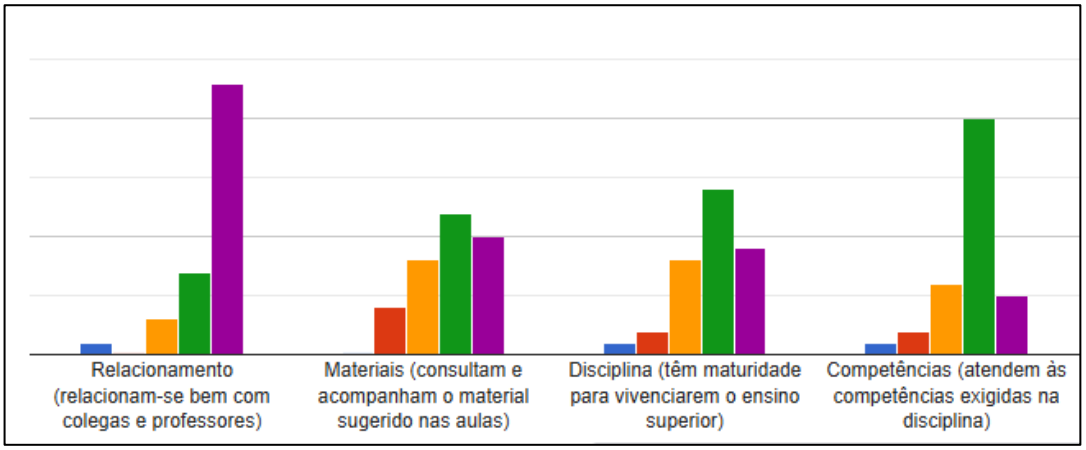
- Acesso aos livros da biblioteca virtual.
- Simulador de projetos.
- Maior carga horária na disciplina de História da educação.
- Não tive dificuldades.
- Falta de interesse por parte dos alunos.
- Dificuldade de adequação do conteúdo com a carga horária.
- Falta mentoria para alunos com defasagem.
- Sem dificuldades.
- Nenhuma
- Alunos despreparados para os conteúdos.
- Não tive dificuldades
- Junção de períodos.
- Nenhuma.
- Alunos com dificuldade.
- Pouco tempo para as aulas.
- A carga horária é pouca.
- Não tive dificuldades.
- Os alunos dos primeiros períodos estão despreparados e com defasagem de aprendizado básico.
- Preparo dos alunos
- Sem dificuldades
- Muitas turmas juntas.
- Pouco tempo para lecionar o conteúdo.
- Nenhuma.
- Não tive dificuldade.
- Alunos com dificuldades
- Falta nivelamento dos alunos
- Nenhuma dificuldade
- Há necessidade de dedicar aos alunos com dificuldades no conteúdo.
- Falta leitura prévia dos alunos
- Não tive dificuldades.

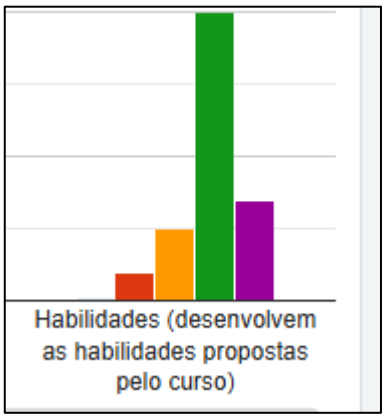
Sobre suas expectativas em relação ao futuro da FANS:



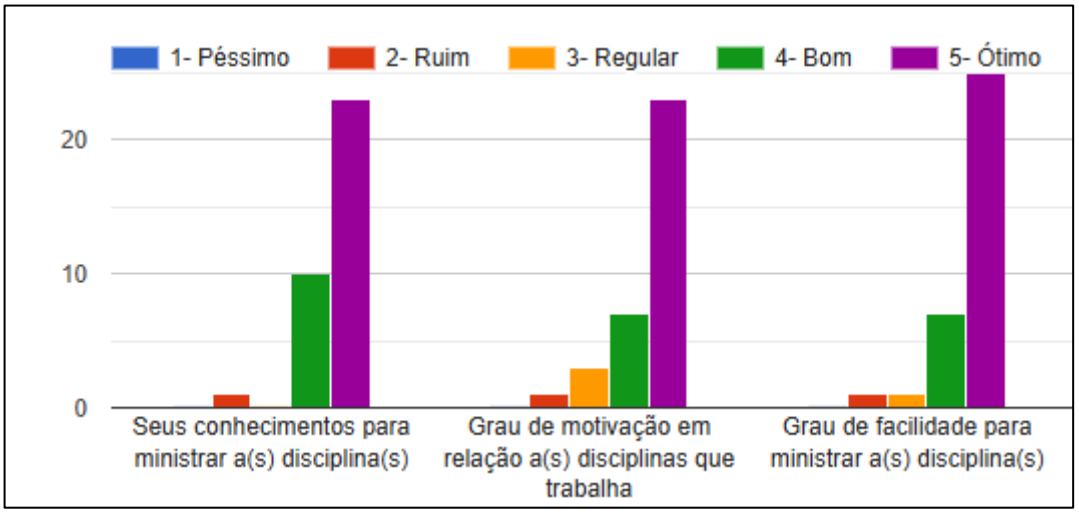
Sobre os alunos em uma visão geral de todas as turmas que você leciona

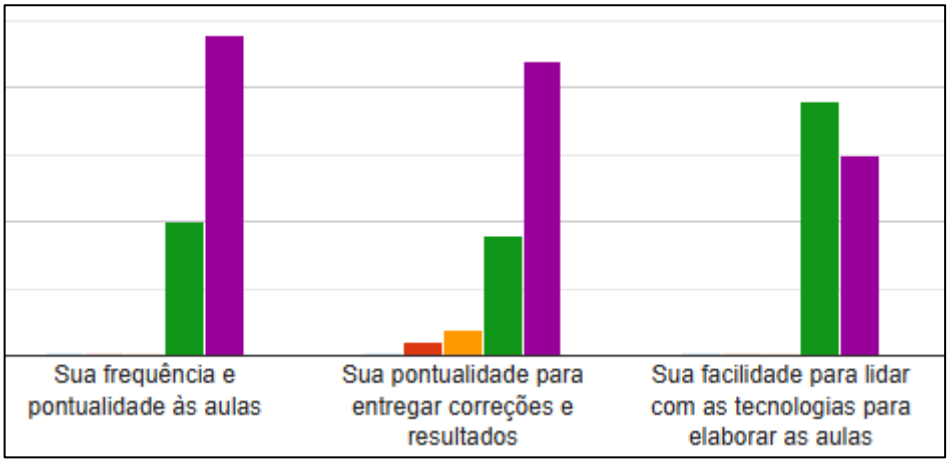


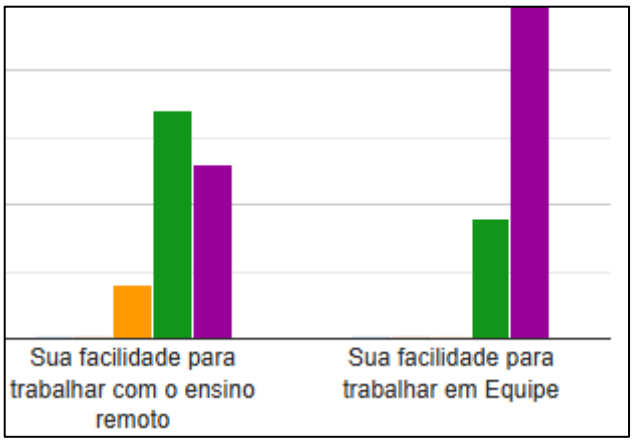




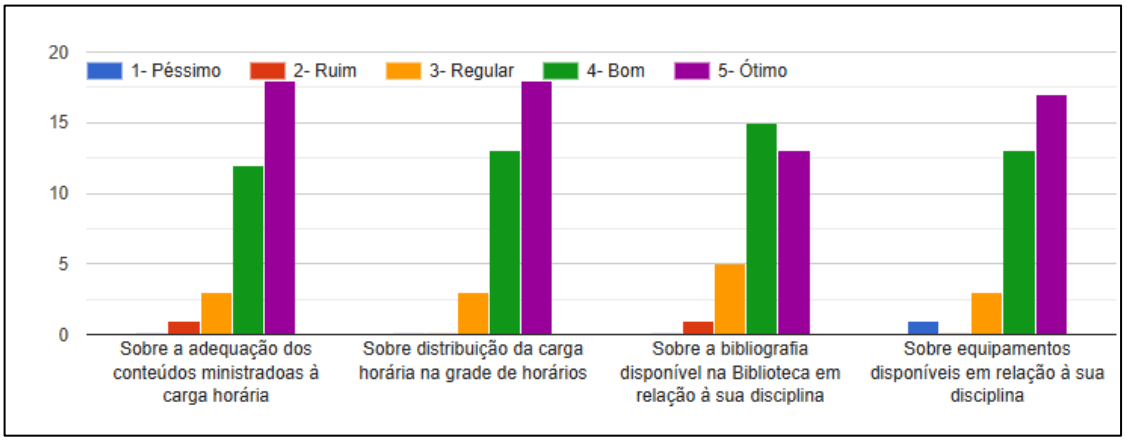
Sobre você mesmo.



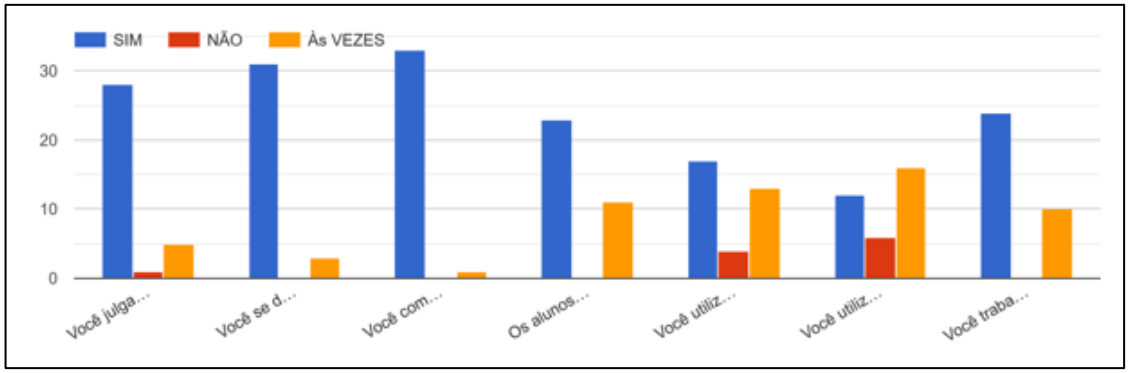




Sobre a sua disciplina.



Sobre você em relação a sua disciplina.



Quais as sugestões de melhorias você apontaria em relação à(s) disciplina(s) ministrada(s)?

- Acesso aos livros da biblioteca virtual.
- Aumento de carga horária
-Ativação da empresa Júnior
-Estruturar através das coordenações em parceria com o NAAP e direção da ies a efetivação de momentos de retomada de conteúdos (pré requisitos básicos) através da oferta de monitorias e grupos de estudo.
-Nenhuma
-Atualização de livros na biblioteca física caso a faculdade ainda esteja adquirindo livros físicos.
-Que as disciplinas atribuídas a mim sejam do meu conhecimento
-Trabalhar mais as pedagogias ativas
- Livros de qualidade, principalmente, na biblioteca virtual.

-Sem sugestões no momento.
-Desenvolvimento de seminários de modo a forçar os alunos a lerem e apresentarem o que leram
-Ajustar a carga horária
-Melhorar estrutura de computadores e periféricos.
-Mais coerência entre período e disciplina
-Os trabalhos destaques (apresentados em eventos científicos nacionais e internacionais) deveriam ser apresentados na Semana Acadêmica para toda a instituição.
-Aulas de nivelamento básico
-Aumentar a carga horária para disciplina de 80 horas
-Aumentar equipamentos e materiais no laboratório
-Aumento de carga horária
-Que permanecessem para cada professor as disciplinas já lecionadas por ele
-Disciplina dinâmica e interativa, sem maiores sugestões.
-Pensar melhor nas junções, visto que, algumas disciplinas poderiam ser trabalhadas com mais aulas práticas e não é possível devido ao número de alunos.
-Funcionamento pleno da internet no ambiente da Faculdade.
- Aumento de carga horária.

A partir da análise das respostas fornecidas pelo corpo docente, observa-se uma avaliação positiva dos serviços institucionais, com destaque para o ótimo atendimento prestado pela Secretaria, biblioteca e demais setores administrativos. Essa percepção reforça o comprometimento da instituição em oferecer suporte eficiente tanto para os docentes quanto para os alunos.

Além disso, foi constatada uma melhoria no atendimento da reprografia e da cantina, demonstrando avanços na qualidade dos serviços oferecidos. No entanto, um ponto de atenção identificado é a necessidade de melhoria no acesso à internet, fator essencial para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas.

Diante desses resultados, destaca-se a importância de continuar aprimorando os serviços oferecidos, garantindo um ambiente institucional cada vez mais eficiente e alinhado às necessidades do corpo docente e discente. A CPA seguirá acompanhando esses indicadores e propondo melhorias para fortalecer a qualidade da infraestrutura e dos serviços prestados pela instituição.

AVALIAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

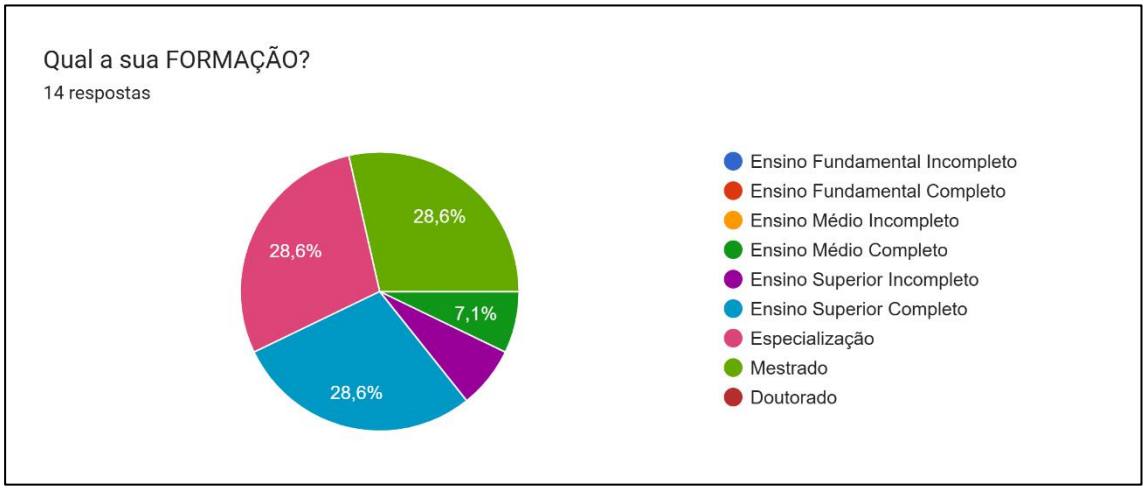


Gráfico: Grau de instrução – Corpo Técnico Administrativo – Fonte: Questionários CPA2024

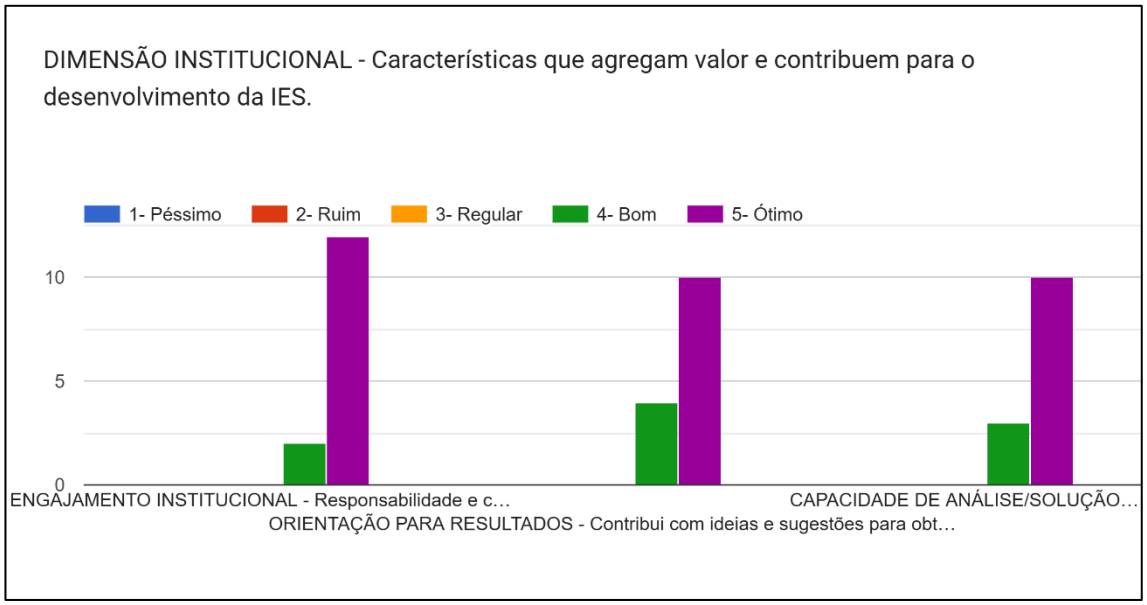
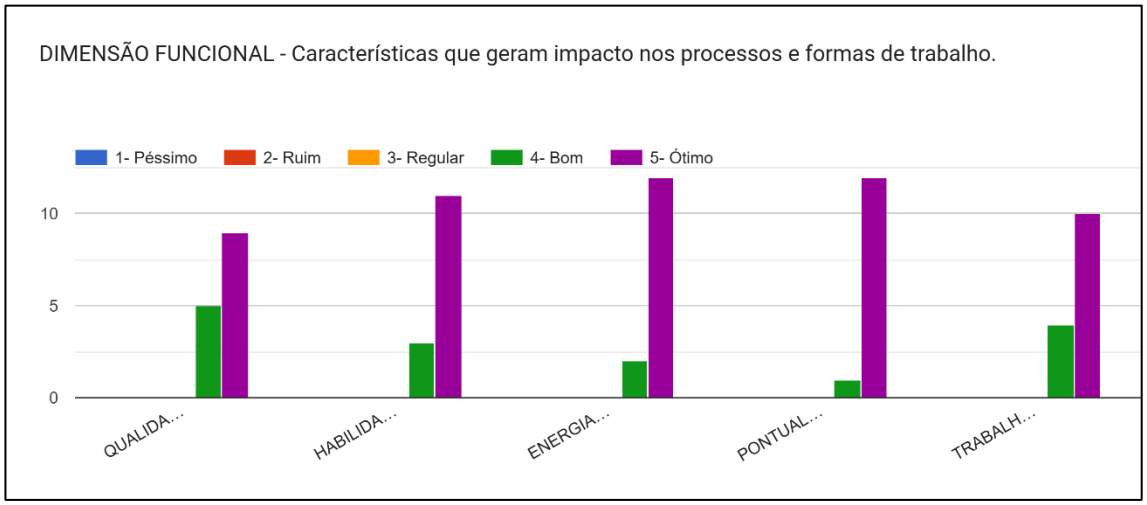
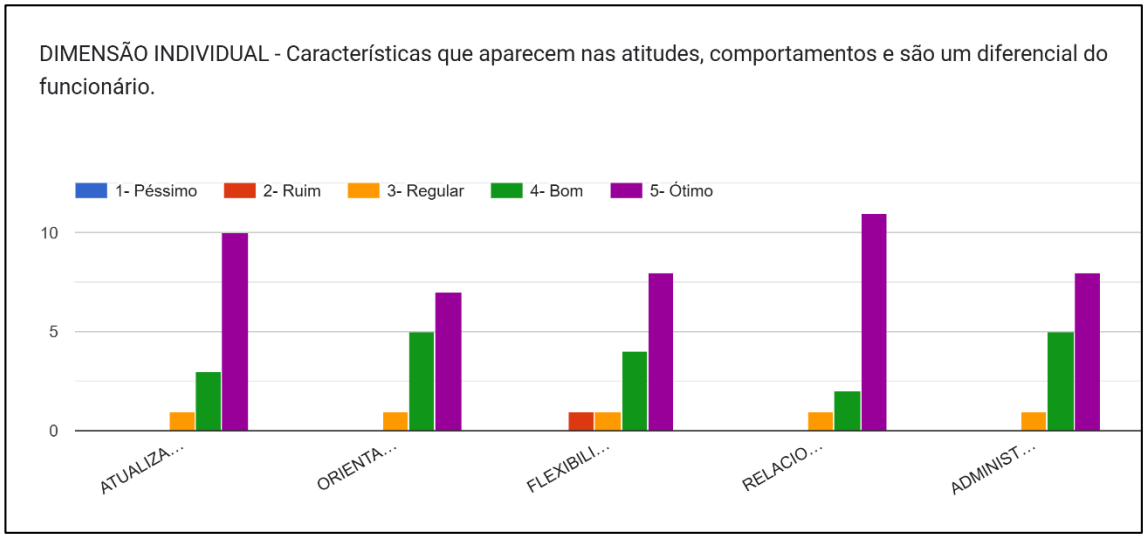


Gráfico: Dimensão Institucional – Corpo Técnico Administrativo – Fonte: Questionários CPA2024





Diante do que você avaliou, nas questões anteriores, o que você considera como prioridade para melhorar seu trabalho na FANS?

-Eliminar o retrabalho e questões atrasadas em relação ao sistema, para que eu poça ter mais tempo para realizar outras tarefas.
-Ambiente de trabalho que permita o planejamento e execução das atividades laborais cotidianas.
-Me especializar mais, buscar mais cursos.
-Aprimorar meus conhecimentos sobre os assuntos tratados na secretaria de forma geral.
-Treinamentos específicos inerentes ao setor.
-Melhorar a capacidade de trabalhar sob pressão.
-No caso nem para melhorar meu trabalho, mas sim ajudar mais os alunos. Já solicitei a diretoria uma impressora (mais ainda não chegou) para na semana de impressão de provas não ficar com tantas demandas e não podendo imprimir na hora que os alunos precisam, pois tenho prazo para entregar elas a secretaria. WhatsApp para melhor envio de arquivos, sendo que grande maioria dos alunos não conseguem enviar e-mail, seja por conta da internet ou por não saberem fazer o envio mesmo dando suporte. Pix também, umas das coisas que mais me perguntam se tem.
-Melhorar meu desempenho em relação a comunicação, oratória.
-Separar a Secretaria, atendimentos presenciais e para os serviços de forma on-line interna.
-Maior valorização e autonomia das coordenações dos cursos.
-Atualização do acervo físico - treinamento na área - troca de alguns equipamentos.

Sobre o espaço físico da FANS, que mudanças você indicaria?

- Ampliar a área do estacionamento.
-Nenhuma.
-Novos projetores nas salas.
-Acredito ser bom.
-Não tenho nada a reclamar.
-Espaço fechado (secretaria) com vidro para atendimento ao aluno.
-Melhor gestão do estacionamento.
-Indicaria nas áreas que tem as goteiras, acho perigoso tanto pra gente quanto para os alunos caírem e machucarem.
-Os espaços de circulação, em tempos de chuva, estão ficando desconfortáveis, pois molha muito os corredores e fica perigoso.
-Precisamos estudar e melhorar o escoamento da água.
-Melhorar distribuição de setores.
-Melhorar a cantina, principalmente a limpeza das mesas. Aumentar o número de bebedouros.

O questionário foi enviado a todos os funcionários do Corpo Técnico Administrativo, abrangendo os diversos departamentos administrativos da instituição, incluindo Secretaria, Financeiro, Direção, NAAP, Biblioteca, Técnico em Informática, Reprografia e PROEX, bem como as Coordenações dos Cursos (Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia, Psicologia, Engenharia de Software e Direito). Atualmente, a instituição conta com 17 funcionários nesses setores, dos quais 14 responderam ao questionário, resultando em um percentual de devolução de 82,35%.

A análise das respostas e dos gráficos apresentados revela uma perceptível melhora no desempenho do Corpo Técnico Administrativo, bem como um maior engajamento da equipe. Esse avanço pode estar relacionado a melhorias na comunicação interna, maior alinhamento entre os setores e o comprometimento dos profissionais com a qualidade dos serviços prestados.

No entanto, ainda foi identificada a necessidade de mais capacitações e treinamentos para o Corpo Técnico Administrativo, a fim de fortalecer as competências técnicas e aprimorar ainda mais a

eficiência dos serviços oferecidos. Dessa forma, recomenda-se a implementação de programas contínuos de formação e desenvolvimento profissional, visando não apenas a qualificação dos funcionários, mas também a melhoria contínua dos processos administrativos da instituição.

A CPA continuará monitorando esses indicadores e propondo ações que contribuam para a valorização e capacitação do Corpo Técnico Administrativo, garantindo um ambiente institucional cada vez mais eficiente e alinhado às necessidades da comunidade acadêmica.

GESTÃO DA IES

Organização e Gestão da Instituição

Organização e gestão da Instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios:

A Instituição é mantida pela Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca que tem a função administrativa financeira. Para o acompanhamento das atividades e funcionamento da IES, existem os Conselhos, Comissões e Colegiados, que acompanham cada segmento a eles confiados, neste caso são formados: Conselho Superior com a representação dos diversos segmentos da IES; Comissão do FIES, Comissão do Vestibular, Comissão Própria de Avaliação; Núcleo Docente estruturante – NDE, COLAPS – PROUNI, Comissão Permanente de Bolsas Institucionais, Comissão de Avaliação de Plano de Carreira, Comissão de Editoração da RIEC e para cada curso tem seu respectivo Colegiado.

Por se tratar de uma Instituição ainda pequena e com poucos funcionários, muitas pessoas participam de mais de um órgão gestor, entretanto, os objetivos são cumpridos com empenho e eficiência por parte de toda a equipe. A Administração da Faculdade é exercida pelos seguintes órgãos: Congregação, Conselho Acadêmico Administrativo, Diretoria e Coordenação de Departamentos. Conforme o PDI, estes órgãos não necessitam de datas de reuniões pré-fixadas, podendo ser convocadas no prazo mínimo de 48 horas.

Em relação às atividades acadêmicas, são apoiadas pelo Departamento de Pesquisa e Extensão (PROEX), pelo Núcleo de Apoio ao Aluno e Professor (NAAP) e pela Ouvidoria. A Instituição trabalha em conjunto com a mantenedora, a Fundação Educacional Fausto Pinto da Fonseca, porém, este trabalho não anula a autonomia que a Instituição tem para exercer os trabalhos no âmbito pedagógico e disciplinar.

Ainda assim é previsto no PDI o órgão de Avaliação Interna da Instituição, no caso a CPA (Comissão Própria de Avaliação) que trabalha em consonância com a Direção da Faculdade e Presidência da Fundação Mantenedora, de forma autônoma e deliberativa. Após o processo de avaliação anual, os dados obtidos são encaminhados aos órgãos competentes e disponibilizados para

a comunidade acadêmica através do sítio-web da Faculdade, bem como é enviado para o sistema e-MEC. Os arquivos e registros da Instituição atendem às necessidades dos trabalhos de pesquisa e gestão de atividades e avaliação. Os questionários aplicados aos alunos e funcionários são mantidos arquivados e disponíveis para consulta por todos os segmentos da IES. Os arquivos foram reorganizados para atender as necessidades específicas de cada setor.

Os órgãos da IES têm suas normas de funcionamento e regimentos internos, ou seguem as mesmas instruções que estão inseridas no Regimento Interno, PDI e o PPI e estes são divulgados a todos por meio de reuniões ordinárias com o pessoal administrativo, mensalmente. Este é o momento em que a diretoria discute todas as áreas, questões abrangentes de forma a informar a todos das atividades diversas e em seguida abre a palavra para que qualquer pessoa se pronuncie com questionamentos, reivindicações e sugestões.

Existe um organograma hierárquico (Figura 01), que sintetiza o âmbito institucional e acadêmico da Faculdade de Nova Serrana. Referente a alguns serviços como respostas de requerimentos apresentados por alunos e professores, compra de materiais, livros e material de consumo observa-se uma melhoria considerável na agilidade do atendimento das demandas. O NDE (Núcleo Docente Estruturante) foi estruturado para acompanhamento do desenvolvimento do PDI e PPI.

Indicadores:

Organograma Institucional – Faculdade de Nova Serrana

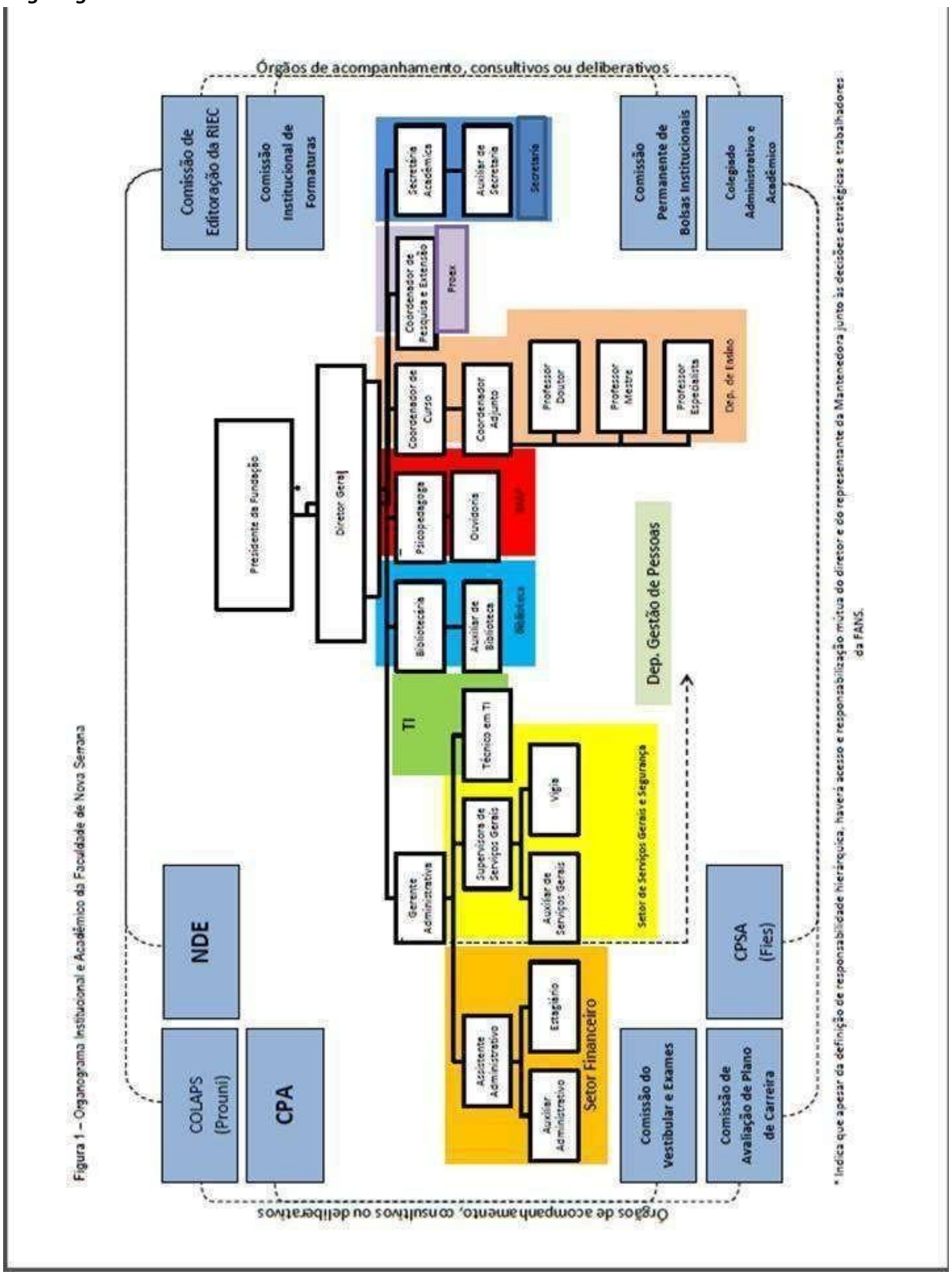


Figura 01 – Organograma FANS – Fonte: PDI 2022 - 2026

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior:

A Instituição se sustenta através do recebimento de mensalidades e matrículas dos alunos. Algumas taxas são recebidas apenas para a manutenção de serviços ou material de expediente. Ressaltando que a IES é sem fins lucrativos.

Sobre as políticas de captação de recursos, a Fundação Mantenedora se dedica às campanhas para a arrecadação de valores destinados à construção da sede própria e na manutenção de bolsas oferecidas aos estudantes. As doações de empresas locais e repasses dos órgãos públicos são investidos na construção. A diretoria tem buscado parceria junto à iniciativa privada para doação de recursos para realização de vários projetos. Foi lançado o projeto "SEJA UM PARCEIRO DA TECNOLOGIA E ADOTE UMA SALA DE AULA" onde a diretoria busca parceiros para financiar a mobília e os equipamentos de informática de cada nova sala de aula. Neste projeto o parceiro doa as cadeiras universitárias, mesa e cadeira do professor, quadro branco, computador, projetor multimídia e uma propaganda permanente na sala, num total de aproximadamente R$10.000,00. Em 2012 a IES conseguiu 01 empresa parceira que adotou a sala com sua logomarca e seu nome na etiqueta de identificação da sala. Em 2013 a IES conseguiu 07 empresas parceiras que adotaram as salas da Sede Própria. Em 2015 tivemos mais 03 empresas parceiras que adotaram mais 03 salas. O mesmo aconteceu em 2018, com a construção do segundo bloco de salas de aulas que foi realizado através de parcerias com empresas da cidade e este projeto se estendeu durante o ano de 2019. Ainda foram feitas parcerias com empresas para a diminuição dos custos do Curso de Pedagogia, que proporcionou uma redução dos valores das mensalidades em aproximadamente 40%.

O PDI apresenta um orçamento previsto anualmente, mas não apresenta um plano estratégico para a captação de recursos. Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e as verbas a eles destinadas. O número de professores é compatível com o número de alunos. Sobre salários e obrigações trabalhistas, a Instituição sempre se manteve em dia, inclusive está em dia com todas as obrigações trabalhistas.

DEMONSTRATIVO FINANCEIRO

PLANO DE INVESTIMENTO COM RESPECTIVO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

SEG	NATUREZA INVESTIMENTO	TIPO DE INVESTIMENTO	CENT.CUSTO	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL
GRADUAÇÃO - CORPO DISCENTE -	Manter o número de alunos, evitando a evasão acima da média.	Folha de pagamento em decorrência da expansão do corpo docente e especialista, em 2024 considerar folha de pagamento acrescentando contratação de professores para a primeira turma de Gestão Software e média de reajustes salariais.	Custo com Pessoal	437.375,94	253.079,29	341.654,77	368.987,15	398.506,12	**1.799.603,27**
		Idem anterior, entretanto mestres. Expansão em 2024 considerar folha de pagamento em decorrência da contratação de professores para a primeira turma de Gestão Software e média de reajustes salariais.	Custo com Pessoal	608.889,66	990.924,88	1.177.209,82	1.271.386,60	1.373.097,52	**5.421.508,48**
		Idem anterior, entretanto doutor. Expansão	Custo com Pessoal	70.858,80	176.828,13	190.974,38	206.252,33	222.752,16	**867.665,80**
		Recurso relativo à aquisição de acervos da biblioteca. Em 2024 considerar aquisição do acervo inicial dos livros de Engenharia Software.	Imobilizado - Biblioteca		65.000,00		45.000,00		**110.000,00**
		Recurso para evento capacitação com docente	Custo com Pessoal	2.000,00	2.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	**15.000,00**
	Aprimorar o debate e senso crítico do aluno	Aquisição de filmes para discussão em sala de aula	Imobilizado - Vídeos		270,00	300,00	330,00	350,00	**1.250,00**
	Solicitar renovação do reconhecimento de Administração	Taxa de pedido de renovação de reconhecimento de curso. Em 2026 para os cursos de Administração, C. Contábeis e Psicologia.	Custos Administrativos		6.960,00			20.880,00	**27.840,00**
	Solicitar recredenciamento	Taxa de pedido de recredenciamento eMEC	Custos Administrativos	10.440,00					**10.440,00**

	da IES								
	NATUREZA INVESTIMENTO	**TIPO DE INVESTIMENTO**	**CENT.CUSTO**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**TOTAL**
PESQUISAS E EXTENSÃO, INCLUSIVE SOCIAIS	Incentivar a publicação docente	Recurso para publicação do livro da FANS	Custos Administrativos	500,00	600,00	750,00	900,00	1.050,00	**3.850,00**
	Incentivar a publicação docente em periódicos	Recurso para catalogação e editoração da Revista RIEC. Considerar no orçamento possível impressão.	Custos Administrativos	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	2.700,00	**13.500,00**
	Incentivar educação continuada	Provisão para ajuda em programas de mestrado e doutorado, nos termos do plano de carreira, desde que haja procura e o professor obtenha os créditos previstos no Plano de Carreira.	Custo com Pessoal		22.000,00	23.000,00	24.000,00	25.000,00	**94.000,00**
	Efetuar um estudo para demanda da pós-graduação para oferta no próximo período deste PDI.	Recurso reservado para pesquisas de demanda de cursos no município	Custos Administrativos	1.200,00	1.200,00	1.400,00	1.400,00	1.400,00	**6.600,00**
PÓS-GRADUAÇÃO	Criar e implantar novos cursos, para atender a Demanda	Valor relativo à contratação de Coordenador de Gestão Software e encargos, inclusive provisão de férias e 13º	Custo com Pessoal		29.524,50	31.886,46	34.437,37	37.192,36	**133.040,69**
INSERÇÃO REGIONAL		Valor relativo à taxa de pedido de autorização do curso de Gestão Software	Custos Administrativos	6.960,00					**6.960,00**
		Valor relativo à concessão de bolsas internas institucionais	Custos Administrativos	958.264,49	1015.760,35	1076.705,98	1141.308,33	1209.786,84	**5.401.825,99**
	NATUREZA INVESTIMENTO	**TIPO DE INVESTIMENTO**	**CENT.CUSTO**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**TOTAL**
	Qualificar e formar continuamente dirigentes e corpo	Recurso para capacitação anual do administrativo.	Custos Administrativos	1.200,00	1.500,00	1.700,00	1.900,00	2.100,00	**8.400,00**

	técnico administrativo								
PROFISSIONAIS	Expansão do corpo docente	Expansão do corpo administrativo em decorrência novos cursos 1 Auxiliar de Serviços Gerais.	Custo com Pessoal	18.750,00	20.250,00	21.870,00	23.619,60	25.509,78	**109.999,38**
	Contratar professores qualificados com titulação mínima de mestrado e experiência profissional e acadêmica	Valor relativo à contratação de profissional para atuar no setor de RH. Em 2024 cumprimento de 12h semanais	Custo com Pessoal			38.440,89	40.747,35	43.192,19	**122.380,43**
INFRAESTRUTURA	Angariar fundos para construção da sede própria	Recurso para divulgação da construção, visando parcerias.	Custos Administrativos	1.550,00	1.725,00	1.865,00	2.014,20	2.175,34	**9.329,54**
	Garantir infraestrutura física e acadêmica adequada	Valor referente ampliação e manutenção na Sede, equivalente ao acesso aos PNE´s, inclusive sanitários, placas indicativas e mobiliários.	Imobilizado - Instalações	21.188,24	6.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	**42.188,24**
	NATUREZA INVESTIMENTO	**TIPO DE INVESTIMENTO**	**CENT.CUSTO**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**TOTAL**
	Ampliar sala de estudos	Valor relativo melhoria da Sala de Estudos	Imobilizado - Instalações		3.500,00				**3.500,00**
Comunicação e Tecnologia da informaçã o	Atualizar os recursos e equipamentos do laboratório de informática	Aquisição de 2 Datashow, 2 pares de caixa de som (para facilitar a acústica)	Imobilizado - Equipamentos		10.300,00	11.000,00	11.700,00	12.000,00	**45.000,00**
	Ampliar o número de terminais com acesso à internet para consulta	Mais 3 computadores com acesso a internet para biblioteca e mobiliário	Imobilizado - Computadores e Periféricos		12.000,00				**12.000,00**

TOTAL								**14.265.881,82**

Quadro – **Demostrativo Financeiro** – Fonte: PDI 2022-2026

PLANO DE INVESTIMENTO SINTÉTICO - COM RESPECTIVO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

DESCRIÇÃO	2022	2023	2024	2025	2026	TOTAL	TOTAL POR ATIVIDADE
Custo com Pessoal	2.100.749,19	2.268.809,12	2.450.313,85	2.646.338,96	2.858.046,08	**12.324.257,20**	**12.324.257,20**
Custos Administrativos	676.300,47	730.404,50	788.836,86	851.943,81	920.099,32	**3.967.584,96**	**3.967.584,96**
Imobilizado - Biblioteca	199.085,04	65.000,00		45.000,00		**309.085,04**	
Imobilizado - Computadores e Periféricos	46.202,93		10.000,00	0,00	0,00	**56.202,93**	
Imobilizado - Equipamentos	13.899,01	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	**33.899,01**	
Imobilizado - Instalações	2.155.719,67		0,00	0,00	0,00	**2.155.719,67**	
Imobilizado - Vídeos		270,00	300,00	330,00	350,00	**1.250,00**	**2.556.156,65**
Total geral							**18.847.998,81**

Quadro – **Plano de Investimento** – Fonte: PDI 2022 - 2026

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

PREVISÃO ORCAMENTÁRIA- PROJEÇÃO DO RESULTADO CONTÁBIL - POR COMPETÊNCIA						
PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA - PROJEÇÃO DO RESULTADO CONTÁBIL	**Demonstração do Resultado do Exercício**	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO				
	Receita com mensalidades, líquida de bolsas e financiamentos externos					
	(+) Receita relativa a taxas cobradas dos discentes					
	(+) Doações de parceiros e FIES					
	(+)Rendimentos de aplicações financeiras					
	(=) Total Receita					
	(-) Custo com pessoal					
	(-) Investimento em pessoal conforme discriminado no item "I" no plano de investimento do Quadro 31 item 9.1 deste PDI					
	(=) Subtotal dos Custos					
	(-) Despesas administrativas					
	(-) Investimento administrativo conforme discriminado no item "II" no plano de investimento do Quadro 31 item 9.1 deste PDI					
	(-) Locação do imóvel					

CONTÁBIL - PORCOMPETÊNCIA	(-) Depreciação e amortização do intangível						
	(-) Despesas tributárias						
	(-) Despesas financeiras, tal como bancárias, desconto concedido						
	(=)Subtotal das Despesas Operacionais						
	(=)Total Custos/Despesas						
	(=) Superávit Contábil						

Quadro – Previsão Orçmentaria – Fonte: PDI 2022 - 2026

EIXO V

INFRAESTRUTURA FÍSICA

Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação:

O prédio é de Sede Própria da IES, foi ocupado em 13 de agosto de 2014. Historicamente a IES passou por quatro endereços: 1) No ano 2000 foi inaugurada no prédio anexo do SINDINOVA. Quando recebeu todo o apoio da prefeitura. O prédio foi adaptado, foi feita uma quadra e as salas foram montadas para receber a faculdade; 2) Depois de alguns problemas com as chuvas e inundações das salas, foram alugadas salas do Colégio Educar e no local funcionou a IES, até que o prédio foi vendido para a Prefeitura e foi criado o Centro Administrativo Municipal, então a estrutura teve que ser levada a outro local; 3) Mais tarde a estrutura física ficou no centro da cidade, trouxe um certo conforto pela localização. Foi quando surgiu a iniciativa de começar a construir a sede, uma vez que já tinha o terreno e parte do aluguel economizado seria o investimento no terreno. O prédio é utilizado pelo Colégio IES (Instituto de Ensino Saber) que dividia o aluguel com a FANS, que também ocupava um prédio anexo totalmente adaptado onde funcionava as estruturas de direção, salas de coordenação, biblioteca, cozinha e os setores financeiro e administrativo. 4) Em 2014 foi quando toda a estrutura móvel foi retirada do antigo endereço, localizado na AV. Dom Cabral, 33 – Centro de Nova Serrana, uma vez que boa parte da construção já estava pronta e era possível instalar e adaptar os setores da FANS, assim deixaria de pagar o aluguel e poderia investir mais na construção.

A estrutura física é composta por: ***Bloco 01 (térreo)****: 01 sala para o NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas; 01 Sala para o PROEX; 01 Sala para a CPA; 06 salas para Coordenação de Cursos; 8 salas de aula, com capacidade para 50 alunos cada.* ***Bloco 02 (térreo):*** *01 sala TI; 01 sala para a Diretoria; 01 sala para professores com 02 banheiros, sendo um masculino e um feminino e espaço para armário escaninho; 01 sala para o NAAP, Ouvidoria e Setor Comercial; 01 sala para o setor administrativo e financeiro; 01 cozinha para os funcionários do setor administrativo; 02 salas (adaptadas) para almoxarifado; 01 lanchonete com espaço de convivência para alunos, 02 banheiros sendo feminino e masculino,* ***Hal de entrada:*** *Recepção; 01 sala para atendimento da Secretaria para professores e alunos; 01 sala de arquivo; 01 sala para reprografia.* ***Bloco 03 (térreo):*** *01 sala de aula conjugada com capacidade para 100 alunos; 01 sala de aulas com capacidade para 50 alunos; 01 laboratório de informática com capacidade para 30 alunos; e 01 sala para atendimento.* ***Bloco 01 (2º andar)****: 01 mini auditório com capacidade para 150 pessoas; 01 sala de para apresentações de trabalhos e debates com capacidade para 25 alunos; 01 sala para Laboratório de neuro ciência; 01 sala para Brinquedoteca; 01 sala para laboratório de informática; 01 sala conjugada para Biblioteca;*

04 salas de aulas com capacidade para 50 alunos; ***Bloco 02 (2º andar):*** *01 sala de aula com capacidade para 70 alunos (antigo laboratório); 02 banheiros sendo marculino e feminino; 04 salas para a Clínica Escola;* ***Bloco 02 (2º andar):*** *01 sala de aula conjugada com capacidade para 100 alunos; 01 sala de aula com capacidade para 50 alunos (ociosa – utilizada como apoio para vigilantes); 01 sala de aula especial para tecnologia com capacidade para 50 alunos; 01 sala destinada para arquivo morto.*

O Campus da IES denominado "José Silva de Almeida" oferece acessibilidade para deficientes, estacionamento e portaria. O prédio segue os padrões apresentados no projeto arquitetônico. As salas de aula são amplas, ventiladas e atendem turmas de cinquenta ou cem alunos, todas as salas possuem descrição em braile, na entrada, equipadas com quadro branco, quadro de avisos e dispenser com álcool em gel, sistema de som e projetor multimídia. O memorial descritivo apresenta melhor as características do mesmo.

Sobre a Biblioteca, o acervo constantemente é atualizado para atender todas as necessidades dos cursos. A biblioteca tem espaço adequado para comportar o acervo de 12.363 exemplares, hemeroteca, cabines para estudo individual, mesas para estudo em grupo e consulta na internet. Atualmente a IES dispõe de Biblioteca Virtual que é acessada através de senha e facilita o atendimento e disponibilidade de obras para os alunos e professores.

Em se tratando de política de conservação, atualização e segurança, as novas instalações administrativas foram adaptadas para atender as necessidades básicas, o piso foi tratado e recebeu indicação tátil, foram colocados extintores de incêndio para cada setor, a IES dispõe de três vigias (sendo um no sistema de contratação) que controlam a entrada e saída de alunos, um dos vigias atua apenas nos finais de semana e feriados. Durante o período de pandemia (2020-2021) o portão de acesso ficou mais restrito possibilitando a entrada de apenas um veículo por vez, possibilitando a aferição de temperatura e exigência do uso de máscara para a entrada.

O espaço para atendimento aos alunos são os citados acima nos itens: Coordenação de cursos, NAAP/Ouvidoria, Coordenação PROEX, Diretoria, Biblioteca, Secretaria e Tesouraria.

Em relação ao espaço de alimentação, o prédio possui uma lanchonete, terceirizada, que atende os alunos em horário integral das aulas. A mesma possui serviço de pratos executivos com cardápio variado a cada dia, salgados variados, sanduíches e guloseimas. Atualmente foi ampliado o número de mesas que atende o número de alunos da IES, também foi instalado a compra de fichas eletrônica para facilitar o atendimento e evitar filas e demora no atendimento.

O serviço de reprografia é oferecido na entrada da IES, atende com apenas um funcionário, que reproduz documentos, avaliações e exercícios para os professores e alunos. Os serviços de reprografia da Secretaria e Financeiro são feitos pelo próprio departamento.

Foto 01 *– Vista fachada principal da FANS – Foto: Reginaldo Silva– 06Nov2020 - Arquivo APHINS*

Foto 02 *– Vista frontal da FANS (detalhe) – Foto: Reginaldo Silva– 29Mar2021 - Arquivo pessoal*

Foto 03 *– Saguão Jardim interno da FANS – Foto: Reginaldo Silva– 29Mar2021 - Arquivo pessoal*

Foto 04 *– Saguão Jardim interno – Foto: Reginaldo Silva– 29Mar2021 - Arquivo pessoal*

Foto 05 – *Fachada principal – Foto: Reginaldo Silva – 28Mar2018*

Foto 06 – *Fachada lateral – Foto: Reginaldo Silva – 28Mar2018*

Foto 07 – *Fachada lateral – Foto: 27Mar2024.*

Foto 08 – *Fachada posterior – Foto: Reginaldo Silva – 28Mar2018.*

***Foto 09** – Fachada posterior – 27Mar2024.*

***Foto 10** – Corredor e salas de aula (1º piso) – Foto: Reginaldo Silva – 28Mar2018*

Infra-Estrutura e Instalações Acadêmicas

Setor	Biblioteca	Cozinha	Arquivo Morto	TI	Financeiro	Convivência estudantil (comedores)	Cantina	Laboratório inf. I	Laboratório inf. II	Sala Estudo em ...	Secretaria	Reprografia	Sanitário feminino	Sanitários masculinos	Sanitários feminino e masculino	Recepção	NAAP-Atend. alu.	Gerência Administrativa	Coordenação Pesquisa e Extensão PROEX	Coordenação Pedagogia	Coordenação Ass.Psicologia	Diretoria	Sala da Fundação e reuniões	Gabinete dos Professores	Brinquedoteca	Neuroanatomia	Mini Auditório	Lab prof.tempo ...	3 salas de aula no prédio anexo	Total
Medidas (em metros)	19.00x12.2	9.05 x 3.44	5.93 x 4.40	5.44 x 4.00	3.20 x 4.00	438 m2	20.00x 13.10	8.20x9.70	6. 10x 10.00	6. 10x 10.00	6.93 x 4.40	4.50x2.80	9.60 x 6.50	9.60 x 6.50	1.40 x 1.60	6.00x2.00	4.65 x 4.00	4.65 x 4.00	3. 1x5.00	3. 1x5.00	3. 1x5.00	3.00 x5.00	6. 10x 10.00	9.60 x 3.25	6. 10x 10.00	6. 10x 10.00	21.50x 8.90	8.30 x 8.00	6. 10x 10.00 (cada)	
Aparador					1														1			2								4
Aparelho de FAX																	1													1
Ar Condicionado			4																											4
Armários	2	2	8	1	3						3						2	3	3	2	2	1	1			2		1		36
Amplificador																											1		12	13
Balcão	1										1																			2
Barra de apoio															2															2
Bebedouros						2																								2
Cadeiras	11	6	1	3	4	7		50	30	17	5	2				1	6	4	1	3	3	3	24	19		28	1	10	1	240
Cadeiras Plásticas							30																		4					34
Caixas de Som	2			6							2																		24	34
Calculadora Elétrica					1																									1
Carteiras(com braço)	2																										80		45	622
Cofre					1																									1
Computadores	5		1	3	2			25	21	4	1	1				1	1	2	1	1	1	1		5			1	9		86
Microfone sem fio			4																											4
Data Show								1	1									2									1		12	16
Escada	1																													1
Escaninho	1																							1						2
Estantes	36		8																						1					45
Extintor	1							1	1	1																				4
Fogão		1																												1
Geladeira		1																												1
Impressora	1				1						1	3						1	1			1						1		10
Interfone com câmera																1														1
Lavatórios													7	7	2															16
Maquete																						1								1
Equipamento de encadernação												1																		1
Lixeira coleta seletiva						1																								1
Máquina de escrever	1																													1
Setor	Biblioteca	Cozinha	Arquivo Morto	TI	Financeiro	Convivência estudantil (comedores)	Cantina	Laboratório inf. I	Laboratório inf. I	Sala Estudo em ...	Secretaria	Reprografia	Sanitário Feminino	Sanitários masculinos	Sanitários feminino e masculino	Recepção	NAAP-Atend. alu.	Gerência Administrativa	Coordenação Pesquisa e Extensão PROEX	Coordenação C. Jurídicas / Pedagogia	Coordenação Ass.Psicologia	Diretoria	Sala da Fundação e reuniões	Gabinete dos Professores	Brinquedoteca	Neuroanatomia	Mini Auditório	Lab prof.tempo ...	3 salas de aula no prédio anexo	Total

Medidas (em metros)	10,00x12,2	5,05 x 3,44	5,50 x 4,40	5,44 x 4,00	3,20x 4,00	4,38 m2	8,20x 9,70	6,10x 10,00	6,10x 10,00	5,50 x 4,40	4,50x 2,60	9,60 x 6,50	9,60 x 6,50	1,40 x 1,60	6,00x 2,00	4,65 x 4,00	4,65 x 4,00	3,1x5,00	3,1x5,00	3,1x5,00	3,00 x5,00	6,10x 10,00	Gabinete Dos Professores	6,10x 10,00	6,10x 10,00	21,50x8,50	9,30 x 8,00	6,10x 10,00 (cada)	
Máquina de xerox																													
Mesa Administrativa	2			2	4		25	21	3	4	3				1	4	2	2	2	2	2	1	6			2	9	1	100
Mesa Plastica							5																	1					6
Mesa Reuniões																						2	1						3
Mesas Escolar	8	2	1	1	1						4								1										18
Mictórios													5																5
Relógio ponto						1																							1
Sofá																					1								1
Quadro						5		1	1	2														1	1	1		12	24
Televisão																							1						1
Telefone					1					1					1	1	1	1	1	1	1						1		10
Sanitários												7	7	2									2						18
Ventiladores	1	11		1	1	1	2	4	1	1	1					1	1	1	1	1	1		2	2	2	3		24	63

Quadro – **Infra estutura** – Fonte: PDI 2022 - 2026

Relatório de Atividades desenvolvidas pela IES no ano de 2024:

FEVEREIRO

✓ ***01/02 – INÍCIO DAS AULAS***

MARÇO

✓ ***23/03 – PROJETO MOVIMENTE-SE***

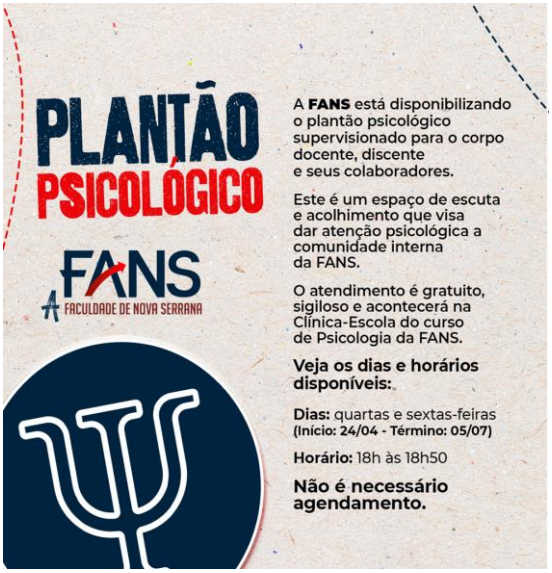
ABRIL

✓ ***09/04 – Solenidade de Entrega Carteira Profissional Curso de Direito 2024***

✓ ***08-09-10/04 – Semana Acadêmica - FANS***

✓ ***05/04 – Visita Técnica Marluvas***

✓ ***24/04 – Plantão Psicológico para Docentes - Discentes e Colaboradores FANS***



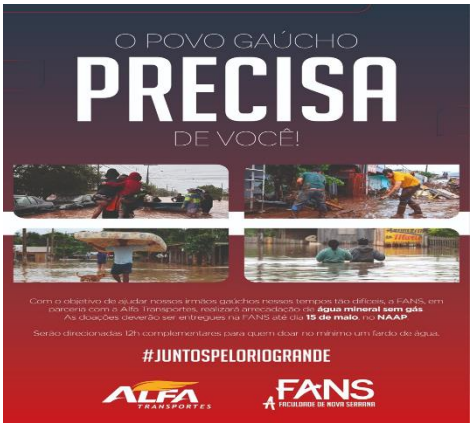
MAIO

✓ ***11/05 – 7ª Cãominhada Solidária da FANS***

✓ ***15/05 Palestra Curso de Direito Dr. Jorge Washington Cançado Neto***

✓ ***15/05 Assinatura Convênio Prefeitura Municipal de Nova Serrana e Câmara Municipal de Nova Serrana***

✓ ***17/05 SOS Rio Grande do Sul***



✓ ***18/05 FANS Imunizada***

✓ ***19/05 – Colóquio Jurídico SOS Rio Grande do Sul***

✓ ***20 - 21-22-23/05 - Semana do Pedagogo FANS***

✓ ***25/05 – Capacitação Corpo Técnico Administrativo da FANS***

✓ ***25/05 – Visita técnica Bless Sistemas***

JUNHO

✓ ***07/06 – Visita Técnica em Brasília***

✓ ***15/06 – DIA F – Dia do Voluntariado FANS***

✓ ***25/06 – DOAÇÃO DE SANGUE***

✓ **Homenagem professora Maria Auxiliadora de Souza**

✓ ***25/06 – Homenagem professora Maria Aparecida Santana***

JULHO

AGOSTO

✓ ***01/08 – Assinatura Convênio Prefeitura Municipal de Nova Serrana***

✓ ***03/08 – Capacitação Corpo Docente da FANS***

SETEMBRO

✓ ***Desfile Cívico 07 de setembro***

✓ ***11/09 – PROJETO CIÊNCIAS DA NATUREZA***

✓ ***18/09 PROJETO FANS CIDADANIA***

✓ ***25/09 – PALESTRA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO ADMINISTRADOR E DO CONTADOR***

✓ ***25/09 – PALESTRA "OS PILARES DO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO - CURSOS DE ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS***

OUTUBRO

✓ ***09-10/10 – PALESTRA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E INVESTIMENTOS***

✓ ***14/10 – SEMANA JURÍDICA***

✓ ***28/10 – MOSTRA DE PROFISSÕES***

NOVEMBRO

✓ ***19/11 – PROJETO CONSCIÊNCIA NEGRA***

✓ ***30/11 – VESTIBULAR DA FANS***

DEZEMBRO

✓ ***17/12 – Colação de Grau***

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório da Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta uma análise detalhada dos aspectos acadêmicos, administrativos e estruturais da instituição, com base nas percepções da comunidade acadêmica e nos indicadores avaliativos coletados ao longo do período.

Após a análise minuciosa dos dados coletados e a reflexão sobre os resultados da avaliação institucional, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta suas considerações finais, visando impulsionar a busca contínua pela excelência e o aprimoramento da qualidade da nossa instituição.

Observamos avanços significativos em áreas como a infraestrutura da FANS, refletindo o compromisso institucional com a excelência educacional. No entanto, desafios ainda persistem, especialmente com a comunicação interna da FANS.

Diante dos resultados obtidos, recomenda-se a implementação de ações estratégicas para aprimorar o fortalecimento da política de capacitação docente, administrativos, ampliação dos canais de escuta dos discentes. Essas medidas contribuirão para o desenvolvimento contínuo da

instituição e para a melhoria da qualidade acadêmica e administrativa.

Por fim, reforçamos a importância ativa de toda a comunidade acadêmica no processo avaliativo, pois é por meio do diálogo e da colaboração que podemos construir uma instituição cada vez mais forte e alinhada às necessidades de seus acadêmicos, docentes e colaboradores.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) agradece a todos os membros da comunidade acadêmica pela colaboração e engajamento no processo de avaliação. A participação ativa de **docentes, discentes, egressos, sociedade civil e técnicos administrativos** foi essencial para a realização deste relatório e para a coleta dos dados que embasaram a análise dos aspectos acadêmicos, administrativos e estruturais da instituição.

Agradecemos, também, à **gestão institucional** pelo apoio contínuo e pela disponibilização dos recursos necessários para o desenvolvimento de ações avaliativas, bem como pela confiança depositada na CPA para conduzir esse processo.

Reafirmamos nosso compromisso com a melhoria contínua da qualidade acadêmica e institucional, e reiteramos nossa gratidão a todos que contribuíram para que este relatório fosse possível.

Nova Serrana, 31 de março de 2025.

Gilson Geraldo de Bessas

Presidente e Relator da Comissão Própria de Avaliação da FANS

Documento assinado digitalmente
GILSON GERALDO DE BESSAS
Data: 31/03/2025 20:03:13-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Franciane Machado Lamóia

Coordenadora do Proex e Relatora da Comissão Própria de Avaliação da FANS

Documento assinado digitalmente
FRANCIANE MACHADO LAMOIA
Data: 31/03/2025 19:58:49-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

REFERÊNCIAS

Censo da Educação Básica – INEP, 2019 in Plano Diretor Participativo – Plano de Leitura da Cidade,2020. IBGE, 2018.

FANS – PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, 2017-2021.

FANS – PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, 2022 – 2026.

FREITAS & FONSECA, 2002. – NAVARRO, Horácio. Belo Horizonte, 2005. Entrevista concedida a Betânia Gonçalves Figueiredo – Depto. De História da UFMG – Centro de Memória do Calçado.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Sítio governamental destinado a informações brasileiras. Disponível em http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1 Acessado em 06 de fevereiro de 2011.

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Sítio governamental destinado a informações brasileiras. Disponível em http://www.ibge.gov.br/cidadesat/topwindow.htm?1 Acessado em 10 de Março de 2018.

Jornal Exclusivo. Disponível em: http://www.exclusivo.com.br/Noticias/63001/Nova-Serrana-faz-balan%C3%A7o-de-2012.eol Acessado em 19 de Março de 2013.

Ministério da Saúde. Disponível em https://infoms.saude.gov.br/extensions/covid-19_html/covid-19_html.html acessado em: 22/03/2023.

SILVA, 2007. /IBGE, 2017. Atualizado em 23/03/2021. https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/mg/ 40 O valor da população em 2019 foi feito através de projeção, uma vez que o IBGE ainda não apresentou os dados oficiais do ano.

SILVA, Reginaldo. O Impacto do desenvolvimento industrial nas relações culturais de Nova Serrana. 2007. Mestrado em Educação, Cultura e Organizações Sociais. Área de concentração: Estudos Contemporâneos. Linha de pesquisa: Cultura e Linguagem. FUNEDI / UEMG, Divinópolis, 2007.

SINDINOVA - Sindicato da Indústria do Calçado de Nova Serrana www.sindinova.com.br

Secretaria Municipal de Educação e Cultura, 2024

UEB – União dos Escoteiros do Brasil, 2021.